

Публичный доклад о деятельности Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №2» за 2022 -2023 учебный год

1. Общие характеристики заведения

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №2» расположен по адресу: р.п. Ардатов Нижегородской области, ул. Ленина, д.45, дополнительный адрес осуществления образовательной деятельности: Ардатовский муниципальный округ, с. Стексово, ул. Больничная, д1 «А»

тел.8-83179-5-07-56 ; E-mail : ardatov.ds2@mail.ru

Официальный сайт ДОУ: <http://ardatov-2ds.ucoz.ru>

Учредителем Учреждения и собственником его имущества является муниципальное образование –Ардатовский муниципальный округ Нижегородской области. Функции и полномочия учредителя осуществляет администрация Ардатовского муниципального округа Нижегородской области
Руководитель вышестоящего органа управления образования-Бутова Галина Валентиновна
Руководитель учреждения- Носкова Людмила Николаевна (тел.5-07-56)

Тип образовательного учреждения – дошкольное образовательное учреждение

Категория образовательного учреждения – третья.

МБДОУ д/с№2 осуществляет свою деятельность в соответствии с лицензией (регистрационный № 9735 от 13 декабря 2011 г)

Структура управления МБДОУ д/с №2

Управление МБДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации. В МБДОУ разработан пакет документов, регламентирующих деятельность: Устав (утвержден постановлением администрации Ардатовского муниципального района Нижегородской области от 20.02.2023 № 131), локальные акты, договоры с родителями, педагогическим и обслуживающим персоналом, должностные инструкции. Управление в МБДОУ строится на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом Учреждения является заведующий Учреждением. Коллегиальными органами управления Учреждением являются Общее собрание работников Учреждения, Педагогический совет, Совет Учреждения. Их деятельность регламентирована Уставом МБДОУ. Общее руководство учреждением осуществляет учредитель. Отношения между МБДОУ и Учредителем определяются действующим законодательством РФ, нормативно-правовыми документами органов государственной власти, местного самоуправления и Уставом. Отношения МБДОУ с родителями (законными представителями) воспитанников регулируются в порядке, установленном Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом.

Структура и количество групп

группы	Возрастной состав	Число мест по лицензии	Количество воспитанников	% укомплектованности
Вторая группа раннего возраста	1,5-3 года	13	17	130 %
младшая	3-4 года	20	23	110 %
средняя	4-5 лет	20	22	110 %
старшая	5-7 лет	23	28	120 %
Разновозрастная	2-6 лет	33	9	27%
итого		76	99	130 %

2. Особенности образовательного процесса

Образовательная деятельность ДОО регламентируется образовательной программой дошкольного образования МБДОУ д/с №2 (утв. приказом от 01.06.2020 №28-04) , разработанной с учетом примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» с учетом ФГОС ДО под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой. Содержание образования дифференцируется по основным направлениям развития , определенных требованиями стандарта: социально- коммуникативное, познавательное развитие, речевое, художественно-эстетическое и физическое развитие. Реализация Программы осуществляется в двух основных моделях организации образовательной деятельности: совместной деятельности

взрослых и детей и самостоятельной деятельности. Обязательным условием реализации Программы является личностно-ориентированный характер взаимодействия сотрудников учреждения с детьми. Личностно-ориентированное взаимодействие и ответственность педагогов за качество дошкольного образования позволяют наиболее полно удовлетворять образовательные потребности детей, запросы родителей, что эффективно повышает качество воспитания и образования в целом. Методическое обеспечение образовательного процесса МБДОУ «Детский сад № 2» отвечает требованиям комплексности, направлено на достижение целей и планируемых результатов освоения основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

- Вариативная часть ОПДО предусматривает реализацию следующих парциальных программ: Программа психолого-педагогических занятий для дошкольников «Цветик-семицветик» под ред. Н.Ю.Куражевой
- Программа-конспект. Обучение дошкольников чтению «Как хорошо уметь читать!». Д.Г. Шумаева

С целью всестороннего и полноценного развития воспитанников ДОО проводит активную работу по социализации детей, сотрудничая с такими организациями как:

Центральная детская библиотека (экскурсии в библиотеку, встреча библиотекарей с детьми)

Ардатовский краеведческий музей (экскурсии для старших дошкольников)

Дом культуры (участие в районном конкурсе «Звездочки глубинки», участие в различных детских культурно-досуговых мероприятиях)

ФОК «Рубин» (посещение детских киносеансов, участие в спортивных соревнованиях, занятия детей в различных спортивных секциях)

Детская школа искусств (посещение художественной выставки, концерты для дошкольников)

МОУ СОШ №1 (совместный урок, экскурсии в школу, участие учителей начальных классов в родительском собрании в старшей группе)

Дом-интернат для граждан пожилого возраста и инвалидов (участие в концерте для ветеранов к Дню Победы и др. праздникам)

Пожарная часть №104(экскурсии)

Предприятия поселка (Ардатовский пищекомбинат, молокозавод и др.- экскурсии, целевые прогулки)

Охрана и укрепление здоровья детей

Забота о сохранении и укреплении здоровья детей –приоритетная задача в работе ДОО и в ее решении мы обеспечиваем комплексный подход:

1. Организация рациональной двигательной активности детей (непосредственно образовательная деятельность (НОД) двигательного характера в зале и на прогулке, утренняя гимнастика ,физкультминутки, физкультурные досуги, праздники, “Дни здоровья”,организованная взрослым индивидуальная двигательная деятельность с детьми)

2. Воспитание у детей культуры здоровья, вооружение знаниями, умениями и навыками для формирования привычки к здоровому образу жизни Для реализации данной задачи в МБДОУ проводится целенаправленная работа по воспитанию культуры здоровья, формированию привычек к здоровому образу жизни через такие формы организации с детьми, как: НОД валеологической направленности, НОД по физическому развитию в зале и на прогулке, закаливающие и оздоровительные процедуры после дневного сна и на прогулке в теплое время года.

