

Рассмотрено

Педагогическим советом

МБДОУ д/с№2

(протокол заседания от 02.04.2024 №2)

***Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад №2»
за 2023 год***

Целью проведения самообследования ДООУ является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности ДООУ.

В процессе самообследования проводилась оценка:

- системы управления организации,
- образовательной деятельности,
- содержания и качества подготовки воспитанников,
- качества кадрового обеспечения,
- качества учебно-методического,
- информационного обеспечения,
- материально-технической базы,
- функционирования внутренней системы оценки качества образования;
- показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

наименование раздела	Содержание раздела
Аналитическая часть	
Общие сведения об организации	<p>Наименование ОО: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №2» (МБДОУ д/с№2) <i>адрес: 607130, Нижегородская область, ул.Ленина, д.45,</i> <i>дополнительный адрес осуществления образовательной деятельности: 607141, Нижегородская область, Ардатовский район, с. Стексово, ул. Больничная, д1 «А»</i> <i>тел.8-83179-5-07-56 ; E-mail : ardatov.ds2@mail.ru</i> Официальный сайт ДООУ: http://ardatov-2ds.ucoz.ru Учредитель: Ардатовский муниципальный район Нижегородской области. Функции и полномочия учредителя осуществляет <i>администрация Ардатовского муниципального района Нижегородской области.</i> Руководитель учреждения- <i>Носкова Людмила Николаевна</i> Тип : <i>дошкольная образовательная организация</i> Реквизиты лицензии: серия 52 № 002144 , регистрационный № 9735 , выдана Министерством образования Нижегородской области от 13 декабря 2011г. <i>Режим работы:</i> пятидневная рабочая неделя с 10,5 часовым пребыванием; ежедневная работа с 7.30 до 18.00; <i>по дополнительному адресу осуществления образовательной деятельности:</i> пятидневная рабочая неделя с 9 часовым пребыванием; ежедневная работа с 8.00 до 17.00;</p> <p>Взаимодействие с организациями-партнерами: С целью повышения качества образовательных услуг, уровня реализации Образовательной программы ДО в течение учебного года коллектив детского сада поддерживал прочные отношения с социальными учреждениями:</p>

	Учреждение	Содержание работы
Система управления организации	<p>Управление образования администрации Ардатовского муниципального района</p> <p>Детская школа искусств</p> <p>АСШ №1</p> <p>Детская поликлиника</p> <p>Детская библиотека</p> <p>Физкультурно-оздоровительный комплекс «Рубин»</p> <p>Районный Дом культуры</p> <p>Центр дополнительного образования детей</p> <p>Вывод: МБДОУ зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.</p>	<p>- Координация функционирования МБДОУ</p> <p>- Экскурсии, посещение выставок, концертов</p> <p>- Работа по преемственности</p> <p>- Медицинское обслуживание воспитанников</p> <p>- Организация экскурсий, конкурсов, праздников книг, встреч с интересными людьми.</p> <p>- Спортивные праздники, соревнования</p> <p>- Участие в концертах</p> <p>- Экскурсии, посещение выставок, участие в конкурсах</p> <p>Управление МБДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации. В МБДОУ разработан пакет документов, регламентирующих деятельность: Устав, локальные акты, договоры с родителями, педагогическим и обслуживающим персоналом, должностные инструкции. Управление в МБДОУ строится на принципах единоначалия и коллегиальности, обеспечивающих государственно- общественный характер управления. Общее руководство учреждением осуществляет учредитель. Непосредственное управление осуществляет заведующий в соответствии с действующим законодательством и Уставом.</p> <p>Отношения между МБДОУ и Учредителем определяются действующим законодательством Российской Федерации, нормативно-правовыми документами органов государственной власти, местного самоуправления и Уставом.</p> <p>Отношения МБДОУ с родителями (законными представителями) воспитанников регулируются в порядке, установленном Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», и Уставом.</p> <p>В МБДОУ функционируют коллегиальные органы управления:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Общее собрание работников учреждения - Педагогический совет (далее педсовет) - Совет Учреждения <p>Их деятельность регламентирована Уставом МБДОУ.</p> <p>На Общих собраниях работников учреждения в течении 2023 года рассматривались вопросы затрагивающие интересы всего коллектива:</p>

Общее собрание работников учреждения от 23.01.2023 (Протокол №1):

- О выборах председателя и секретаря Общего собрания Учреждения на 2023 год.
- О мерах по противодействию коррупции в ДОУ (рассмотрении и принятии ЛНА)
- Об обеспечении антитеррористической защищенности Учреждения и принятии ЛНА «Алгоритм действий сотрудников при несчастных случаях с детьми во время образовательного процесса» Н.А.Полыгалина.
- О выборах аттестационной комиссии на 2023 год
- О выборах экспертно-аналитической группы на 2023 год
- О выборах комиссии по охране труда на 2023 год

Общее собрание работников учреждения от 18.04.2023 (Протокол №2):

- О рассмотрении Проекта ЛНА «Положение об оплате труда работников МБДОУ д/с №2. Л.Н.Носкова
- Об обеспечении мер противопожарной безопасности в учреждении. Н.А.Полыгалина
- О подготовке учреждения к летнему оздоровительному периоду. Л.Н.Носкова

Общее собрание работников учреждения от 04.09.2023 (Протокол №3)

- О рассмотрении вопроса награждения работника Ключевой И.А., воспитателя, почетной грамотой министерства образования и науки Нижегородской области.
- О выборах членов Совета Учреждения из числа работников МБДОУ д/с №2
- О необходимости соблюдения профилактических мер и вакцинации сотрудников от гриппа.
- О необходимости соблюдения техники безопасности на рабочем месте и расходовании СИЗ.

Общее собрание работников учреждения от 19.10.2023 (Протокол №4)

- О рассмотрении Проекта ЛНА «Положение об оплате труда работников МБДОУ д/с №2
- О мерах по противодействию коррупции в ДОУ (рассмотрении и принятии ЛНА)

Проведено 7 заседаний педсовета:

- «Внедрение ФОП ДО, как инструмента реализации образовательной политики РФ» (протокол от 21.02.2023 №1)
- «Роль регионального компонента в формировании патриотических чувств у детей дошкольного возраста» (протокол от 05.04.2023 №2)
- «Итоговый педагогический совет» (протокол от 29.05.2023 №3)
- Внеочередной. Принятие ЛНА «Правила приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования в МБДОУ д/с №2» (протокол от 31.07.2023 №4)
- Установочный педагогический совет (протокол заседания от 29.08.2023 №5)
- «Организация работы ДОУ в 2023-2024 уч.году» (протокол заседания от 12.10.2023 №6)
- «Профессиональное становление педагогов как средство повышения качества дошкольного образования» (протокол заседания от 21.12.2023 №7)

Таким образом, педсовет, как коллегиальный орган управления решал задачи по упорядочению образовательной деятельности в соответствии с законодательством об образовании, определению содержания образования, повышение профессиональной компетентности, развитие творческой активности педагогических работников.

Действующим Уставом с 15.03.2021 года предусмотрена и регламентирована деятельность коллегиального органа управления Совет Учреждения, цель которого – обеспечить максимальное качество услуг, которые предоставляет детский сад, формирование ресурсной базы Учреждения и защита его интересов на муниципальном уровне. На заседаниях Совета учреждения в 2023 рассматривались вопросы:

- развития образовательной организации;
- финансово-хозяйственной деятельности;
- материально-технического обеспечения

В целях учета мнения родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников по вопросам управления Учреждением и при принятии Учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников в образовательной организации:

- 1) создан Совет родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;
- 2) действует первичная профсоюзная организация (представительный орган работников).

