

Публичный доклад о деятельности Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №2» за 2020 -2021 учебный год

1. Общие характеристики заведения

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №2» расположен по адресу: р.п. Ардатов Нижегородской области, ул. Ленина, д.45, дополнительный адрес осуществления образовательной деятельности: Ардатовский район, с. Стексово, ул. Больничная, д/1 «А»

тел.8-83179-5-07-56 ; E-mail : ardatov.ds2@mail.ru

Официальный сайт ДОУ: <http://ardatov-2ds.ucoz.ru>

Учредителем Учреждения и собственником его имущества является муниципальное образование –Ардатовский муниципальный район Нижегородской области. Функции и полномочия учредителя осуществляет администрация Ардатовского муниципального района Нижегородской области
Руководитель вышестоящего органа управления образования-Бутова Галина Валентиновна
Руководитель учреждения- Носкова Людмила Николаевна (тел.5-07-56)

Тип образовательного учреждения – дошкольное образовательное учреждение

Категория образовательного учреждения – третья.

МБДОУ д/с№2 осуществляет свою деятельность в соответствии с лицензией (регистрационный № 9735 от 13 декабря 2011 г)

Структура управления МБДОУ д/с №2

Управление МБДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации. В МБДОУ разработан пакет документов, регламентирующих деятельность: Устав (утвержден постановлением администрации Ардатовского муниципального района Нижегородской области от 15.03.2021 № 16), локальные акты, договоры с родителями, педагогическим и обслуживающим персоналом, должностные инструкции. Управление в МБДОУ строится на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом Учреждения является заведующий Учреждением. Коллегиальными органами управления Учреждением являются Общее собрание работников Учреждения, Педагогический совет, Совет Учреждения. Их деятельность регламентирована Уставом МБДОУ. Общее руководство учреждением осуществляет учредитель. Отношения между МБДОУ и Учредителем определяются действующим законодательством РФ, нормативно-правовыми документами органов государственной власти, местного самоуправления и Уставом. Отношения МБДОУ с родителями (законными представителями) воспитанников регулируются в порядке, установленном Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом.

Структура и количество групп

группы	Возрастной состав	Число мест по лицензии	Количество воспитанников	% укомплектованности
Вторая группа раннего возраста	2-3 года	13	18	132 %
младшая	3-4 года	20	23	110 %
средняя	4-5 лет	20	21	105 %
старшая	5-7 лет	23	27	118 %
Разновозрастная	4-7 лет	33	4	12%
итого		76	99	107 %

2. Особенности образовательного процесса

Образовательная деятельность ДОО регламентируется образовательной программой дошкольного образования МБДОУ д/с №2 (утв. приказом от 01.06.2020 №28-04), разработанной с учетом примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» с учетом ФГОС ДО под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой. Содержание образования дифференцируется по основным направлениям развития, определенных требованиями стандарта: социально- коммуникативное, познавательное развитие, речевое, художественно-эстетическое и физическое развитие. Реализация Программы осуществляется в двух основных моделях организации образовательной деятельности: совместной деятельности

взрослых и детей и самостоятельной деятельности. Обязательным условием реализации Программы является личностно-ориентированный характер взаимодействия сотрудников учреждения с детьми. Личностно-ориентированное взаимодействие и ответственность педагогов за качество дошкольного образования позволяют наиболее полно удовлетворять образовательные потребности детей, запросы родителей, что эффективно повышает качество воспитания и образования в целом. Методическое обеспечение образовательного процесса МБДОУ «Детский сад № 2» отвечает требованиям комплексности, направлено на достижение целей и планируемых результатов освоения основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

- Вариативная часть ОПДО предусматривает реализацию следующих парциальных программ: Программа психолого-педагогических занятий для дошкольников «Цветик-семицветик» под ред. Н.Ю.Куражевой
- Программа-конспект. Обучение дошкольников чтению «Как хорошо уметь читать!». Д.Г. Шумаева

С целью всестороннего и полноценного развития воспитанников ДОО проводит активную работу по **социализации детей**, сотрудничая с такими организациями как:

Центральная детская библиотека (экскурсии в библиотеку, встреча библиотекарей с детьми)

Ардатовский краеведческий музей (экскурсии для старших дошкольников)

Дом культуры (участие в районном конкурсе «Звездочки глубинки», участие в различных детских культурно-досуговых мероприятиях)