3. Психическое развитие детей и профилактика их эмоционального благополучия. Эта задача решается через: НОД с детьми, в структуре и содержании которой уделяется большое внимание развитию речи, мышления, воображения детей;
- создание полноценной предметно-развивающей среды в группах; организацию игровой деятельности детей;

Профилактика эмоционального благополучия детей в нашем ДОО осуществляется в двух основных направлениях: обеспечение более благоприятного течения периода адаптации вновь прибывших детей и создание благоприятной эмоциональной обстановки в каждом детском коллективе.

4. Лечебно-профилактическая работа.

Профилактическая работа в нашем ДОО направлена в первую очередь на выполнение правил СанПиН и соблюдение санэпидрежима.

5. Закаливающие мероприятия (контрастно-воздушные и воздушные ванны, босохождение, циклические упражнения в облегченной, не стесняющей движений одежде, на занятиях и прогулках)

Взаимодействие с семьями воспитанников

Одним из важных принципов технологии реализации Программы является совместное с родителями воспитание и развитие дошкольников, вовлечение родителей в образовательный процесс ДОО. Основными формами взаимодействия с семьями воспитанников по реализации Программы социального партнерства в 2022-2023 уч.году стали:

- Совместное создание предметно-развивающей среды (создание макетов, мини-музеев, помощь в изготовлении атрибутов, игр и пособий)
- Выставки совместного творчества
- Совместные мероприятия (занятия, праздники, экскурсии, акции)
- фотовыставки
- Выставки семейных коллекций
- Создание медиагазет для родителей
- Оперативный обмен информацией, анкетирование, консультирование и принятие решений по различным вопросам, касающимся деятельности ДОО с использованием групповых родительских чатов в социальных сетях, сообщества детского сада ВКОНТАКТЕ, официального сайта учреждения.

Повышению качества взаимодействия участников образовательных отношений способствовали реализованные в прошедшем году образовательные проекты с участием родителей:

[Проект “Природные дары для поделок и игры”](#) (И.А.Клюева, Ю.АБрюнина), [Творческий проект в младшей группе “Пушистые картинки”](#) (И.А.Клюева), [Проект “В гости к нам пришел зайчишка”](#) (Н.В.Глухова), [Проект “Наши пернатые друзья”](#) (А.И.Москальцова) и др.

Мы обеспечиваем полноту информирования родителей о деятельности нашего учреждения. Оформлены информационные стенды, где представлена информация о реализуемых программах, о задачах детского сада, о формах и методах работы с детьми в детском саду, сведения о педагогическом персонале, правилах детского сада и т.д. Последние новости о жизни детского сада и всю необходимую информацию об учреждении также можно найти на официальном сайте детского сада <http://ardatov-2ds.ucoz.ru> . Для оперативного обмена информацией, анкетирования, консультирования и принятия решений по различным вопросам, касающимся деятельности ДОО активно использовались групповые родительские чаты в социальных сетях, [сообщество детского сада ВКОНТАКТЕ](#).

Кроме этого, регулярно проводится индивидуальное и групповое консультирование родителей педагогами и специалистами, оформлены стенды с информацией по вопросам воспитания детей. Большой вклад внесли родители в пополнение развивающей предметно-пространственной среды: участвовали в ремонте и постройке игрового оборудования на прогулочных участках, изготовлении игр и пособий для групп, неоднократно принимали участие в родительских субботниках по благоустройству групп и территории д/сада

Таким образом, педагоги дошкольного учреждения уделяют большое внимание взаимодействию с семьями воспитанников, вовлекая родителей в единое образовательное пространство.

3. Условия осуществления образовательного процесса

Организация развивающей предметно-пространственной среды (РППС) и материально-техническое оснащение

РППС в ДОО оборудована с учетом возрастных особенностей детей. Все элементы среды связаны между собой по содержанию, отвечают необходимым требованиям безопасности и в целом создают оптимально-насыщенную, целостную многофункциональную среду. Оборудование и материалы в группах позволяют детям заниматься игровой, продуктивной, познавательной-исследовательской деятельностью и, что немаловажно, обеспечивают двигательную активность детей, как необходимое условие их физического развития. В ДОО имеются : кабинет заведующего, методический кабинет, медицинский кабинет, изолятор, музыкально-физкультурный зал, групповые помещения с учетом возрастных особенностей детей, помещения, обеспечивающие быт и т.д. Все кабинеты оснащены необходимым оборудованием. Прогулочные площадки в детском саду ухожены, от проезжей части отделены высоким металлическим ограждением .На территории детского сада разбиты цветники, растут лиственные деревья. Детские площадки оборудованы игровым и спортивным оборудованием. Все это создает благоприятные условия для пребывания детей в здании и на территории детского сада.

Обеспечение безопасности. Организация питания.

Сотрудниками ДОО проводится комплекс мероприятий для обеспечения безопасности детей:

- Проводятся инструктажи с сотрудниками :по предупреждению и действиям в ЧС, по охране жизни и здоровья детей, по обеспечению пожарной безопасности
- В ДОУ установлена пожарная сигнализация с выводом сигнала на пожарную часть, которая обслуживается организацией ООО «Ардатовское ВДПО»,имеющей соответствующую лицензию
- Регулярно проводятся учебные тренировки с воспитанниками и сотрудниками по действиям в ЧС
- ДОУ оснащено первичными средствами пожаротушения
- Регулярно проводятся измерения сопротивления изоляции питающих распределительных и групповых электропроводок.
- Здание д/сада подключено к системе аварийного оповещения ГУ Отдела вневедомственной охраны, ведется видеонаблюдение за зданием и прилегающей территорией . В дневное время сотрудниками ДОУ организовано дежурство у главных входов в здание ,в ночное время и выходные дни дежурят сторожа. В ДОУ организовано 4–х разовое питание на основе 10-дневного меню. Питание разнообразное, сбалансированное, регулярно в меню присутствуют мясо, рыба, творог, овощи, фрукты. Качество питания находится на постоянном контроле руководителя и медсестры. Большое внимание уделяется витаминизации блюд, особенно в период с ноября по май. Витаминизация способствует восполнению дефицита жизненно важных пищевых веществ. Для приготовления пищи используется йодированная соль.