Через Совет родителей осуществляется реализация права родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся на участие в разработке Образовательной программы дошкольного образования. Также мнение родителей учитывается при принятии образовательной организацией локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы обучающихся.

Задачами первичной профсоюзной организации в ДОУ являются:

- Объединение усилий и координация действий членов Профсоюза по реализации решений Съездов и выборных органов Профсоюза, соответствующей территориальной организации Профсоюза по представительству и защите индивидуальных и коллективных социально-трудовых, экономических, профессиональных и иных прав и интересов членов Профсоюза на уровне учреждения.
- Содействие повышению уровня жизни членов Профсоюза, состоящих на учете в первичной профсоюзной организации.
- Представительство интересов членов Профсоюза в органах управления учреждения, органах местного самоуправления, общественных и иных организациях.
- Обеспечение членов Профсоюза правовой и социальной информацией.
- Разработка и осуществление организационных и финансовых мер по усилению мотивации профсоюзного членства, эффективной деятельности всех структурных звеньев профсоюзной организации образовательного учреждения, их выборных профсоюзных органов по реализации уставных задач.

Одним из важных принципов технологии реализации Программы является совместное с родителями воспитание и развитие дошкольников, вовлечение родителей в образовательный процесс ДОУ. Основными формами взаимодействия с семьями воспитанников по реализации Программы социального партнерства 2023 уч.году стали:

- Совместное создание предметно-развивающей среды (создание макетов, мини-музеев, помощь в изготовлении атрибутов, игр и пособий)
- Выставки совместного творчества
- Совместные мероприятия (занятия, праздники, экскурсии, акции)
- фотовыставки
- Выставки семейных коллекций
- Создание медиагазет для родителей
- Оперативный обмен информацией, анкетирование, консультирование и принятие решений по различным вопросам, касающимся деятельности ДОУ с использованием групповых родительских чатов в социальных сетях, сообщества детского сада ВКОНТАКТЕ, официального сайта учреждения.

Одним из важных принципов технологии реализации Программы является совместное с родителями воспитание и развитие дошкольников, вовлечение родителей в образовательный процесс ДОУ. В 2023 году родители приняли непосредственное участие в следующих мероприятиях:

- Участие в региональном конкурсе «Зима в объективе»
- Родительское собрание «Безопасность пребывания детей в детском саду»
- Родительское собрание «Знатоки педагогического мастерства»
- Конкурсы совместного творчества «Новогодние фантазии», «Книжное дефиле», «Золотые руки мам и бабушек», «Знает книга все вокруг-книга-самый лучший друг», «Осенняя фантазия», «Военная техника», удивительный мир насекомых», «Вкусное лето», “Зимний вернисаж”
- Поздравительные видеогазеты к 23 февраля и 8 Марта, к Дню бабушек и дедушек (все группы)
- Интерактивные плакаты» Читаем летом с удовольствием», «Безопасный Новый год», «Год семьи», «День спасибо»
- Фотовыставки «Мама, папа, почитай!», «Они сражались за Родину», «Моя новогодняя елочка», «В объективе лето», «Засветись», «Если хочешь быть здоров» и др.
- Акции «Бессмертный полк», «Бум батл», «Армейский чемодан», «Блокадная ласточка», «Подари книгу малышам», «Книжные жмурки», «Фликер - наш друг», “Единство в наших сердцах”, Всероссийская акция “Сплотимся”, “Новогодняя ёлочка желаний”, фотоакция «Папа может», “Покормите птиц зимой”.
- Совместное занятие в средней группе «Знакомство с профессией стоматолога»,
- Совместные праздники и развлечения: Книжное дефиле «Мой любимый сказочный герой», «8 марта- международный женский день», Выпускной бал, День Матери в ст гр.: показ театрального представления “Сказка о глупом мышонке”, «Осенний КВН» (старшая группа), Праздники осени в младшей и средней группах, «Праздник бабушек и дедушек» в старшей группе, новогодние праздники (все группы)
- Онлайн-газеты «Калейдоскоп» (средняя группа), «Растем вместе»(младшая группа)
- Онлайн-анкетирование родителей по оценке удовлетворенности качеством предоставляемых образовательных услуг (декабрь, май)

Повышению качества взаимодействия участников образовательных отношений способствовали реализованные в прошедшем году образовательные проекты с участием родителей:

- «Матрешка» , «Огород на окне», «Кто работает в детском саду», «Мои домашние животные», «Книга и я-лучшие друзья», «Насекомые» (Глухова Н.В.)
- Проект “Неделя психологии в ДОУ” (И.Ю.Плеханова)
- Проект «Пушистые картинки» , «Все о мыльной пене», «Волшебные краски» (И.А.Клюева)
- Проект «Здоровье в наших руках», «Достопримечательности родного поселка», «Осенние листочки», «Цветные фантазии», «Семья на ладошке», «Неделя детской книги» (Л.Ю.Яшнова)

Большой вклад внесли родители в пополнение развивающей предметно-пространственной среды: участвовали в ремонте и постройке игрового оборудования на прогулочных участках, изготовлении игр и пособий для групп, неоднократно принимали участие в родительских субботниках по благоустройству групп и территории д/сада.

Вывод: в МБДОУ создана структура управления в соответствии с целями и содержанием работы учреждения. Реализуется возможность участия в управлении детским садом всех участников образовательного процесса. Заведующий детским садом занимает место координатора стратегических направлений.

Образовательная деятельность

Образовательная деятельность в МБДОУ д/с №2 организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования (ОПДО), которая составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО), Федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО) и санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Переход на ФОП ДО. Согласно дорожной карте внедрения ФОП ДО в образовательный процесс в детском саду был составлен план-график по переходу детского сада на реализацию ФОП ДО. В план-график были включены мероприятия, рекомендованные Минпросвещения. На базе детского сада была создана рабочая группа по приведению ОПДО в соответствие с ФОП ДО. В летний период рабочая группа провела аудит по рекомендациям Минпросвещения (письмо Минпросвещения от 03.03.2023 № 03-350).

По результатам внутреннего аудита, проведенного с целью анализа соответствия ОПДО обязательному минимуму содержания, заданному в Федеральной образовательной программе дошкольного образования, оснащенности инфраструктуры и оснащенности образовательного процесса учебно-методическим комплектом для реализации программ дошкольного образования выявлено, что готовность учреждения для реализации Федеральной образовательной программы дошкольного образования составляет большую часть.

На основании плана-графика проведения мониторинга инфраструктуры, была проведена промежуточная оценка степени соответствия РППС детского сада требованиям ФГОС и ФОП ДО и рекомендациям Минпросвещения. В ходе контроля выявлено: созданная РППС в детском саду учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

На заседании установочного педагогического совета в августе 2023 года была утверждена образовательная программа дошкольного образования, разработанная на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования. Программа состоит из обязательной и вариативной частей. Обязательная часть ОП ДО оформлена в соответствии с ФОП ДО. Вариативная часть отражает специфику детского сада, индивидуальные потребности воспитанников, мнение их родителей и условия, в которых проходит педагогический процесс.

Часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений, представлена парциальной программой *психолого-педагогических занятий для дошкольников «Цветик-семицветик» под ред. Н.Ю.Куряжевой* (реализуется в с дошкольниками 3-7 лет). Обе части являются взаимодополняющими и необходимыми с точки зрения реализации Стандарт.