ФОК «Рубин» (посещение детских киносеансов, участие в спортивных соревнованиях, занятия детей в различных спортивных секциях)

Детская школа искусств (посещение художественной выставки, концерты для дошкольников)

МОУ СОШ №1 (совместный урок, экскурсии в школу, участие учителей начальных классов в родительском собрании в старшей группе)

Дом-интернат для граждан пожилого возраста и инвалидов (участие в концерте для ветеранов к Дню Победы и др. праздникам)

Пожарная часть №104(экскурсии)

Предприятия поселка (Ардатовский пищекомбинат, молокозавод и др. - экскурсии, целевые прогулки)

Охрана и укрепление здоровья детей

Забота о сохранении и укреплении здоровья детей –приоритетная задача в работе ДОО и в ее решении мы обеспечиваем комплексный подход:

1. Организация рациональной двигательной активности детей (непосредственно образовательная деятельность (НОД) двигательного характера в зале и на прогулке, утренняя гимнастика, физкультминутки, физкультурные досуги, праздники, “Дни здоровья”, организованная взрослым индивидуальная двигательная деятельность с детьми)

2. Воспитание у детей культуры здоровья, вооружение знаниями, умениями и навыками для формирования привычки к здоровому образу жизни Для реализации данной задачи в МБДОУ проводится целенаправленная работа по воспитанию культуры здоровья, формированию привычек к здоровому образу жизни через такие формы организации с детьми, как: НОД валеологической направленности, НОД по физическому развитию в зале и на прогулке, закаливающие и оздоровительные процедуры после дневного сна и на прогулке в теплое время года.

3. Психическое развитие детей и профилактика их эмоционального благополучия. Эта задача решается через: НОД с детьми, в структуре и содержании которой уделяется большое внимание развитию речи, мышления, воображения детей;
- создание полноценной предметно-развивающей среды в группах; организацию игровой деятельности детей;

Профилактика эмоционального благополучия детей в нашем ДОО осуществляется в двух основных направлениях: обеспечение более благоприятного течения периода адаптации вновь прибывших детей и создание благоприятной эмоциональной обстановки в каждом детском коллективе.

4. Лечебно-профилактическая работа.

Профилактическая работа в нашем ДОО направлена в первую очередь на выполнение правил СанПиН и соблюдение санэпидрежима.

5. Закаливающие мероприятия (контрастно-воздушные и воздушные ванны, босохождение, циклические упражнения в облегченной, не стесняющей движений одежде, на занятиях и прогулках)

Взаимодействие с семьями воспитанников

Одним из важных принципов технологии реализации Программы является совместное с родителями воспитание и развитие дошкольников, вовлечение родителей в образовательный процесс ДОУ. В 2020-2021уч.году в связи со сложной эпидемиологической обстановкой и введением ограничительных мероприятий все совместные мероприятия проводились с использованием дистанционных технологий. Родители приняли непосредственное участие в следующих мероприятиях:

Родители приняли активное участие в выставках и конкурсах

На региональном уровне:

- Конкурс рисунков «Нижний Новгород-город трудовой доблести» (3 участника)
- Региональная акция «Всемирный день отца»

На районном уровне:

- конкурс рисунков «Эколята – молодые защитники Природы» (3 участника)
- Районный фестиваль «Ардатовская вотчина» (4 участника)
- муниципальный этап областного конкурса семейных творческих работ «За безопасность на дорогах всей семьей» (6 участников)
- «Моя профессиональная карьера» (2 победителя)

На уровне детского сада:

- Онлайн-фотоконкурс «Лето в объективе»
- онлайн конкурс видеороликов «Я бабушкин и дедушкин друг и помощник»
- ФОТОКРОСС "Засветись, фликер спасает жизнь!"
- Онлайн-конкурс видеороликов «Я бабушкин и дедушкин друг и помощник»
- Конкурс совместного творчества «Осенняя сказка»
- Фотовыставки в группах к Дню матери
- Конкурс совместного творчества «Красота России»
- Всероссийская акция «Эколята – молодые защитники Природы»
- Конкурс совместного творчества «Новогодние фантазии»
- Творческий конкурс «Путешествие в книжное царство»
- Флешмоб «Наша елка лучше всех!»
- Флешмоб «Моя любимая книжка»
- Акция «Армейский чемодан»
- Патриотическая акция «Сад Победы»
- Выставка совместного творчества «Военная техника своими руками»
- Выставка рисунков «Домашние животные- наши друзья» (младшая группа)
- Фотовыставка «Я сажаю огород» (младшая группа)
- Выставка работ из соленого теста «Дымковские игрушки своими руками» (младшая группа)
- Выставка творческих работ к 60-летию полета Ю.Гагарина (старшая группа)
- Выставки творческих работ " За безопасность на дороге всей семьей", "Мой домашний питомец", "Все о той войне"(средняя группа)
- Акция «Покормите птиц зимой» (старшая группа)
- Совместная фотовыставка «Зимние забавы» (старшая группа)
- Интернет-акция «Безопасность детей в сети Интернет» (старшая группа)
- Проект «Цветная неделька» (группа раннего возраста) и др.