4. Анализ выполнения годовых задач за 2022-2023 уч.год

Одной из приоритетных на 2022-2023 учебный год была обозначена задача:

Повысить эффективность работы педагогов в организации экологического воспитания дошкольников средствами художественно-эстетического развития;

Для реализации задачи в работе с педагогам использовались различные формы повышения профессионального мастерства: открытые просмотры образовательной деятельности

-Экологический брейн-ринг для детей старшего дошкольного возраста «Юные экологи» (Л.Ю.Яшнова)

- Досуг с элементами кукольного спектакля в младшей группе «Как Мишка медведем быть не хотел» (И.А.Клюева)

-Экологический досуг для детей средней группы «Лесное приключение» (А.И.Москальцова);

Семинары-практикумы для педагогов:

- Блиц -турнир «Знатоки природы» (Л.Н.Носкова)

-«Роль изобразительного искусства в экологическом воспитании детей дошкольного возраста» (А.И.Москальцова)

- «Нетрадиционные практики экологического воспитания в дошкольном образовании: экологические сказки и экологический театр» (И.А.Клюева)

Итоговым мероприятием по теме стал педагогический совет «Новые подходы в организации экологического воспитания в ДОУ». Педагоги систематизировали и обобщили полученные знания и профессиональные умения, , также педагоги представили свои выступления по данной теме: «Об инновациях в экологическом воспитании дошкольников» (Л.Н.Носкова), «Лэпбук как инновационная форма работы по экологическому воспитанию дошкольников» (О.В.Проняева), «Использование игровых технологий в экологическом воспитании старших дошкольников» (Л.Ю.Яшнова), «Использование метода проектов в экологическом воспитании дошкольников» (свои проекты представили Н.В.Глухова (проект «В гости к нам пришел зайчишка»), И.А.Клюева (проект «Природные дары для поделок и игры»), А.И.Москальцова (проект «Наши пернатые друзья»), Л.Ю.Яшнова (проект «Сбережем родную природу»). Также на педагогическом совете были подведены итоги конкурса среди педагогов ДОУ «Дидактические пособия экологической направленности из бросового материала, изготовленные при непосредственном участии детей».

Проведенная методическая работа дала положительные результаты. Педагоги смогли повысить свою компетентность в вопросах экологического воспитания средствами художественно-эстетического развития дошкольников и активизировать работу в данном направлении.

Другим приоритетным направлением в работе педколлектива в прошедшем году было:

Разработать единую стратегию и механизмы взаимодействия с семьями воспитанников, способствующие активизации роли родителей как субъектов воспитания. В начале учебного года рабочей группой педагогов с целью создания условий взаимодействия с родителями, которые являются не только социальными заказчиками, но и активными социальными партнерами, а также для целенаправленного восполнения «воспитательных пробелов» родителей, была разработана программа социального партнёрства с семьей (утв. приказом заведующего о№56 от 04.10.2022 г.) В соответствии с

данной Программой в детском саду в текущем учебном году были организованы следующие совместные мероприятия с семьями воспитанников:

- [фотовыставка в младшей группе “Вкусное лето” И.А.Клюева \(сентябрь 2022\)](#)
- [онлайн-фотовыставка “Как я провел лето” \(сентябрь 2022\)](#)
- [Выставка совместного творчества “Наш друг-светофор”](#) (младшая группа, И.А.Клюева)
- [фотофлешмоб “Моя любимая книга” Л.Н.Носкова \(октябрь 2022\)](#)
- [конкурс совместного творчества “Осенние мотивы” \(октябрь 2022\)](#)
- [Выпуск газеты для родителей “Калейдоскоп”. Тема номера “Дорожная азбука”](#) И.А.Клюева (сентябрь 2022)
- Родительские собрания (все группы)
- [Акция “Подари книгу группе”](#) Ю.А.Брюнина (октябрь 2022)
- [Экскурсия в парк совместно с родителями](#) Ю.А.Брюнина (октябрь 2022)
- [Изготовление поздравительной газеты ко дню бабушек](#) (средняя группа, Брюнина Ю.А.)
- [Изготовление поздравительной газеты ко дню отца](#) (средняя группа, Брюнина Ю.А.)
- Праздники осени (совместно с родителями) октябрь 2022,
- [Творческая выставка “Бабушкины и дедушкины руки никогда не знают скуки”](#) (октябрь 2022 все группы)
- Совместное [занятие с участием родителей “Знакомство с профессией учитель”](#) (младшая группа, И.А.Клюева)
- [Выпуск онлайн-газеты “Калейдоскоп”. Т](#) И.А.Клюева (4 выпуска)
- Выпуск онлайн- [газеты для родителей “Растем вместе” \(2 выпуска\)](#) Н.В.Глухова
- [Совместный досуг “Мамины помощники”](#) (младшая группа, И.А.Клюева, ноябрь 2022)
- Интерактивная конкурсная программа к Дню матери в старшей группе (ноябрь 2022, Л.Ю.Яшнова)
- Поздравительный [видеоролик к дню матери “Мамам посвящается”](#) (средняя группа, ноябрь 2022, А.И.Москальцова)
- [Выставка совместного творчества “Образ мамы”](#) (ноябрь 2022, средняя группа, Москальцова А.И.)
- [Выставка кормушек](#) (ноябрь 2022 средняя группа, Москальцова А.И.)
- [Экологическая акция “С каждого по зернышку”](#) (младшая группа, И.А.Клюева, декабрь 2022)
- [Выпуск газеты “Калейдоскоп”. Тема номера “Дети и природа”](#) (И.А.Клюева, декабрь 2022)
- [Акция “Кормушка для пичужки”](#) (А.И.Москальцова декабрь 2022)
- Акция «Новогодние окна» (все группы, декабрь 2022)
- Фотофлешмоб «Назад в Новый год» (все группы, И.А.Клюева)
- Новогодние праздники (совместно с родителями) декабрь 2022 и др.
- Участие в региональном конкурсе «Зима в объективе»
- Выставка совместного творчества «Военная техника» (И.А.Клюева)
- Челлендж «Мамины помощники» (И.А.Клюева)
- Акция «Всемирный день спасибо» (Яшнова Л.Ю., Клюева И.А.)
- Конкурс совместного творчества «Знает книга все вокруг. Книга Самый лучший друг!» (все группы)
- Конкурс-дефиле костюмов «Мой любимый сказочный герой» (все группы)
- Акция «Экран прочитанных книг» (Яшнова Л.Ю., Брюнина Ю.А.)
- Акция «Покормим птиц зимой» (Л.Ю.Яшнова)
- Акция «Книжные жмурки» (И.А.Клюева)
- Праздники для родителей к 8 марта
- Совместная фотовыставка “Мамины помощники” (И.А.Клюева)
- Выставка совместного творчества “Пушистые картинки” (И.А.Клюева)
- Совместное мероприятие с родителями по профориентации «Экскурсия в парикмахерскую» (О.В.Проняева)
- Поздравительные видеогазеты к 23 февраля и 8 Марта (все группы)
- Совместное участие в акции «Физкультура и спорт как альтернатива пагубным привычкам» (Л.Ю.Яшнова)
- Оформление «Ленты памяти» к 9 Мая (средняя и старшая группы)
- Выставка поделок к празднику 9 Мая (старшая группа)
- Семейный челлендж «Везу ребенка правильно»
- Участие в районном конкурсе “Фестиваль семейного художественного творчества”
- Онлайн-анкетирование родителей по оценке удовлетворенности качеством предоставляемых образовательных услуг (декабрь, май)
- Онлайн анкетирование родителей сборе предложений о мероприятиях, направленных на повышение знаний правил дорожного движения у родителей с детьми
- Онлайн анкетирование родителей по вопросам экологического воспитания детей
- Размещение актуальной информации для родителей по вопросам воспитания детей на различные темы в родительских уголках (памятки, буклеты, консультации)