Образовательная деятельность по ОП ДО осуществляется в группах общеразвивающей направленности. В детском саду функционируют 5 возрастных групп. Из них:

№	Направленность группы	возраст	Количество детей
1	Общеразвивающая	1-3 года	15
2	Общеразвивающая	3-4 года	17
3	Общеразвивающая	4-5 лет	24
4	Общеразвивающая	5-7 лет	23
5	Общеразвивающая	2-7 лет	12

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей и родителей.

Образовательная деятельность в дошкольной образовательной организации осуществляется по образовательной программе дошкольного образования, рабочей программе воспитания

Образовательная программа дошкольного образования, разработанная организацией самостоятельно, в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и Федеральной образовательной программой (ФОП ДО), реализуется во всех группах детского сада, на государственном языке Российской Федерации – русском. Программа обеспечивает развитие личности детей в возрасте от 2 до 7 лет в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных, психологических, физиологических особенностей. Она сформирована как программа психолого-педагогической поддержки позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей дошкольного возраста и определяет комплекс основных характеристик дошкольного образования (объем, содержание и планируемые результаты в виде целевых ориентиров дошкольного образования).

Целью Программы является: создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование у него основ базовой культуры личности и основ безопасности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями обучающихся (воспитанников), формирование предпосылок учебной деятельности, подготовку к жизни в современном обществе.

Программа включает в себя три основных раздела: целевой, содержательный, организационный, в каждом из которых отражается обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений, а также дополнительный раздел.

Обязательная часть Программы предполагает комплексность подхода, обеспечивая развитие детей по пяти образовательным областям: социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие. Содержание указанных образовательных областей зависит от возрастных и индивидуальных особенностей детей, определяется целями и задачами Программы. Обязательная часть Программы также содержит в себе описание образовательной деятельности по коррекции нарушения развития ребенка-инвалида.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, учитывает образовательные потребности, интересы и мотивы детей, членов их семей и педагогов и разработана организацией самостоятельно.

Образовательная деятельность в детском саду реализуется через занятия, в совместной деятельности детей с педагогами, самостоятельной деятельности детей в режимных моментах в различных видах детской деятельности. Коллектив ДОО, организуя образовательный процесс, учитывает не только возрастные и индивидуальные особенности детей, но и специфику образовательных потребностей и интересов воспитанников.

Рабочая программа воспитания включает в себя три раздела. В разделе «Целевой раздел Программы воспитания» прописаны цели и задачи реализации программы, методологические основы и принципы построения программы воспитания, уклад образовательного учреждения, воспитывающая среда, общности (сообщества) учреждения, социальный контекст, деятельности и культурные практики, а также требования к планируемым результатам воспитательной работы для детей раннего возраста (к 3 годам) и требования к планируемым результатам воспитательной работы для детей дошкольного возраста (до 8 лет). В «Содержательном разделе Программы воспитания» прописано содержание воспитательной работы по направлениям воспитания: патриотическое направление воспитания, социальное направление воспитания, познавательное, физическое и оздоровительное направление воспитания, этико-эстетическое направление воспитания, а также особенности реализации воспитательного процесса и взаимодействия педагогического коллектива с

семьями воспитанников в процессе реализации Программы. В «Организационном разделе Программы воспитания» раскрыты общие требования к условиям реализации программы воспитания, взаимодействие взрослого с детьми и события учреждения, организация предметно-пространственной среды, нормативно-методическое обеспечение реализации Программы и особые требования к условиям, обеспечивающим достижение планируемых личностных результатов в работе с детьми-инвалидами.

Программа воспитания включает приложение - календарный план воспитательной работы, на основе которого осуществлялась воспитательная работа. Основными формами воспитательной работы в ДООУ являются: праздники, досуги для детей, различные акции социальной и патриотической направленности, самостоятельная и совместная игровая деятельность с педагогами, чтение художественной литературы и беседы-обсуждения с воспитанниками, совместная с воспитанниками и родителями организация РППС (выставки, мини-музеи, изготовление атрибутов для игр, праздников и пр.), реализация различных педагогических, детско-родительских проектов воспитательной направленности.

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесном взаимодействии воспитателей, специалистов и родителей. С 01.09.2023 г году Рабочая программа воспитания, календарный план воспитательной работы входит в основную часть ОПДО МБДОУ д/с №2 (в связи с введением ФОП ДО). В программу внесены дополнения, скорректированы тематические мероприятия по изучению государственных символов в рамках всех образовательных областей, а также мероприятия, приуроченные к празднованию памятных дат страны, региона, города. В рамках реализации **календарного плана воспитательной работы в 2023** году наиболее значимыми стали следующие проведенные мероприятия:

- 11 января тематический день «Всемирный день СПАСИБО»
- 19 января тематический день «Международный день зимних видов спорта»
- Тематическая «Неделя книги в детском саду» (Конкурс «Книжное дефиле» с участием родителей, выставка поделок по мотивам знакомых сказок и пр., акция «Книжные жмурки», мастерские по изготовлению закладок, экскурсии в детскую библиотеку и пр.)
- Участие в экологической акции «Покормим птиц зимой»
- 27 января тематический день «День полного освобождения Ленинграда от фашисткой блокады»
- Тематическая неделя по ранней профориентации «Кем быть?»
- посещение выставки матрешек воспитанниками старшей группы «Добрых рук мастерство» в Ардатском краеведческом музее
- Тематическая неделя к Дню российской науки «Хочу все знать»
- Тематическая неделя «Неделя Здоровья в детском саду» (спортивные праздники и развлечения, сдача норм ГТО воспитанниками старшей группы)
- Благотворительный концерт для престарелых и инвалидов в Ардатском Доме-интернате в рамках волонтерской акции «нам не все равно»
- Мероприятия к празднику «День защитника Отечества (Квест-игра в средней группе ,творческие мастерские «Подарок для папы», , музыкально-спортивный праздник в старшей группе, акция «Армейский чемодан» , выставка «Военная техника», поздравительные медиагазеты и пр)
- Масленичная неделя (развлечения, русские народные игры, тематические выставки)
- Мероприятия , посвященные международному женскому дню 8 Марта (праздничные утренники с участием родителей, творческие мастерские по украшению групп и изготовлению подарков, участие в муниципальной акции «Вам, любимые!», , поздравительные газеты и видеопоздравления)
- Тематическая неделя «Неделя театра в детском саду» (театральный фестиваль «Театральная карусель с участием воспитанников всех групп, показы кукольных театров, игры -драматизации др. тематические мероприятия)
- 22 марта тематический день «День воды»

-7 марта тематический день «День здоровья»

- 12 апреля тематическая неделя «Космос» (досуги, выставка совместного творчества с родителями «Космос» и др.)

- фольклорный праздник «Пасха красная»

- 22 апреля Всемирный день Земли «Экологическая неделя в ДОУ» (экологические викторины, акции ,экологические субботники)

- 9 Мая День Победы (серия образовательных мероприятий по патриотическому воспитанию , в т.ч. литературно-музыкальный праздник в старшей группе, акции «Георгиевская ленточка», «Голубь мира» , «Наследники Победы» и пр.

- 1 июня « День защиты детей» (Праздник «Солнечное лето»)

- Тематическая неделя «Неделя безопасности»

- 6 июня Пушкинский день России. День русского языка (тематические мероприятия во всех группах)

- 9 июня тематический день «Международный день друзей»

- 12 июня -День России (тематические мероприятия во всех группах, в т.ч. викторина «Россия-Родина моя», развлечение в средней группе, творческие мастерские по изготовлению флажков и др.