Для оперативного обмена информацией, анкетирования, консультирования и принятия решений по различным вопросам, касающимся деятельности ДОУ активно использовались групповые родительские чаты в социальных сетях, сообщество детского сада ВКОНТАКТЕ, официальный сайт учреждения.

Повышению качества взаимодействия участников образовательных отношений способствовали реализованные в прошедшем году образовательные проекты с участием родителей:

- *Родительское собрание в старшей группе «Скоро в школу» (в режиме ВКС)*

«Дымковское чудо», «Домашние животные» (Н.В.Глухова)

-*«Семья- это счастье», «Знакомство с дымковской игрушкой», «Мы маленькие волшебники» «Мы природу бережём- наш красивый общий дом» (Л.Ю.Яшинова)*

- *«Чудеса на маминой кухне» (И.А.Клюева)*

Мы обеспечиваем полноту информирования родителей о деятельности нашего учреждения.

Оформлены информационные стенды, где представлена информация о реализуемых программах, о задачах детского сада, о формах и методах работы с детьми в детском саду, сведения о педагогическом персонале, правилах детского сада и т.д. Последние новости о жизни детского

сада и всю необходимую информацию об учреждении также можно найти на официальном сайте детского сада <http://ardatov-2ds.ucoz.ru>. Для оперативного обмена информацией, анкетирования, консультирования и принятия решений по различным вопросам, касающимся деятельности ДОО активно использовались групповые родительские чаты в социальных сетях, [сообщество детского сада ВКОНТАКТЕ](#).

Кроме этого, регулярно проводится индивидуальное и групповое консультирование родителей педагогами и специалистами, оформлены стенды с информацией по вопросам воспитания детей. Большой вклад внесли родители в пополнение развивающей предметно-пространственной среды: участвовали в ремонте и постройке игрового оборудования на прогулочных участках, изготовлении игр и пособий для групп, неоднократно принимали участие в родительских субботниках по благоустройству групп и территории д/сада

Таким образом, педагоги дошкольного учреждения уделяют большое внимание взаимодействию с семьями воспитанников, вовлекая родителей в единое образовательное пространство.

3. Условия осуществления образовательного процесса

Организация развивающей предметно-пространственной среды (РППС) и материально-техническое оснащение

РППС в ДОО оборудована с учетом возрастных особенностей детей. Все элементы среды связаны между собой по содержанию, отвечают необходимым требованиям безопасности и в целом создают оптимально-насыщенную, целостную многофункциональную среду. Оборудование и материалы в группах позволяют детям заниматься игровой, продуктивной, познавательно-исследовательской деятельностью и, что немаловажно, обеспечивают двигательную активность детей, как необходимое условие их физического развития. В ДОО имеются: кабинет заведующего, методический кабинет, медицинский кабинет, изолятор, музыкально-физкультурный зал, групповые помещения с учетом возрастных особенностей детей, помещения, обеспечивающие быт и т.д. Все кабинеты оснащены необходимым оборудованием.

Прогулочные площадки в детском саду ухожены, от проезжей части отделены высоким металлическим ограждением. На территории детского сада разбиты цветники, растут лиственные деревья. Детские площадки оборудованы игровым и спортивным оборудованием. Все это создает благоприятные условия для пребывания детей в здании и на территории детского сада.

Обеспечение безопасности. Организация питания.