Таким образом, основными формами взаимодействия с семьями воспитанников по реализации Программы социального партнерства стали:

- Совместное создание предметно-развивающей среды (создание макетов, мини-музеев, помощь в изготовлении атрибутов, игр и пособий)
- Выставки совместного творчества

- Совместные мероприятия (занятия, праздники, экскурсии, акции)
- фотовыставки
- Выставки семейных коллекций
- Создание медиагазет для родителей
- Оперативный обмен информацией, анкетирование, консультирование и принятие решений по различным вопросам, касающимся деятельности ДОО с использованием групповых родительских чатов в социальных сетях, сообщества детского сада ВКОНТАКТЕ, официального сайта учреждения.

Данные мероприятия способствовали увеличению доли родителей и других членов семьи, участвующих в воспитательно-образовательном процессе, установлению партнерских, дружеских взаимоотношений между родителями, детьми и педагогами, проявлению осознанного отношения к воспитанию и развитию ребёнка (понимание потребностей ребёнка, анализ его достижений и недостатков, обращения к педагогам как квалифицированным помощникам, осознание своей ведущей роли в воспитании и развитии ребёнка)

В текущем учебном году была начата работы над еще одной актуальной и значимой проблемой: Создать условия для реализации регионального компонента образования через организацию познавательной, практической и исследовательской деятельности на основе дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы духовно-нравственного воспитания детей «Мы - россияне, мы – нижегородцы» (авторы Е. Б. Бухарева, И. Н. Кольцова, Т. А. Ревягина и др. ; под общей редакцией И. Н. Кольцовой).

На начальном этапе важной задачей было повысить компетентность педагогов созданию условий для введения регионального компонента. Нами были запланированы и проведены несколько методических мероприятий для педагогов: семинары -практикумы «Роль семейных традиций в воспитании ребенка» (Н.В.Глухова), «Родной свой край люби и знай» (О.В.Проняева), семинар-практикум для педагогов на базе Ардатского краеведческого музея (Л.Н.Носкова), открытые просмотры образовательной деятельности:

- во второй группе раннего возраста «Моя дружная семья» (Н.В.Глухова).
- в старшей группе культурная практика «Дивное Дивеево» (О.В.Проняева)
- в средней группе «Весна-красна» (Ю.А.Брюнина)
- в средней группе фольклорный праздник «Пасха красная» (Е.Л.Ступникова)

В апреле 2023 года воспитатели участвовали в работе РМО «Патриотическое воспитание дошкольников», где представили свой опыт работы («Патриотическое воспитание дошкольников через ознакомление с народным декоративно-прикладным искусством» Л.Н.Носкова), а также ознакомились с опытом коллег по применению инновационных технологий в патриотическом воспитании дошкольников.

Реализация регионального компонента с воспитанниками старшей группы в течении учебного проводилась еженедельно в форме различных культурных практик (развивающее общение педагога с детьми, творческие мастерские, досуговые мероприятия).

На тематическом педсовете «Роль регионального компонента в формировании патриотических чувств у детей дошкольного возраста», нацеленном на систематизацию работы по созданию благоприятной среды, способствующей воспитанию в детях основ патриотизма через региональный компонент, педагоги выявили затруднения в планировании и организации работы по краеведческому воспитанию, нацелились на поиск наиболее эффективных форм и методов в работе с детьми в данном направлении. О наиболее значимых и перспективных инновациях в краеведческой работе рассказали воспитатели Н.В.Глухова («Проблемное обучение в работе по краеведению с дошкольниками») и Ю.А.Брюнина («Организация взаимодействия с семьями воспитанников по краеведческому воспитанию»)

Таким образом, педагогам удалось повысить свою компетентность в вопросах организации краеведческой работы с детьми в разных возрастных группах, создании необходимых условий и особенностях реализации дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы духовно-нравственного воспитания детей «Мы - россияне, мы – нижегородцы».