- 22 июня -День памяти и скорби (тематические мероприятия, экскурсия в парк Победы)

-8 июля «День семьи , любви и верности» (тематические мероприятия во всех группах, в т .ч. акция с участием родителей «Семья -это...»), празднично-игровая программа в средней группе и др.)

- 23 июля -тематический день «Всемирный день китов и дельфинов» (участие воспитанников старшей группы во всемирной акции «Защитим китов и дельфинов»)

- Тематический день «День музыки в детском саду»

- 29 июля Тематический день «Международный день дружбы»

- 5 августа Тематический день «Международный день светофора» (развлечение по ПДД «Веселый светофор», тематические беседы ,мастерские)

- 8 августа тематический день «Всемирный день кошек» (фотовыставка «Моя любимая кошка», тематические беседы)

- 12 августа тематический день «День физкультурника» (спортивный праздник «Веселые старты» и др.)

-22 августа тематический день «День государственного флага» (участие в муниципальной акции #Российский триколор#цветаРоссии_Ардатов, квест-игра «В поисках российского флага»)

- Праздник «До свидания, лето»

- 1 сентября День знаний» (развлечение в средней и старшей группах)

- 27 сентября «День дошкольного работника» (праздничный концерт, поздравительные акции, видеопоздравления от воспитанников, тематические мероприятия)

- тематическая неделя «Неделя безопасности дорожного движения»

- «Осенины» -подготовка и празднование народных осенних праздников

-Конкурс совместного творчества поделок на осеннюю тематику «Осенняя фантазия»

-15 октября тематический день «Всемирный день отца в России» (онлайн фотовыставка «Люблю папу», творческие мастерские по изготовлению подарков, стенгазет и пр.)

-участие воспитанников в мероприятиях месячника безопасности дорожного движения «Засветись» (беседы, фотофлешмобы, изготовление фликеров и пр.)

-онлайн фотовыставка с участием родителей «Осень в гости к нам пришла»

-28 октября тематический день «День бабушек и дедушек в России» (тематические мероприятия во всех группах, в т.ч. семейный праздник «Бабушки и внуки» в ст.гр., творческая выставка «У бабушки и дедушки руки не для скуки», творческие мастерские по изготовлению подарков, поздравительных плакатов и пр.)

-4 ноября тематический день «День народного единства» (тематические мероприятия во всех группах, в .ч. участие воспитанников во всероссийской онлайн акции #Сплотимся , акция «Единство в наших сердцах», игра -викторина в ср. гр «Россия-Родина моя» и др.)

- Совместное профориентационное мероприятие по ознакомлению с профессией воспитателя с участием старших школьников и воспитанников старшей группы (в рамках Года педагога и наставника)

- участие воспитанников и родителей всех групп во всероссийской акции «БумБатл»

-12 ноября экологический праздник «Синичкин день»

	<p>-20 ноября Всемирный день правовой помощи детям, тематическая неделя «Неделя права в детском саду» (развлечение «Есть у всех детей права», др. тематические мероприятия просветительского характера)</p> <p>- 26 ноября тематический день «Международный день матери» (тематические мероприятия во всех группах, в т.ч. творческие мастерские по изготовлению подарков, поздравительных плакатов, видеопоздравлений, праздничный концерт «Лучшей мамочке на свете» и пр.)</p> <p>30 ноября тематический день «День государственного герба в Российской Федерации»</p> <p>- 1-10 декабря «Декада инвалидов» (тематические мероприятия во всех группах в соответствии с Планом работы, в т.ч. беседы, экскурсия к дому-интернату для престарелых и инвалидов)</p> <p>- 5 декабря тематический день «День волонтера» в старшей группе, показ музыкальной сказки для получателей социальных услуг Ардатовского дома-интерната</p> <p>-Подготовка к празднованию Нового года и Рождества (конкурс совместного творчества «Лучшая елочная игрушка», творческие мастерские по украшению групп, новогодние праздники с участием родителей, акции и пр.)</p> <p>В работе с детьми используются информационные ресурсы, которые позволяют обогатить педагогический, технологический инструментарий педагогов, помогают создать прочную основу для сетевого взаимодействия педагогов в сети интернет. Не всегда прослеживается система использования педагогами образовательных технологий, достаточно трудно происходит внедрение инноваций в образовательную деятельность дошкольного учреждения. Для взаимодействия и обмена информацией все участники образовательного процесса МБДОУ д/с №2 используют современные и безопасные мессенджеры:</p> <p>сообщества в ВКонтакте /ссылка: https://vk.com/club161015480, Телеграмм /ссылка: https://web.telegram.org/a/#-1001501782856, профиль "Сферум" /ссылка: https://web.vk.me/convo/2000000022, официальный сайт детского сада /ссылка: https://ardatov-2ds.ucoz.ru/. Через Государственные паблики (официальные сообщества) пользователи получают актуальную достоверную информацию о работе органов власти, деятельности МБДОУ д/с №2, ежедневно получают новостную информацию, объявления, у каждого имеется возможность выйти на обратную связь, оставить обращение в комментариях к постам, в сообщениях группы, воспользоваться виджетами «Сообщить о проблеме» или «Высказать мнение».</p> <p>Дополнительное образование: дополнительные образовательные услуги в 2023 году в ДОУ не оказывались</p> <p>Вывод: организацию образовательной деятельности в ДОО можно оценить оценкой «хорошо». Все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в детском саду имеются в наличии. Все возрастные группы укомплектованы полностью. Вакантных мест не имеется. Образовательная деятельность в дошкольной организации выстроена в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством РФ к дошкольному образованию и ведется на хорошем уровне. Программа обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных и индивидуальных психологических и физиологических особенностей.</p> <p>Перспективой на следующий год остается качественная реализация образовательной программы дошкольного образования, продолжать работу по привлечению подписчиков к аккаунтам детского сада. Педагогам необходимо систематически использовать в работе с воспитанниками образовательные технологии, активнее внедрять инновационные разработки, практики в образовательную деятельность дошкольного учреждения.</p>
<p>Оценка содержания и качества подготовки обучающихся</p>	<p>Согласно ФГОС ДО, ФОП ДО результатами освоения образовательной программы являются целевые ориентиры дошкольного образования, которые представляют собой социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребенка на этапе завершения уровня дошкольного образования. Целевые ориентиры не подлежат оценке, в том числе в виде педагогической диагностики и не являются основанием для их формального</p>

сравнения с реальными достижениями детей. Освоение ОПДО МБДОУ д/с №2 не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации воспитанников.

В соответствии с п. 16 ФОП ДО, педагогическая диагностика достижений планируемых результатов направлена на изучение деятельностных умений ребёнка, его интересов, предпочтений, склонностей, личностных особенностей, способов взаимодействия со взрослыми и сверстниками. Она позволяет выявлять особенности и динамику развития ребёнка, составлять на основе полученных данных индивидуальные образовательные маршруты освоения образовательной программы, своевременно вносить изменения в планирование, содержание и организацию образовательной деятельности.

Педагогами ДОО используется система педагогической диагностики в соответствии «Положением об индивидуальном учете результатов освоения обучающимися образовательной программы дошкольного образования в Муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад №2», а также хранении в архивах информации об этих результатах на бумажных и электронных носителях» (размещено на сайте ДООУ).