Сотрудниками ДОО проводится комплекс мероприятий для обеспечения безопасности детей:

- Проводятся инструктажи с сотрудниками: по предупреждению и действиям в ЧС, по охране жизни и здоровья детей, по обеспечению пожарной безопасности
- В ДОО установлена пожарная сигнализация с выводом сигнала на пожарную часть, которая обслуживается организацией ООО «Ардатовское ВДПО», имеющей соответствующую лицензию
- Регулярно проводятся учебные тренировки с воспитанниками и сотрудниками по действиям в ЧС
- ДОО оснащено первичными средствами пожаротушения
- Регулярно проводятся измерения сопротивления изоляции питающих распределительных и групповых электропроводок.
- Здание д/сада подключено к системе аварийного оповещения ГУ Отдела вневедомственной охраны, ведется видеонаблюдение за зданием и прилегающей территорией. В дневное время сотрудниками ДОО организовано дежурство у главных входов в здание, в ночное время и выходные дни дежурят сторожа. В ДОО организовано 4-х разовое питание на основе 10-дневного меню. Питание разнообразное, сбалансированное, регулярно в меню присутствуют мясо, рыба, творог, овощи, фрукты. Качество питания находится на постоянном контроле руководителя и медсестры. Большое внимание уделяется витаминизации блюд, особенно в период с ноября по май. Витаминизация способствует восполнению дефицита жизненно важных пищевых веществ. Для приготовления пищи используется йодированная соль.

4. Анализ выполнения годовых задач за 2020-2021 уч.год

Одной из приоритетных на 2020-2021 учебный год была обозначена задача:

Повысить качество художественно-эстетического развития детей через приобщение к восприятию произведений изобразительного искусства;

Для реализации задачи в работе с педагогами использовались различные формы повышения профессионального мастерства: консультации «Методы, приемы ознакомления дошкольников с изобразительным искусством» (Л.Н.Носкова), семинары -практикумы ««О чем говорят картины?» (Л.Н.Носкова), «Использование музыки при восприятии дошкольниками произведений изобразительного

искусства» (О.В.Живодерова), «Как знакомить детей с художниками-иллюстраторами» (Л.Ю.Яшнова). Открытые просмотры образовательной деятельности по развитию восприятия произведений изобразительного искусства в средней группе «Знакомство с натюрмортом» (О.В.Проняева) и в старшей группе «Рисование автопортрета» (Е.Л.Ступникова) получили положительные отзывы коллег и продемонстрировали творческий подход и грамотность педагогов в организации занятий.

С целью оптимизации дидактического оснащения педагогического процесса, развивающей предметно-пространственной среды к образовательной области «Художественно-эстетическое развитие», активизации творческой деятельности педагогов по данному направлению в ноябре 2020 был организован смотр – конкурс «Уголок ИЗО- центр познания и творчества, конкурс совместного творчества для детей, педагогов, родителей «Красота России».

В рамках работы над данным приоритетным направлением было реализовано несколько педагогических проектов «Знакомство с дымковской игрушкой» (младшая группа, Л.Ю.Яшнова), «Дымковское чудо» (средняя группа, Н.В.Глухова), «Мир живописи» (старшая группа, И.А.Клюева). Итоговым мероприятием по теме стал педагогический совет «Художественное творчество и инновации в нем». В форме творческой педагогической гостиной педагоги систематизировали и обобщили полученные знания и профессиональные умения, воспитатели Москальцова А.И. Ступникова Е.Л., Глухова Н.В., Клюева И.А., Яшнова Л.Ю., поделились с коллегами опытом работы применения эффективных образовательных технологий по развитию у детей восприятия произведений изобразительного искусства;

Проведенная методическая работа дала положительные результаты. В ДОУ заметно активизировалась работа по приобщению детей к восприятию произведений изобразительного искусства, обновились изоуголки, разработаны перспективные планы по ознакомлению дошкольников с произведениями изобразительного искусства на каждую возрастную группу.

Другим приоритетным направлением в работе педколлектива в прошедшем году было:

Повысить уровень профессионализма педагогов по созданию оптимальных условий для сенсорного развития детей.

По данной теме также был проведен комплекс методических мероприятий: консультация «Сенсорное развитие дошкольников» (Л.Н.Носкова), семинар-практикум «Сенсорное развитие детей с использованием элементов педагогики Марии Монтессори» (Л.Н.Носкова), мастер-класс в форме деловой игры для педагогов «Создание условий для организации работы по развитию сенсорных способностей у детей раннего возраста посредством дидактических игр» (А.И.Москальцова). Также Л.Ю.Яшнова наглядно продемонстрировала использование технологий сенсорного развития в работе с младшими дошкольниками на открытом занятии «Веселое путешествие».