Современная образовательная политика диктует необходимость совершенствования системы контроля за качеством образования на локальном уровне. В связи с этим в начале учебного года был организован тематический педсовет «ВСОКО в дошкольной образовательной организации» с целью выработать единую программу организации внутренней системы оценки качества образования, определить пути ее развития в ДОО. Педагоги проанализировали функционирование внутренней системы оценки качества образования в соответствии с Законом № 273-ФЗ; сформулировали требования разных групп участников образовательных отношений к качеству образования; приняли решение внести изменения в нормативную основу ВСОКО на локальном уровне.

Рабочей группой педагогов были разработаны и утверждены (приказ от 22.12.2022 №68-02) следующие ЛНА ВСОКО в ДОУ:

- Положение о внутренней системе оценки качества образования в МБДОУ д/с №2;
- Программа внутренней системы оценки качества образования в МБДОУ д/с №2;
- Инструментарий для проведения процедуры внутренней системы оценки качества образования в МБДОУ д/с №2 (приложения к Программе внутренней системы оценки качества образования в МБДОУ д/с №2);
- Модель внутренней системы оценки качества образования в МБДОУ д/с №2;
- Годовая циклограмма внутренней системы оценки качества образования в МБДОУ д/с №2.

Предметом ВСОКО в ДОУ является деятельность, основанная на систематическом анализе:

- качества содержания и организации образовательной деятельности;
- качества условий, обеспечивающих образовательную деятельность;
- качества результатов образовательной деятельности.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2022-2023 уч.году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям. Были проведены следующие мероприятия по оценке функционирования внутренней системы оценки качества образования:

- Тематический контроль «Состояние работы по экологическому воспитанию дошкольников» (14.11.2022-21.11.2022)
- Тематический контроль «Эффективность использования современных образовательных технологий в практической деятельности педагогов» (02.03.2023—24.03.2023)

Результаты проверок рассматривались на педагогическом совете. Педагогам даны конкретные рекомендации по совершенствованию работы в данных направлениях.

Текущий контроль проводился систематически по следующим вопросам:

- Проверка рабочих программ педагогов ДОУ,
- Календарное и перспективное планирование воспитательно-образовательного процесса во всех возрастных группах,
- Планы работы специалистов ДО,
- Проверка ведения портфолио и работы педагогов по темам самообразования.

Систематический контроль по вопросам:

- Выполнение инструкций по охране жизни и здоровья детей,
- Проведение мероприятий по оздоровлению и закаливанию детей
- Соблюдение режима дня и двигательной активности детей,
- Проведение закалывающих мероприятий с детьми после дневного сна,
- Формирование культурно-гигиенических навыков,
- Культура приема пищи,
- Соблюдение режима питания,
- Организация и проведение занятий,
- Наблюдение за образовательным процессом (режимные моменты).

По итогам всех вопросов, поставленных на контроль в 2022-2023 уч.году, организация деятельности МБДОУ «Детский сад №» находится на допустимом и высоком уровне.

В связи с вступлением в силу 28.12.2022 Федеральной образовательной программы ДО (ФОП ДО) в коллективе была начата работа по переходу на ФОП ДО в МБДОУ д/с №2. Был организован тематический педсовет (внеочередное заседание) «Внедрение ФОП ДО как инструмента реализации образовательной политики», разработан План-график по переходу к осуществлению образовательной деятельности с непосредственным полным применением ФОП ДО в МБДОУ д/с №2. В ходе педагогической дискуссии были сформулированы затруднения у педагогов и профессиональные дефициты на начальном этапе перехода на ФОП ДО

В качестве положительных моментов в работе коллектива в 2022-2023 учебном году можно отметить также:

Реализованные образовательные проекты:

[Проект “Осень - дивная пора”](#) (Ю.А.Брюнина)

[Проект “Природные дары для поделок и игры”](#) (И.А.Клюева, Ю.А.Брюнина)

[Познавательный - исследовательский проект “Волшебные краски”](#) (Ю.А.Брюнина)

[познавательный - творческий проект “Путешествие в мир детских книг”](#) (Ю.А.Брюнина)

педагогический проект по ознакомлению дошкольников с трудом взрослых “В мире профессий” (Ю.А.Брюнина)

Проект “В гости к нам пришел зайчишка” (Н.В.Глухова)

Проект «Матрешка» (Н.В.Глухова)

Творческий проект в младшей группе “Пушистые картинки” (И.А.Клюева)

Проект “Большие права маленьких детей” (А.И.Москальцова)

Проект “Наши пернатые друзья” (А.И.Москальцова)

Экологический проект “Сбережём родную природу” (Л.Ю.Яшнова)

проект “Создание мультфильма “Русская игрушка “Дымка”” (Л.Н.Носкова, И.Ю.Плеханова, Л.Ю.Яшнова)

Проект по здоровьесбережению “Здоровье в наших руках” (Л.Ю.Яшнова)

Проект “Достопримечательности родного посёлка” (Л.Ю.Яшнова)

Тематические дни и недели:

Тематический день -День семьи, любви и верности (И.А.Клюева)

День улыбок и хорошего настроения (И.А.Клюева)

Тематический день -День Отца (И.А.Клюева)

Неделя безопасности дорожного движения (все группы)

День бабушек и дедушек (все группы)

День народного единства (все группы)

Неделя права (все группы)

Декада инвалидов (все группы)

Синичкин день (А.И.Москальцова, И.А.Клюева)

День художника (А.И.Москальцова)

Неделя Психологии (И.Ю.Плеханова)

“Всемирный день “Спасибо” (Л.Ю.Яшнова, И.А.Клюева)