В ходе педагогической диагностики используется наблюдение за детьми в спонтанной и специально организованной деятельности, организуются беседы, продуктивная деятельность, создаются проблемные (диагностические) ситуации. В зависимости от индивидуальных особенностей детей формы проведения диагностики могут быть разными: индивидуальными, подгрупповыми, групповыми. В детском саду для фиксации результатов диагностики разработаны карты наблюдений детского развития, позволяющие фиксировать индивидуальную динамику и перспективы развития каждого ребёнка, которые заполняются воспитателями в начале и в конце учебного года.

Основные диагностические методы педагога:

- наблюдение;
- проблемная ситуация;
- беседа.

Согласно ФОП ДО, в ДОО используется психологическая диагностика развития детей (выявление и изучение индивидуально-психологических особенностей детей, причин возникновения трудностей в освоении Программы), которую проводит педагог-психолог. Результаты психологической диагностики используются для решения задач психологического сопровождения и оказания адресной психологической помощи. Психологическая диагностика готовности детей к школьному обучению (проводилась по «Экспресс-диагностике готовности к школе» Е.К. Вархотовой, Н.В. Дятко, Е.В. Сазоновой) позволила оценить развитие важных для обучения в школе компонентов психики. Обследование детей проводилось индивидуально. В результате обработки результатов диагностики выявлено, что как и в предыдущем году, все диагностируемые дети имеют высокий и средний уровень готовности к школе. В тоже время, количество воспитанников с высоким уровнем готовности увеличилось на 12% по сравнению с 2021-22 уч.годом. 87% детей научились читать бегло, словами или читают слогами, понимая прочитанное. Звуко-буквенный анализ слова на высоком уровне научились делать 39% воспитанников и 57% - на среднем уровне.

В процессе бесед с детьми и наблюдений за ними во время организации различных видов деятельности на этапе завершения дошкольного образования в 2023 г. у воспитанников подготовительных групп сформированы предпосылки к учебной деятельности в виде инициативности, любознательности, позитивного отношения к сверстникам, взрослым, окружающему миру, сформированности первичных ценностных представлений о том, «что такое хорошо и что такое плохо» и др.

	<p>В ходе реализации образовательной деятельности используются информационные технологии, современные педагогические технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, которая позволяет обеспечить максимально благоприятный переход воспитанников детского сада в школу.</p> <p>Вывод: Результаты мониторинга овладения воспитанниками дошкольного образовательного учреждения программным материалом по образовательным областям показывают положительную динамику по сравнению с началом учебного года, что говорит о стабильной целенаправленной работе педагогического коллектива и эффективности используемых педагогических технологий. Образовательный процесс в ДОО организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО, ФОП ДО и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка. Работа по освоению воспитанниками образовательной программы дошкольного образования ведется в системе, с учетом индивидуальных особенностей детей, в ходе организации различной образовательной деятельности, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. В 2024 г. следует продолжать создавать необходимые условия для освоения детьми всех параметров Программы</p>
<p>Внутренняя оценка образования</p> <p>система качества</p>	<p>В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в учреждении разработана внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО). Рабочей группой педагогов разработаны следующие ЛНА по осуществлению оценки качества образования, выполняемая самостоятельно ДООУ с помощью процедур мониторинга и контроля (утверждены приказом от 22.12.2022 № 68-02):</p> <ul style="list-style-type: none"> - Положение о внутренней системе оценки качества дошкольного образования в Муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад №2» - Программа внутренней оценки качества образования в Муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад №2» - Инструментарий внутренней оценки качества образования в Муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад №2» (Приложения к Программе ВСОКО) - Годовая циклограмма внутренней оценки качества образования в Муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад №2» - Модель ВСОКО Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №2» <p>Предметом ВСОКО в ДООУ является деятельность, основанная на систематическом анализе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • качества содержания и организации образовательной деятельности; • качества условий, обеспечивающих образовательную деятельность; • качества результатов образовательной деятельности. <p>Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям. В 2023 году были проведены следующие мероприятия по оценке функционирования внутренней системы оценки качества образования:</p> <ul style="list-style-type: none"> • комплексное изучение организации образовательной деятельности в младшей группе (воспитатели Глухова Н.В., Проняева О.В.) в срок с 20.11.2023 по 01.12.2023 года. • тематический контроль «Эффективность использования современных образовательных технологий в практической деятельности педагогов» в срок с 02.03.2023 по 24.03.2023 года. <p>Результаты проверок рассматривались на педагогическом совете.</p>

Текущий контроль по вопросам:
Проверка рабочих программ педагогов ДОУ,
Календарное и перспективное планирование воспитательно-образовательного процесса во всех возрастных группах,
Планы работы специалистов ДО,
Проверка ведения портфолио и работы педагогов по темам самообразования.
Систематический контроль по вопросам:
Выполнение инструкций по охране жизни и здоровья детей,
Проведение мероприятий по оздоровлению и закаливанию детей
Соблюдение режима дня и двигательной активности детей,
Проведение закаливающих мероприятий с детьми после дневного сна,
Формирование культурно-гигиенических навыков,
Культура приема пищи,
Соблюдение режима питания,
Организация и проведение занятий,
Наблюдение за образовательным процессом (режимные моменты).
По итогам всех вопросов, поставленных на контроль в 2022 году, организация деятельности МБДОУ «Детский сад №» находится на высоком уровне.
О высоком качестве работы педагогического коллектива свидетельствуют **достижения образовательного процесса в 2023 году**. Педагоги и дети принимают активное участие в конкурсах, выставках, организуемых как внутри МБДОУ, так и на муниципальном уровне.

Успехи наших педагогов и воспитанников:

Всероссийский уровень

Участие во всероссийском конкурсе «Флагианы образования» (все педагоги ДОУ)

1 место «Славим величие педагога-Я горжусь своей профессией!» (Ю.А.Брюнина)

Участие во Всероссийском оздоровительном конкурсе «Малыши против простуды и гриппа» (Плеханова И.Ю., Яшнова Л.Ю.)

Интернет-конкурсы

2 место в конкурсе «Традиции моей семьи» (Глухов А.)

2 место в конкурсе «Из конструктора я соберу» (Глухов А, Касаткина М.)

2 место в конкурсе «Мой яркий мир» (Маслова Е.)

2 место в конкурсе «Время чудес» (Денисов А., Носков А.)

1 место в конкурсе «Мой яркий мир» (Шалапутов О.)

2 место в конкурсе «Мой яркий мир» (Тюрикова К.)

1 место в конкурсе «Защитники Отечества» (Коротин М., Тюрикова К., Якунина А., Денисов А., Макарова О.)

1 место в конкурсе «Защитники Отечества» (Алексеевцева А.)

3 место в конкурсе «Зима в окно стучится» (Ондрин А.)

2 место в конкурсе «Зима в окно стучится» (Касаткина М.)

2 место в конкурсе «Традиции моей семьи» (Глухов А.)

2 место в конкурсе «Волшебный бисер» (Алексеевцева А.)

1 место в конкурсе «Полосатые мячи» (Пушников Е., Ондрин А., Зудова У., Глухова А., Макарова О.)

2 место в конкурсе «Я рисую лето» (Касаткина М., Крысин И., Глухов А, Козлова У., Ондрин А., Алексеевцева А.)

Участие в онлайн-викторине «В гостях у сказки» (Глухов А., Касаткина М., Пушников Е.)

Участие в онлайн-викторине «Животные наших лесов» (Глухов А.)

1 место в конкурсе «День Победы глазами детей» (Якунина А.)