В ходе тематического контроля «Профессиональная компетентность педагога в сенсорном воспитании детей», направленного на выявление у педагогов технологической готовности по сенсорному воспитанию и развитию дошкольников, были даны конкретные рекомендации по совершенствованию работы в данном направлении.

В текущем учебном году развивающая предметно-пространственная среда групп значительно пополнилась средствами для сенсорного развития (различные конструкторы, развивающие игры и пр.), как готовыми, так и изготовленными педагогами и родителями. На итоговом педагогическом совете «Сенсорное развитие дошкольников» педагоги презентовали авторские дидактические игры и пособия по сенсорному развитию, которыми пополнили РППС групп, воспитатель разновозрастной группы Щетинина Н.И. продемонстрировала видеофрагменты работы с детьми с использованием авторских игр и пособий по сенсорному развитию. В завершении педагоги с помощью технологии SWOT – анализа выявили проблемные точки и наметили пути решения выявленных проблем.

Очень актуальной и значимой была поставленная приоритетная задача: **обеспечение необходимой образовательной среды для нравственно-патриотического воспитания дошкольников через организацию мероприятий, посвящённых празднованию дня Победы.** Для успешной реализации поставленной задачи была создана творческая группа, разработан план мероприятий по подготовке и празднованию дня Победы в ДОУ, организовано консультирование педагогов по созданию необходимой образовательной среды и выбору оптимальных средств и методов ознакомления дошкольников с событиями ВОВ. Праздник День Победы в детском саду – это не единовременная акция. Была организована целая система мероприятий, органично вписывающихся в образовательный процесс дошкольного учреждения: занятия, беседы проблемные ситуации, чтение и изучение художественной

литературы, дидактические и словесные игры, видеопрезентации и т.п. Все эти мероприятия объединены одной **целью**: формирование у детей осознанного отношения к празднику Победы как результату героического подвига народа в Великой Отечественной войне. Наиболее значимыми стали следующие организованные педагогами мероприятия по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников:

- Проект «Создание мультфильма «Что такое День Победы?» (старшая группа, Клюева И.А., Плеханова И.Ю.)
- Квест-игра «Дорогами Победы» (средняя группа, Н.В.Глухова)
- Создание мини-музея «Художники о Великой Отечественной войне» (старшая группа)
- Экскурсия воспитанников средней и старшей групп к мемориалу в честь защитников Родины
- Музыкально-театрализованное представление «Это день Победы..» (старшая группа, И.Ю.Клюева, О.В.Живодерова)
- Акции «Георгиевская ленточка», «Голубь мира»
- Создание Ленты памяти (Герои в моей семье) в средней и старшей группах
- Создание и ведение адвент-календаря (Календарь ожидания) с воспитанниками старшей группы (Е.Л.Ступникова)
- Патриотическая акция с участием детей, родителей и педагогов «Сад Победы» (все группы, Л.Н.Носкова)
- Выставка совместного творчества «Военная техника своими руками» (средняя группа, Н.В.Глухова)
- Пополнение развивающей среды авторскими дидактическими играми, пособиями, в т.ч. для интерактивной панели, макетами

В результате данной работы у детей дошкольного возраста сформировалось осознанное отношение к празднику Победы. Они с большим желанием принимали участие во всех праздничных мероприятиях, посвящённых этому дню, и мы надеемся, в будущем будут с уважением и благодарностью относиться к этому празднику, к ветеранам.

Свой опыт работы педагоги обобщили и представили на районном методическом объединении воспитателей «Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников на основе формирования представлений о Великой Отечественной войне и людях, одержавших победу на фронте и в тылу» в мае 2021 г. Представленные на РМО реализованные технологии получили положительную оценку коллег, признаны эффективными и перспективными для нравственно-патриотического воспитания.

В качестве положительных моментов в работе коллектива в 2020-2021 учебном году можно отметить также:

праздники и развлечения для детей:

- День дошкольного работника (О.В.Живодерова)
- Развлечение «Есть у всех детей права» (И.А.Клюева)
- литературная гостиная к Дню матери в старшей группе (И.А.Клюева, о.В.Живодерова)
- развлечение «Мы- маленькие пешеходы» (Л.Ю.Яшнова)
- Осенние праздники во всех группах (О.В.Живодерова)
- Развлечение «Синичкин день» (Л.Ю.Яшнова)
- кукольный спектакль «Колобок на новый лад» (Е.Л.Ступникова)
- Развлечение «Новогодние старты» (О.В.Проняева)
- Развлечение «Снеговик-почтовик» (О.В.Проняева)
- Кукольный спектакль «Подарок для мамы» (Н.В.Глухова)
- Развлечение «Давайте жить дружно» (Н.В.Глухова)
- литературная игра-путешествия в старшей группе «По дорогам сказок» (Е.Л.Ступникова)
- новогодние праздники во всех группах
- Развлечение «Семь добрых желаний» (И.Ю.Плеханова)
- Спортивная квест-игра «Зарница» (И.Ю.Плеханова, И.А.Клюева)
- спортивное развлечение «Зимние забавы с Бабой Ягой» (И.Ю.Плеханова)
- развлечение «Масленица» (И.Ю.Плеханова, И.А.Клюева, О.В.Живодерова)
- Развлечение «Мы юные защитники» (И.Ю.Плеханова, Л.Ю.Яшнова)
- Развлечение «Путешествие в зимнюю сказку» (Л.Ю.Яшнова)
- Новогодний кукольный спектакль «Волшебный сундучок» (Л.Ю.Яшнова)
- Физкультурный досуг «Новогодние каникулы» (Л.Ю.Яшнова)
- Развлечение «Всемирный день спасибо» (Е.Л.Ступникова)
- кукольные спектакли «Теремок», «Масленица», «Проказы бабы Яги» (Е.Л.Ступникова)
- Развлечение «По стихам А.Барто2 (Е.Л.Ступникова)
- развлечение «Святки-колядки» (И.А.Клюева)
- развлечение «Шоу фокусников» (И.А.Клюева)
- развлечение «Сказочный детектив» (И.А.Клюева, И.Ю.Плеханова)
- познавательный квест «Дорогами Победы» (Н.В.Глухова) и др.
- музыкально-театрализованное представление «Это День Победы..»

активное участие педагогов в методической работе детского сада:

В рамках работы над приоритетными направлениями работы на 2020-2021 уч.год педагогами был представлен опыт работы на заседаниях РМО и педагогических советах:

Выступления на РМО:

- «Социальная адаптация старших дошкольников» (И.Ю.Плеханова)
- «Обеспечение необходимой образовательной среды для нравственно-патриотического воспитания дошкольников через организацию мероприятий, посвящённых празднованию дня Победы (Л.Н.Носкова)
- «Квест-игра, как средство нравственно - патриотического воспитания дошкольников» (Н.В.Глухова)
- «Нравственно-патриотическое воспитание детей старшего дошкольного возраста средствами музыкально-театрализованной деятельности» (И.А.Клюева)
- Презентация работы над проектом «Создание мультфильма «Что такое День Победы?» (И.Ю.Плеханова)
- «Модель планирования педагогической деятельности по подготовке к празднованию Дня Победы в старшей группе с использованием технологии адвент-календаря» (Е.Л.Ступникова)
- Отчет о проведении акции с участием детей и родителей «Сад Победы» (Л.Н.Носкова)

Выступления на педагогических советах:

- «Презентация авторских дидактических игр и пособий по развитию сенсорных способностей дошкольников» (Проняева О.В.,Клюева И.А.,Яшнова Л.Ю.,Глухова Н.В.,Ступникова Е.Л.,Москальцова А.И.,Щетинина Н.И.)
- «Художественное творчество и инновации в нем», «Необходимость развития сенсорики в дошкольном возрасте» (Л.Н.Носкова)
- «О взаимодействии с семьями воспитанников по проблеме сенсорного развития детей» (И.А.Клюева)
- «О создании условий для организации работы по развитию сенсорных способностей у детей с использованием дидактических игр» (Н.И.Щетинина)
- «О двигательной сенсорики как средстве повышения интереса у дошкольников к физкультурным занятиям» (И.Ю.Плеханова)
- «Мини-музей как средство художественно-эстетического развития детей» (Е.Л.Ступникова)
- «Развитие детского творчества через народное декоративно-прикладное искусство» (А.И.Москальцова)
- «Проектная деятельность - как средство ознакомления дошкольников с произведениями изобразительного искусства» (презентация работы над проектами) И.А.Клюева, Н.В.Глухова, Л.Ю.Яшнова
- Анализ выполнения годовых задач-проблемы и перспективы. Определение приоритетных направлений деятельности на 2021-2022 учебный год (Л.Н.Носкова)
- Отчеты об организации работы кружков в 2020-2021 уч.году (И.А.Клюева, О.В.Живодерова, Н.В.Глухова, О.В.Проняева)