“19 января- Международный день зимних видов спорта” старшая группа (И.Ю.Плеханова, Л.Ю.Яшнова)

“Тематическая неделя книги в детском саду” (все группы)

“Тематическая неделя по ранней профориентации “Кем быть?”(все группы)

“Неделя здоровья в детском саду” (все группы)

“День защитников Отечества” (все группы)

“Масленичная неделя” (старшая группа)

“8 марта- Международный женский день” (все группы)

Тематическая неделя «Неделя Театра в детском саду» (все группы)

“31 марта- День рождения К.И.Чуковского” (Л.Ю.Яшнова)

Всемирный день снеговика (А.И.Москальцова)

Международный день зимних видов спорта средняя группа (А.И.Москальцова)

Всемирный день воды (А.И.Москальцова, И.А.Клюева)

Тематический день “В гостях у сказки” (И.А.Клюева)

День чистых ладошек (И.А.Клюева)

Тематическая неделя “Новый год” (Глухова Н.В.)

«День ежа» (Н.В.Глухова)

«День колобка» (Н.В.Глухова) и др.

праздники и развлечения для детей:

-День дошкольного работника , Осенние праздники во всех группах ,новогодние праздники с участием родителей во всех группах , развлечение “Зимние забавы” ср.гр, развлечения “Прощание с елочкой” млад, сред. стар группы, “Масленица” стар.гр , праздники 8 Марта с участием родителей во всех группах , музыкально-театрализованное представление «Это День Победы..» , Выпускной бал с участием родителей (О.В.Живодерова, Е.Л.Ступникова)

-воспитатель Ю.А.Брюнина : развлечения “Кто же в гости к нам идёт”, “В поисках подарка” (ср.гр) , “Зимушка - зима” (ср. и мл. гр), “Приключения в зимнем лесу” (мл.гр) ,“Зимние забавы” (мл.гр), “Путешествие в сказку Колобок” (мл.гр) , “Малыши против простуды и гриппа!” (ср.гр), игра- викторина “Прогулка по сказкам” (ср.гр)

- воспитатель Н.В.Глухова: Развлечения “Игры с клоуном”, «Как мишутка знакомился с правилами дорожного движения», «В гости к бабушке загадушке», “Кто в домике живет», «Дружат дети на планете», Развлечение «Зимние забавы» , «Игры с мишкой» , «В гостях у сказки», «В гостях у Доктора Айболита» , «Маленькие солдатики», «Мы веселые матрешки», Кукольный театр «Заюшкина избушка»

- воспитатель И.А.Клюева: Развлечения “Мой веселый, звонкий мяч”, “В поисках клада”, “Веселые лягушата”, “Красный, желтый, зеленый”, “Книжкины именины”, “Снеговик и его друзья”, “Как обидели

книжку”, “Айболит в гостях у ребят”, “Снежный бум”, “Аты-баты, шли с Антошкой солдаты”, Кукольный театр “Капризка”, Театрализованный досуг “Поляна сказок”, Кукольный спектакль “Колобок- ледяной бок””

- **воспитатель А.И.Москальцова:** Развлечения «Здравствуй, лето красное», «День защиты детей», «День России», «День семьи, любви и верности», «Иван Купала», «Песочная страна», “О правах играя”, “Мамочка любимая, я тебя люблю», “Новогодний сундучок”, ”Зимние веселые старты”, досуги “Когда мы едины, мы непобедимы”, “Синичкин день”, “Лесное приключение”, Кукольный спектакль “Как котенок искал семью”, Кукольный спектакль “Зимняя сказка”, Квест-игра «С Днем Защитника Отечества»

-**воспитатель Л.Ю.Яшнова:** Физкультурный досуг “ Лето весело встречай- ПДД знай и выполняй”, Развлечение “Здравствуй, лето!”, Развлечение по опытно- экспериментальной деятельности “Волшебная лаборатория”, Развлечения “Хлеб всему голова”, “День бабушек и дедушек”,“Маленьким детям- большие права”, Интерактивная конкурсная программа с родителями, посвященная празднику “День Матери”, развлечение “Путешествие в страну сказок”, Спортивное развлечение “Быстрее, выше, сильнее!”, Спортивное развлечение по зимним видам спорта, “Викторина по русским народным сказкам”, Литературно- музыкальная гостиная “Моя Родина- Россия”, Развлечения “День защитника Отечества”, “Масленица”

-**воспитатель О.В.Проняева:** Кукольный театр “Зимняя сказка “ ст.гр.

- **педагог-психолог И.Ю.Плеханова:** развлечение «Праздник друзей», Акция “Российский флажок в подарок”, “Праздник цветов” в ст.гр., “День прыгуна”, ст. и ср.гр.

-**музыкальный руководитель Е.Л.Ступникова:** Кукольный театр “ Новогодние приключения в лесу” (1 и 2 мл.гр), Развлечение “Путешествие в зимний лес (1 мл.гр), Рождественская музыкальная гостиная «Знакомимся с классикой, искусством балета. П. И. Чайковский «Щелкунчик» (ст.гр), Развлечение “Святки-колядки” (ст.гр), Развлечение «Прощание с новогодней ёлкой» (ср.гр и мл.гр), тематическое мероприятие “Блокада Ленинграда” (ст.гр), Развлечение “Сказка в музыке” (ст.гр), Развлечение “Волшебный Сундучок” (ср.гр), Развлечение “Игрушки” А.Барто (1 мл), “Масленица “ (ст.гр), “ Масленица” (мл.гр), “23 февраля” (ст.гр), Праздник “8 марта”

Взаимодействие с социальными партнерами ДОУ:

Экскурсии с воспитанниками средней и старшей групп в детскую районную библиотеку, районный краеведческий музей, пожарную часть, совместные спортивные мероприятия с ФОК «Рубин», целевые тематические прогулки, волонтерская акция воспитанников старшей группы для проживающих Дома-интернате для престарелых и инвалидов.