1 место в конкурсе «Родина в нашем сердце» (А.Носков)

1 место в конкурсе «Моя страна в образах и символах» (Якунина А.)
1 место в конкурсе «Все профессии важны» (Шалапутов О.)
Победа в межрегиональном флешмобе «Добрые стихи на асфальте» (Якунина А.)
1 место в конкурсе «День космонавтики» (Русин А.)
1 место в конкурсе литературно-музыкальных композиций (Москальцова А.И.)
1 место в конкурсе «Творим и радуем» (Шалапутова С., Матвеева З., Зуйкова Л., Кузин Е.)
3 место в конкурсе «Формирование культуры безопасности у детей» (Л.Ю.Яшнова)
3 место в конкурсе «Профессиональное самообразование воспитателя» (Л.Ю.Яшнова)
1 место в конкурсе «Волшебные узоры зимы» (Макарова О.)

Областной уровень:
3 место в региональном конкурсе «Моя профессиональная карьера» (Л.Н.Носкова, И.Ю.Плеханова, Глухова, Клюева И.А.)
Участие в областном конкурсе лучших практик внедрения бережливых технологий в образовательных организациях Нижегородской области (команда педагогов по рук.Л.Н.Носковой)
1 место в областном онлайн фотоконкурсе «Зима в объективе» (Денисов А.)
Участие в областном кейс -чемпионате по наставничеству «Ступеньки профессионализма» (3 педагога)
Участие в областном конкурсе «За нравственный подвиг учителя»
Участие в конкурсе «ПроСемья лето» (Касаткина М., Козлова У., Алина А., Козлов Н., Тараканова В.)
Участие в конкурсе «Мой наставник» (Ю.А.Брюнина)
Участие в конкурсе «Профорентация на практике» (Ю.А.Брюнина)
Участие в муниципальном этапе 1 областного чемпионата «СТАР-ПРОФИ» (Плеханова И.Ю., Ступникова Е.Л., Москальцова А.И.)

Муниципальный уровень:
2 место в муниципальном этапе всероссийского конкурса «Воспитатель года» (Е.Л.Ступникова)
1 место в муниципальном этапе областного конкурса лучших практик внедрения бережливых технологий в образовательных организациях Нижегородской области (команда педагогов по рук.Л.Н.Носковой)
1 место в конкурсе видеороликов #нам_не_все_равно 52 (Е.Л.Ступникова, Л.Ю.Яшнова)
1 место в конкурсе методических разработок по семейному воспитанию (И.А.Клюева)
4 место в муниципальном этапе спортивного фестиваля «Малышиада»
2 место в конкурсе «Пейзажи родного края» (Семейкин Г.)
3 место в конкурсе «Пейзажи родного края» (Курсин И.)
Участие в конкурсе «Лучшая методическая разработка сценария детско-родительских мероприятий (Е.Л.Ступникова, Л.Ю.Яшнова,
2 место в фестивале семейного художественного творчества (семья Зрилиных)
3 место в фестивале семейного художественного творчества (семья Глуховых, Ондриных)
1 место, 2 место в районном фестивале детского и юношеского исполнительского творчества «Звездочки глубинки» (Ступникова Е.Л.)
1 место в районном конкурсе «Взаимодействие с семьями воспитанников» (Л.Н.Носкова, Е.Л.Ступникова, И.А.Клюева)
1 место в районном конкурсе «Взаимодействие с семьями воспитанников» (Л.Н.Носкова, Е.Л.Ступникова, И.А.Клюева)
2 место в районном конкурсе «Взаимодействие с семьями воспитанников» (И.Ю.Плеханова)
2 место в районном конкурсе «Взаимодействие с семьями воспитанников» (А.И.Москальцова)
3 место в муниципальном этапе всероссийской заочной акции «Физическая культура и спорт как альтернатива пагубным привычкам» (Зрилин А.)
1 место в муниципальном этапе всероссийской заочной акции «Физическая культура и спорт как альтернатива пагубным привычкам» (И.Ю.Плеханова)
1 место в муниципальном этапе 1 областного чемпионата «СТАР-ПРОФИ» (Плеханова И.Ю., Ступникова Е.Л., Москальцова А.И.)
2 место в муниципальном этапе 1 областного чемпионата «СТАР-ПРОФИ» (Брюнина Ю.А.)

Вывод: В МБДОУ выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольников и

	<p>функционирования МБДОУ в целом. Внутренняя система оценки качества образования в МБДОУ способствует при минимальных затратах: человеческих, временных, процессуальных, получить достоверную и своевременную информацию о состоянии деятельности, вовремя скорректировать ее для достижения необходимого качества образования.</p>
<p>Кадровое обеспечение</p>	<p>Учреждение укомплектовано руководящими и педагогическими кадрами на 100%. В МБДОУ работают 9 педагогов, из них: воспитатели – 7 педагог- психолог-1 музыкальный руководитель – 1</p> <p>Уровень образования педагогов (по данным на 31.12.2023) Высшее образование (педагогическое) -8 педагогов (90%) Средне-профессиональное (педагогическое) - 1 педагог (10%)</p> <p>Уровень квалификации педагогов (по данным на 31.12.2023) Высшая квалификационная категория – 7 педагогов (80%) Первая квалификационная категория- 1 педагог (10%)</p> <p>Курсовая подготовка педагогов В МБДОУ имеется план повышения квалификации педагогических работников. Все педагоги своевременно проходят подготовку и переподготовку на курсах. На 31.12.2023 г. курсовую подготовку имеют 100% педагогов. 90% педагогов имеют специальное дошкольное образование или прошли переподготовку по профилю занимаемой должности. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, занимаются саморазвитием. В ДОУ выстроена эффективная система методического сопровождения педагогов. В 2023 году были организованы следующие методические мероприятия:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Тематический педсовет «Внедрение ФОП ДО, как инструмента реализации образовательной политики РФ» • Семинар-практикум «Роль семейных традиций» в воспитании ребенка» (Н.В.Глухова) • Открытый просмотр совместной образовательной деятельности во второй группе раннего возраста по ознакомительному развитию «Моя дружная семья» (Н.В.Глухова) • Открытый просмотр совместной образовательной деятельности средней группе по познавательному развитию «Весна» (Ю.А.Брюнина) • Открытый просмотр совместной образовательной деятельности старшей группе по краеведческому воспитанию (О.В.Проняева) • Семинар-практикум для педагогов «Родной свой край люби и знай» (О.В.Проняева) • Тематический педсовет «Роль регионального компонента в формировании патриотических чувств детей» • Конкурс -викторина для педагогов по охране труда (Л.Н.Носкова, И.Ю.Плеханова) • Тематический педсовет «Организация работы ДОУ в 2023 -2024 уч.году» • Тренинг по профилактике эмоционального выгорания «Гореть или жить?» (И.Ю.Плеханова) • Деловая игра по противодействию коррупции «Имеем право жить без коррупции» (Н.В.Глухова) • Открытый просмотр образовательной деятельности в средней группе «Сюжетно-ролевая игра «Детский сад» (Ю.А.Брюнина) • Открытый просмотр образовательной деятельности в старшей группе «Сюжетно-ролевая игра «Школа» по ознакомлению с профессией «Учитель» (А.И.Москальцова)

- Тематический педсовет «Профессиональное становление педагогов как средство повышения качества дошкольного образования»

Кроме того педагоги ДООУ приняли участие в районных методических мероприятиях:

- РМО воспитателей «Патриотическое воспитание дошкольников»
- РМО воспитателей «Взаимодействие педагогов и родителей в современных условиях»
- РМО воспитателей «Поддержка инициативы и самостоятельности детей в различных видах деятельности»

2023 год был объявлен Президентом РФ **Годом педагога и наставника**. В рамках реализации Плана мероприятий, посвященных Году педагога и наставника в ДООУ были проведены следующие мероприятия:

- Мастер-класс «Профорориентационное мероприятие по ознакомлению с профессией «Воспитатель» со старшими школьниками МБОУ АСОШ №1 (Л.Н.Носкова)
- Семинар-практикум «Педагогическое наставничество -перспективное направление образовательного процесса» (Л.Н.Носкова)
- Открытый просмотр образовательной деятельности в средней группе «Сюжетно-ролевая игра «Детский сад» по ознакомлению с профессией «Воспитатель» (Ю.А.Брюнина)
- Открытый просмотр образовательной деятельности в старшей группе «Сюжетно-ролевая игра «Школа» по ознакомлению с профессией «Учитель» (А.И.Москальцова)
- Тематический педсовет «Профессиональное становление педагогов как средство повышения качества дошкольного образования»
- Фотофлешмоб в Госпаблике ВК «Увлечения и хобби наших педагогов»

Награды сотрудников МБДОУ д/с №2 за 2023 г.