По инициативе педагогов были организованы:

- деловая игра по профилактике коррупционных правонарушений (Н.В.Глухова)
- деловая игра «Один, два-начинается игра: физкультура!» (Москальцова А.И.)
- активная консультация «Социальная адаптация детей дошкольного возраста» (И.Ю.Плеханова)

Организованы заседания педагогического совета на темы:

- №1 Установочный (31.08.2020)
- №2 «Обсуждение и утверждение проекта Годового плана на 2020-2021 уч.год» (13.10.2020)
- №3 «Художественное творчество и инновации в нем» (18.10.2020) №4 «Сенсорное развитие дошкольников» (19.03.2021)
- №5 «Итоговый. О результативности работы за прошедший учебный год. Принятие Программы воспитания ДОО» (31.05.2021)

- Организован конкурс среди педагогов ДОУ лучшее авторское дидактическое пособие/игру по развитию сенсорных способностей (ноябрь 2020)

- педагоги приняли активное участие в организации и проведении конкурсов и выставок среди воспитанников и родителей ДОУ:

- творческий конкурс «Осенняя сказка»
- творческий конкурс «Новогодняя фантазия»
- Творческий конкурс «Красота России»
- литературно-творческий конкурс «Путешествие в книжное царство» и др.

- активное участие и победы педагогов и воспитанников в конкурсах различного уровня:

Федеральный уровень: участие в интернет-конкурсах

Областной уровень: участие в областном конкурсе по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма (Е.Л.Ступникова); участие в региональном этапе Всероссийской заочной акции «Физическая культура и спорт - альтернатива пагубным привычкам» (Глухова Н.В., Ступникова Е.Л.)

Районный уровень:

- Участие в районном фестивале «Ардатовская отчина»
- Муниципальный этап Всероссийского конкурса в области педагогики, воспитания и работы с детьми и молодежью до 20 лет «За нравственный подвиг учителя» (И.Ю.Плеханова, И.А.Клюева - 1 место)

- Районный конкурс на лучшую программу и методическую разработку мероприятия по семейному воспитанию и родительскому просвещению (Глухова Н.В, Ключева ИА-1 место; Л.Ю.Яшнова-2 место; Москальцова А.И., Ступникова Е.Л., Проняева О.В.-3 место)

- Муниципальный этап Всероссийского конкурса детских рисунков «Эколята – друзья и защитники Природы!» (3 участника)

- Районный фестиваль семейного художественного творчества- 16 участников, 5 победителей

- Муниципальный этап Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года» (Н.В.Глухова, 2 место);

Районный этап конкурса по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма;

Муниципальный этап Всероссийской заочной акции «Физическая культура и спорт - альтернатива пагубным привычкам – 2020 год» (Ключева И.А, Москальцова А.И., Плеханова И.Ю.-2 место)

Муниципальный этап Всероссийской заочной акции «Физическая культура и спорт - альтернатива пагубным привычкам – 2021 год» (3 участника, 2 победителя)

Районный конкурс методических разработок «Взаимодействие педагогов и родителей в образовательном процессе» (9 участников, 5 победителей);

- Районный фестиваль детского и юношеского исполнительского творчества «Звездочки глубинки» (5 участников, 2 победителя)

- реализация образовательных проектов с воспитанниками:

«Ознакомление младших дошкольников с произведениями изобразительного искусства» (младшая группа, Л.Ю.Яшнова)

«Домашние животные», «Дымковское чудо», «По сказкам К Чуковского», «Огород на окне», «День Победы» (средняя группа, Н.В.Глухова)

- «Мы-коллекционеры», «Мир живописи», «Узорье русского платка»

«Этот День Победы», «Эколята-дошколята», «Травяничок на подоконнике» (старшая группа, И.А.Ключева)

и др.

- Использование технологий индивидуально-дифференцированного подхода в организации образовательного процесса

Учет индивидуальных склонностей и интересов детей при организации кружковой работы. Это одна из форм из форм совместной деятельности, которая даёт возможность каждому ребенку удовлетворить свои индивидуальные познавательные, эстетические, творческие запросы. В 2020-2021 уч.году организована работа кружков:

- Кружок «Хотим все знать» для детей 5-7 лет (познавательное развитие)
- Кружок «В мире чудес» для детей 4-5 лет (познавательное развитие)
- Кружок «Умелые ручки» для детей 4-5 лет (художественно-эстетическое развитие)
- Кружок «Волшебный мир театра» (художественно-эстетическое развитие)
- Кружок «Танцевальная фантазия» для детей 5-7 лет (художественно-эстетическое развитие)

Все кружки были организованы на бесплатной основе для более глубокого освоения, расширения и практического применения приобретенных знаний при освоении основной образовательной программы.