активное участие педагогов в методической работе, в том числе на районном уровне:

В 2022-2023 уч.году педагогами был представлен опыт работы на заседаниях РМО:

Выступление на РМО педагогов-психологов и социальных педагогов “Личностно-ориентированная технология-средство успешного развития дошкольников” (И.Ю.Плеханова)

Выступление на РМО воспитателей:

- «Патриотическое воспитание дошкольников через ознакомление с народным декоративно-прикладным искусством» (Л.Н.Носкова)»

- защита проекта «Чудеса на маминой кухне» (И.А.Клюева)

-«Организация совместной с родителями конкурсной программы «Книжное дефиле» (видеоотчет о проведении мероприятия) (Л.Н.Носкова)

В рамках работы над темами самообразования, с целью повышения профессионального роста и преодоления профессиональных дефицитов педагогов были организованы:

-Консультация -круглый стол «Культурные практики в дошкольном образовании. Виды культурных практик» (Л.Н.Носкова)

-Консультация «Творческие мастерские -как форма продуктивной деятельности дошкольников» (Л.Н.Носкова)

-Консультация «Защита прав ребенка в дошкольных учреждениях» (И.Ю.Плеханова)

-Семинар-практикум «Имеем право мы иметь» (И.А.Клюева)

-Деловая игра для педагогов по противодействию коррупции «В поисках сокровищ» (Н.В.Глухова)

-семинар-практикум «Экологическое воспитание дошкольников» (Л.Н.Носкова)

- Мастер-класс «Нетрадиционные практики экологического воспитания в дошкольном образовании: экологические сказки и экологический театр» (И.А.Клюева)

- Мастер-класс «Изобразительное искусство в экологическом воспитании дошкольников» (А.И.Москальцова)

--Семинар-практикум «Роль семейных традиций в воспитании ребенка2 (Н.В.Глухова)

-Семинар -практикум Родной свой край люби и знай» (О.В.Проняева)

-Конкурс -викторина по охране труда (Л.Н.Носкова)

-Семинар по профилактике эмоционального выгорания «Сбрось усталость» (И.Ю.Плеханова)

Открытые просмотры образовательной деятельности:

- Экологический брейн-ринг для детей старшего дошкольного возраста «Юные экологи» (Л.Ю.Яшнова)

-Экологический досуг для детей средней группы «Лесное приключение» (А.И.Москальцова)

-комплексное занятие во второй группе раннего возраста «Моя дружная семья» (Н.В.Глухова)

-комплексное занятие в средней группе «Весна» (Ю.А.Брюнина)

-культурная практика с детьми старшего дошкольного возраста «Дивное Дивеево, преподобный Серафим Саровский» (О.В.Проняева)

-Досуг с элементами кукольного спектакля в младшей группе «Как Мишка медведем быть не хотел» (И.А.Клюева)

- фольклорный праздник в средней группе «Пасха красная» (Е.Л.Ступникова)

- игровой тренинг с детьми старшей группы по развитию коммуникативных компетенций (показ видеотрейнеров с занятия) И.Ю.Плеханова

Организованы **заседания педагогического совета** на темы:

№6 Установочный (31.08.2022)

№7 «ВСОКО в дошкольной образовательной организации» (04.10.2022)

№8 «Новые подходы по организации экологического воспитания в ДОУ» (20.12.2022)

№1 «Внедрение ФОП ДО, как инструмента реализации образовательной политики РФ» (21.02.2023)

№2 «Роль регионального компонента в формировании патриотических чувств у детей дошкольного возраста» (05.04.2023)

№3 «Итоговый. О результативности работы за прошедший учебный год» (29.05.2023)

- Организован **конкурс среди педагогов ДОУ: «Лучший огород в ДОУ» (июль 2022)** «Дидактические пособия экологической направленности из бросового материала, изготовленные при непосредственном участии детей».

(ноябрь 2022)

- педагоги приняли активное участие **в организации и проведении конкурсов и выставок среди воспитанников и родителей ДОУ:**

- творческий конкурс «Осеннее настроение»
- творческий конкурс «Лучшая елочная игрушка своими руками»
- Творческий конкурс «Знает книга все вокруг. Книга самый лучший друг»

- **активное участие и победы педагогов и воспитанников в конкурсах различного уровня:**

Федеральный уровень:

Участие в различных интернет-конкурсах и акциях

Участие во Всероссийском оздоровительном конкурсе «Малыши против простуды и гриппа»

(И.Ю.Плеханова, Е.Л.Ступникова, Л.Ю.Яшнова, Глухова Н.В)

Участие во Всероссийском конкурсе детских тематических рисунков «Разноцветные капли-2022» (1 воспитанник, рук. Брюнина Ю.А.)

Участие в профессиональном конкурсе «Флагманы образования» (Л.Н.Носкова, И.Ю.Плеханова, Н.В.Глухова, И.А.Клюева, Ю.А.Брюнина, А.И.Москальцова, Л.Ю.Яшнова, О.В.Проняева, Е.Л.Ступникова)

Областной уровень:

1 место в областном онлайн-фотоконкурсе «Зима в объективе» (Андрей Д, рук. И.А.Клюева)

Участие в региональном конкурсе сценариев и мультфильмов “Мультяшно” (Л.Н.Носкова, И.Ю.Плеханова, Л.Ю.Яшнова)

Участие в областном конкурсе лучших практик внедрения бережливых технологий в образовательных организациях Нижегородской области (Л.Н.Носкова, И.Ю.Плеханова, Е.Л.Ступникова)

Участие в областном конкурсе «Лучшая профсоюзная организация» (И.Ю.Плеханова)

Участие в областном этапе фестиваля «Моя профессиональная карьера» (Клюева И.А., Глухова Н.В., Носкова Л.Н., Яшнова Л.Ю, Брюнина Ю.А.)

Районный уровень:

1 место в районном конкурсе видеороликов «#нам_не_все_равно_52»: номинация «Мы - Люди!»