Почетная грамота Министерства образования и науки Нижегородской области - Ключева Ирина Александровна, воспитатель

Вывод: В ДООУ созданы условия для самореализации каждым педагогом своих профессиональных возможностей. Данные о квалификационном уровне, педагогическом стаже, образовании свидетельствуют о стабильности коллектива, его потенциальных возможностях к творческой деятельности. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Учебно-методическое обеспечение

В ДООУ созданы безопасные условия для организации самостоятельной деятельности воспитанников и их физического развития: мебель, игровое и спортивное оборудование имеет сертификаты качества. В группах создана комфортная, безопасная развивающая предметно - пространственная среда. Материалы и оборудование в группах используется с учётом принципа интеграции образовательных областей.

Игры, игрушки, дидактический материал, издательская продукция соответствуют общим закономерностям развития ребёнка на каждом возрастном этапе. Оборудование отвечает санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, гигиеническим, педагогическим и эстетическим требованиям, требованиям безопасности. Предметно-пространственная среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребёнку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, соответствует интересам,

	<p>потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.</p> <p>Вывод: Учебно-методическое обеспечение в детском саду достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ. Группы оснащены наглядно-дидактическими пособиями. Методическое сопровождение подбирается с учетом соответствия требованиям к содержанию, методам воспитания и обучения детей дошкольного возраста, единства концептуальных основ комплексной и парциальных программ, а также методик и технологий, их реализующих.</p>
<p>Библиотечно-информационное обеспечение</p>	<p>Библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, сериями картин по различной тематике («Мир в картинках», «Рассказы по картинкам», «Искусство детям» и др) , информационными ресурсами на электронных носителях. В каждой группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий , рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы с детьми.</p> <p>Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Кабинет оснащен техническим и компьютерным оборудованием с доступом к сети интернет (ИКТ –рабочее место педагога)</p> <p>Кабинеты и группы детского сада также оборудованы средствами ИКТ:</p> <ul style="list-style-type: none"> -компьютер стационарный -1 -комплект презентационного оборудования в музыкальном зале (экран, проектор, ноутбук)-1 -ноутбук-3 -интерактивная панель-1 -интерактивная доска -1 -телевизор- 4 -принтер-3 -цифровое пианино-1 -цифровой фотоаппарат-1 -аудио магнитолы -4 -мультстудия в комплекте с вебкамерой и ноутбуком-1 -переносная аудиосистема в комплекте с радиомикрофонами-1 - программно-дидактический комплекс «Мерсибо+» -1 <p>Программное обеспечение позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-видеоматериалами, графическими редакторами.</p> <p>С целью взаимодействия между участниками образовательного процесса (педагоги, родители, дети) функционирует сайт МБДОУ, на котором размещена информация, определённая законодательством, Госпаблик в социальной сети ВКОНТАКТЕ «Детский сад №2 Ардатов».</p> <p>С целью осуществления взаимодействия ДОУ с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими учреждениями и организациями, подключен Интернет, активно используется электронная почта, сайт.</p>

	<p>МБДОУ принимает участие в интернет-вебинарах. Педагоги проходят обучение на дистанционных курсах. Информационное обеспечение существенно облегчает процесс документооборота, составления отчетов, документов по различным видам деятельности МБДОУ, проведения самообследования, самоанализа, делает образовательный процесс более содержательным, интересным, позволяет использовать современные формы организации взаимодействия педагогов с детьми, родителями (законными представителями).</p> <p>Вывод: Библиотечно –информационное обеспечение достаточно для обеспечения информирования родителей об организации образовательного процесса, оказания поддержки воспитанникам и педагогам в использовании средств ИКТ и развития их творческого потенциала. Информационное обеспечение существенно облегчает процесс документооборота, составления отчетов, документов по различным видам деятельности МБДОУ, проведения самообследования, самоанализа, делает образовательный процесс более содержательным, интересным, позволяет использовать современные формы организации взаимодействия педагогов с детьми, родителями (законными представителями).</p>
<p>Материально-техническая база</p>	<p>В детском саду сформирована материально-техническая база, необходимая для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. Работа по материально-техническому обеспечению планируется в годовом плане. Оборудование используется рационально, ведётся учёт материальных ценностей, приказом по ДОУ назначены ответственные лица за сохранность имущества. Вопросы по материально-техническому обеспечению рассматриваются на планерках, административных совещаниях, совещаниях.</p> <p>Здание, территория ДОУ соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, требованиям пожарной и электробезопасности, нормам охраны труда.</p> <p>Для осуществления эффективной образовательно-воспитательной деятельности в ДОУ функционируют специальные помещения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - кабинет заведующего - методический кабинет/ кабинет педагога-психолога - медицинский блок (процедурный, изолятор) - совмещенный музыкальный и физкультурный зал - оборудованные прогулочные площадки - пищеблок, прачечная <p>В ДОУ созданы условия для организации качественного питания детей в соответствии с санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, а также для хранения и приготовления пищи. Имеется вся необходимая документация по организации детского питания. Для детей организовано 4-х разовое питание на основе примерного цикличного десятидневного меню. В течение года в соответствии с Программой производственного контроля в МБДОУ д/с№2 с применением принципов ХАССП (Утверждена приказом от 31.03.2021 №16-01) осуществлялся контроль за организацией питания по направлениям: санитарное состояние пищеблока, организация питания в группах, соблюдение технологии приготовления блюд, ведение соответствующей документации В ходе проверок сделан вывод: технология приготовления не нарушается, пища доводится до каждого ребенка в соответствии с установленными нормами, при составлении меню соблюдаются требования нормативов калорийности питания. Постоянно проводится С-витаминизация третьего блюда. Привоз продуктов производится централизованно</p>

поставщиками, с которыми заключены договора. При поставке продуктов строго отслеживается наличие сертификатов качества. Контроль за организацией питания осуществляется заведующим МБДОУ и медицинской сестрой.

В МБДОУ созданы все необходимые условия для обеспечения безопасности воспитанников и сотрудников. Территория огорожена забором и оборудована видеонаблюдением, здание оборудовано автоматической пожарной сигнализацией и системой оповещения о пожаре с выводом на пульт пожарной охраны («Стрелец-Мониторинг»), кнопкой тревожной сигнализации для экстренных вызовов, разработан паспорт антитеррористической безопасности учреждения, организован пропускной режим. Обеспечение условий безопасности регламентируется локальными нормативными документами: приказами, инструкциями, положениями. С воспитанниками детского сада проводятся беседы по ОБЖ, игры по охране здоровья и безопасности, направленные на воспитание у детей сознательного отношения к своему здоровью и жизни. В каждой группе в уголках для родителей и на сайте помещается информация о детских заболеваниях, мерах предупреждения, профилактических мероприятиях по детскому дорожно-транспортному и бытовому травматизму. Ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и сотрудников.