Учет индивидуальных достижений воспитанников в рамках образовательной программы ДОО (охват детей технологией «Портфолио воспитанника» составляет 49% (51 воспитанник)

- увеличение количества педагогов с высшей квалификационной категорией на 30% (воспитатели Проняева О.В., Ступникова Е.Л. и музыкальный руководитель Живодерова О.В. успешно прошла испытания на высшую кв. категорию в 2020-21 уч.году), в настоящее время 80% педагогов имеют высшую категорию, 10% имеют первую квалификационную категорию, 1 педагог- соответствие занимаемой должности)

- обновление и пополнение учебно-материальной базы ДОО в 2020 году:

проведен капитальный ремонт крыши основного здания (сумма контракта составила 2576527,41 руб); установлены 4 пластиковых стеклопакета в групповых, в том числе 3 на дополнительно привлеченные бюджетные средства, 1 на внебюджетные средства; установлена центральная входная дверь; проведен ремонт потолка в музыкальном зале, 3 группах, покраска стен в 2 группах; проведена покраска ограждения и игрового оборудования на прогулочных участках,

ремонт цоколя основного здания, спиливание двух аварийных деревьев; проведен ремонт системы АПС и СО, заменена значительная часть светильников в групповых; приобретена стиральная машина для прачечной.

Из недостатков материально-технического обеспечения здания д/с можно отметить ветхий фасад основного здания, старые оконные рамы в старшей группе, помещениях пристроя основного здания, которые нарушают теплоизоляцию помещений и не позволяют осуществлять полноценный режим проветривания помещений; нарушение целостности линолеума в коридорах и нарушение целостности асфальтного покрытия пешеходной дорожки, ведущей к пищеблоку, что создает риск получения травм детьми и сотрудниками. Устранение указанных недостатков требует значительных финансовых затрат, которые в бюджете учреждения не закладываются.

В 2020 году за счет **бюджетных субвенций на образовательную деятельность** приобретено:

Расходные материалы для занятий 22200 рублей

Комплект методических материалов для занятий (Новикова В.П. «Математика в детском саду») 9238 рублей

Спортивное оборудование и музыкальные инструменты на сумму 17472,00 рублей

Стеллажи для игр и пособий в старшую группу на сумму 21717,00

Игрушки 43599,00 рублей

Игрушки 5616,00 рублей

Игрушки 25563,00 рублей

Игрушки 460548,00 рублей

-Отсутствие жалоб со стороны заказчиков образовательных услуг, высокий уровень удовлетворенности родителями качеством предоставляемых образовательных услуг;

-высокий уровень информационной открытости деятельности ДОО: систематическое информирование родителей об организации образовательной деятельности (фотостенды, сайт ДОО, персональные сайты педагогов, группа в социальной сети ВКОНТАКТЕ).

Таким образом, коллективу удалось реализовать основные намеченные приоритетные задачи в 2020-2021 уч.году, коллектив продемонстрировал слаженную продуктивную работу.

7. Финансовые ресурсы и их использование

В 2020 году бюджет нашего учреждения складывался за счет средств, выделенных из бюджета Ардатовского муниципального района и областного бюджета (**13810878,08 руб.**) и средств, полученных от родителей (законных представителей) за содержание детей (**552707,92 руб.**). Затраты на содержание одного воспитанника в год составили – **159595,38 руб.**, стоимость питания 1 ребенка в день **78,25 руб.** (в 2019 году **70,62 руб.**)

8. Заключение. Перспективы и планы развития.

Вступая в новый учебный год, мы ставим перед собой следующие приоритетные задачи:

- **Повысить качество работы по формированию экологической культуры дошкольников через организацию опытно-экспериментальной деятельности;**
- **Обновление содержания и технологий экономического воспитания посредством внедрения примерной парциальной программы «Экономическое воспитание детей 5-7 лет: формирование предпосылок финансовой грамотности» (авторы-составители Шатова А.Д. и др.)**
- **Обеспечить необходимую образовательную среду в ДООУ для качественного осуществления конструктивно-модельной деятельности дошкольников;**