(И.Ю.Плеханова, Л.Ю.Яшнова, Е.Л.Ступникова)

1 место в районном конкурсе видеороликов #нам_не_все_равно52 Номинация “Пернатый- жизнь” (Л.Ю.Яшнова)

2 место в районном конкурсе видеороликов #нам_не_все_равно52 Номинация “Пернатый- жизнь” (А.И.Москальцова)

3 место в районном конкурсе детского пейзажного рисунка "Пейзажи родного края" (Е.Л.Ступникова)

3 место в районном фестивале художественного творчества (2 воспитанника, рук. Н.В.Глухова)

Участие в районном конкурсе методических разработок по вопросам семейного воспитания и родительского просвещения в номинации «Лучшая методическая разработка сценариев детско-родительских мероприятий» (И.Ю.Плеханова, Глухова Н.В., Брюнина Ю.А., Л.Ю.Яшнова, Л.Н.Носкова, Брюнина Ю.А., О.В.Проняева, Е.Л.Ступникова)

1 место в районном конкурсе «Взаимодействие педагогов и родителей в образовательном процессе» (Плеханова И.Ю.)

1 место в районном конкурсе «Взаимодействие педагогов и родителей в образовательном процессе» (Л.Н.Носкова, Клюева И.А., Ступникова Е.Л.)

1 место в районном конкурсе «Взаимодействие педагогов и родителей в образовательном процессе» (Клюева И.А.)

2 место в районном конкурсе «Взаимодействие педагогов и родителей в образовательном процессе» (А.И.Москальцова)

Участие в районном конкурсе «Взаимодействие педагогов и родителей в образовательном процессе» (Яшнова Л.Ю., Глухова Н.В., Брюнина Ю.А.)

Участие в муниципальном этапе всероссийского конкурса «Воспитатель года» (О.В.Проняева)

1 место в муниципальном этапе областного конкурса лучших практик внедрения бережливых технологий в образовательных организациях Нижегородской области (Л.Н.Носкова, И.Ю.Плеханова, Е.Л.Ступникова)

4 место в муниципальном этапе спортивного фестиваля детских садов «Малышиада» (И.Ю.Плеханова, Л.Ю.Яшнова)

Участие в районном фотоконкурсе «Волшебные мамы руки» (Ю.А.Брюнина)

Участие в районном фотоконкурсе «Вместе с мамой» (Ю.А.Брюнина)

Сдача нормативов ГТО (8 воспитанников, бронзовые, серебряные значки)

Участие в районном конкурсе «Фестиваль семейного художественного творчества» (7 чел. Клюева

1 место в районном конкурсе «Звездочки глубинки»(хореография). (Ступникова Е.Л.)

2 место в районном конкурсе «Звездочки глубинки» (хореография). (Ступникова Е.Л.)

2 место в районном конкурсе «Звездочки глубинки».(вокальный жанр). (Ступникова Е.Л.)

1 место в районном этапе Всероссийской заочной акции «Физическая культура и спорт – альтернатива пагубным привычкам» (2023) И.Ю.Плеханова

- Высокий уровень квалификации педагогов (80% педагогов имеют высшую квалификационную категорию, 10% имеют первую квалификационную категорию)

- обновление и пополнение учебно-материальной базы ДОО: в 2022 году за счет бюджетных субвенций на образовательную деятельность приобретено:

Театральные декорации на сумму 36600,00 рублей

Карнавальные костюмы для детей на сумму 5360,00 рублей

Расходные материалы для занятий 65060,00 руб

Мячи для физкультурных занятий 16750,00 рублей

за счет бюджетного финансирования в 2022 году был установлен тентовый навес на прогулочном участке средней группы (200000 рублей) и установлено пластиковое окно на пищеблоке (13000 рублей).

За счет собственных средств в рамках бюджета был проведен текущий ремонт и покраска игрового оборудования на прогулочных участках, мелкий косметический ремонт в групповых, своевременно и систематически проводился текущий ремонт системы водо- и теплоснабжения, электрохозяйства, установлены кабинки в туалетной комнате старшей группы, выполнен ремонт въездных ворот со стороны ул. Жукова

-Отсутствие жалоб со стороны заказчиков образовательных услуг, высокий уровень удовлетворенности родителями качеством предоставляемых образовательных услуг (декабрь 2022- 3.4; май 2023-3.4)

-высокий уровень информационной открытости деятельности ДОО: систематическое информирование родителей об организации образовательной деятельности (фотостенды, сайт ДОО, персональные сайты педагогов, группа в социальной сети ВКОНТАКТЕ).

Таким образом, коллективу удалось реализовать основные намеченные приоритетные задачи в 2022-2023 уч.году, коллектив продемонстрировал слаженную продуктивную работу.

7. Финансовые ресурсы и их использование

В 2022 году бюджет нашего учреждения складывался за счет средств, выделенных из бюджета Ардатовского муниципального района и областного бюджета (**13253194,25 руб.**) и средств, полученных от родителей (законных представителей) за содержание детей (**1068536,57 руб.**). Затраты на содержание одного воспитанника в год составили – **133870,64** руб., стоимость питания 1 ребенка в день **114,47** руб. (в 2021 году **94,23** руб)

8. Заключение. Перспективы и планы развития.

Вступая в новый учебный год, мы ставим перед собой следующие **приоритетные задачи**:

- Привлечение внимание участников образовательных отношений (детей, педагогов, родителей) к проблеме возрождения престижа профессии педагога, поднятия её на качественно новый уровень, признания особого статуса педагогических работников, в том числе, осуществляющих наставническую деятельность.
- Оптимизировать работу педагогов ДОУ в условиях внедрения ФГОС ДО, ФОП ДО, ориентированной на изменение профессиональной позиции педагога и совершенствование опыта практической деятельности
- Использование проблемного обучения как средства развития творческой личности дошкольника в контексте образовательного стандарта».