В 2023 году на дополнительно выделенные бюджетные средства (в объеме 50000 рублей) был проведен ремонт системы отопления в спальном групп №4, там же была вставлена утепленная металлическая входная дверь, что позволило поддерживать в помещении температурный режим в холодное время в пределах санитарной нормы. Силами родителей также был выполнен косметический ремонт спальни группы №4. Запланированные мероприятия по ремонту и утеплению фасада основного здания, другие мероприятия по ремонту проведены не были из-за отсутствия финансирования. Хозяйственная деятельность была направлена на поддержание в рабочем состоянии имеющейся инфраструктуры ДОУ. За счет собственных средств в рамках бюджета был проведен текущий ремонт и покраска игрового оборудования на прогулочных участках, косметический ремонт в моечной пищеблока (также был приобретен стеллаж металлический для посуды на пищеблок 1за 6750,00 руб), мелкий косметический ремонт в групповых, своевременно и систематически проводился текущий ремонт системы водо- и теплоснабжения, электрохозяйства.

Из недостатков материально-технического обеспечения здания д/с можно отметить ветхий фасад основного здания, старые оконные рамы в старшей группе, помещениях пристроя основного здания, которые нарушают теплоизоляцию помещений и не позволяют осуществлять полноценный режим проветривания помещений; нарушение целостности линолеума в коридорах и нарушение целостности асфальтного покрытия пешеходной дорожки, ведущей к пищеблоку, что создает риск получения травм детьми и сотрудниками.

Сведения о доступности здания для инвалидов и лиц с ОВЗ

Специальных средств обучения и воспитания, приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья пока нет. Ведется работа по созданию условий для инвалидов и лиц с ОВЗ. Доступ в здание образовательной организации инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья не обеспечен. Вход в образовательное учреждение не оборудован пандусом. При необходимости инвалиду или лицу с ОВЗ для обеспечения доступа в здание образовательной организации будет предоставлено сопровождающее лицо. Наличие выделенных стоянок для автотранспортных средств инвалидов не обеспечено. Наличием адаптированных лифтов, поручней, наличие сменных кресел колясок не обеспечено.

В 2023 году за счет бюджетных субвенций на образовательную деятельность приобретено:

- принтер 8999,00 рублей
 - спортивный инвентарь на сумму 4990,00 рублей
 - колонка портативная – 4599,00 руб
 - Пособие для занятий «Мой букварь» Нищевой Н.В., 12 шт на сумму 6960,00
 -Игрушки на сумму 10285,00 руб.
 -Игрушки на сумму 41313,00 руб.
 Игрушки на сумму 35400,00 руб.

Вывод: В МБДОУ материально-технические условия в целом соответствует требованиям СанПиН, пожарной безопасности, требованиям охраны жизни и здоровья всех субъектов образовательного процесса, обеспечивают комплексную безопасность дошкольного учреждения и способствуют достижению высокого качества дошкольного образования.

Показатели деятельности

Показатели деятельности организации по состоянию на 31.12.2023 г.

№ п/п	Показатели	Единица измерения	
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	89
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек	89
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	человек	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	14
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	75

1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%	0
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек/%	0
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	человек/%	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	0
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	0
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%	0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	28,1
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	9
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/(%)	8 - 90%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	8- 90%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	1 - 10%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	1 - 10%

1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%)	9- 100%
1.8.1	Высшая	человек/%)	7-80%
1.8.2	Первая	человек/%)	1-10%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%)	
1.9.1	До 5 лет	человек/%)	1-10%
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/%)	0
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%)	1-10%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%)	0
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%)	10-40%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%)	9-36%
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	человек/человек	9/100

	1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
	1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	да
	1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	нет
	1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	нет
	1.15.4	Логопеда		нет
	1.15.5	Учителя- дефектолога	да/нет	нет
	1.15.6	Педагога-психолога		да
	2.	Инфраструктура		
	2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв.м.	5,9
	2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв.м.	12
	2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	нет
	2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	да
	2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да
Выводы	<p><u>Анализ показателей деятельности позволяет сделать следующие выводы:</u></p> <p>-Учреждение имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи", СП 1.2.3685- 21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания", СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.</p>			

- Учреждение укомплектовано достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

- Количественный состав воспитанников ДОО по сравнению с предыдущим годом незначительно снизился (11%) из-за общей тенденции снижения количества детей дошкольного возраста в поселке. Средний показатель пропущенных дней по болезни на одного воспитанника в год составил 28,1 д/дней (в 2022 году-23,8), посещаемость составила 195,93 д/дня на 1 ребенка в год =78% (в 2022 году= 170,3 д/дня). Отмечается увеличение показателя посещаемости на 13 % из-за того, что стало меньше пропусков по прочим причинам, и незначительное увеличение заболеваемости, хотя в 2023 году в детском саду сохранялись ограничительные мероприятия по COVID-19 и осуществлялся комплекс профилактических мер, в том числе вакцинация сотрудников и воспитанников от гриппа, утренние фильтры, а также работа рециркуляторов во всех помещениях детского сада.

- Развивающая предметно – пространственная среда в прошедшем году пополнилась незначительно. Были приобретены игрушки для групп, спортивный инвентарь, портативная аудиоколонка, пособия для занятий по подготовке к обучению грамоте.

- Часть запланированных мероприятий по укреплению материально-технической базы д/с (замена окон, ремонт пола, ремонт и утепление фасада и др.) остается не выполненной из-за отсутствия достаточного финансирования.

- Достигнутые коллективом ДОО результаты работы в течение 2023 года, соответствуют поставленным коллективом задачам. Количество педагогов и воспитанников – участников различных конкурсов остается на достаточно высоком уровне; повысилась заинтересованность родителей в осуществлении воспитатель – образовательного процесса в ДОО. Это говорит о том, что в ДОО созданы благоприятные условия для всестороннего развития личности воспитанников с учетом ФГОС ДО и ФОП ДО. Педагогический процесс обеспечен разнообразным наглядным и дидактическим материалом, методическими пособиями и разработками. Предметно-развивающая среда, в целом, соответствует современным требованиям и реализуемой ОПДО.

В 2024 г. следует продолжать создавать необходимые условия для освоения детьми всех параметров ОПДО МБДОУ д/с №2 с учетом ФГОС ДО, на основе ФОП ДО, особое внимание уделить направлению по взаимодействию с семьями воспитанников (2024 г. – Год Семьи):

- продолжить модернизацию предметно-развивающей среды в соответствии с условиями реализации ОПДО МБДОУ д/с №2, способствующей реализации нового содержания и достижению новых образовательных результатов;

- обеспечить максимально полное соответствие зданий и территории требованиям антитеррористической, дорожной, информационной, пожарной безопасности, санитарным нормам и правилам;

- продолжать создавать условия безопасного пребывания всех участников образовательных отношений;

- способствовать повышению педагогической компетентности родителей в вопросах воспитания и развития детей дошкольного возраста,

- повысить долю участников образовательного процесса в проектах социальной значимости;

- повысить долю воспитанников, принимавших участие в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

Заведующий д/с

Л.Н.Носкова

02.04.2024