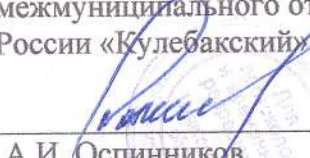



«СОГЛАСОВАНО»
заместитель начальника ОГИБДД
(дислокация р.п. Ардатов)
межмуниципального отдела МВД
России «Кулебакский»


А.И. Оспинников

«16» января 2023 года

«СОГЛАСОВАНО»
начальник управления
образования администрации
Ардатовского муниципального
округа


Г.В.Бутова

«16» января 2023 года

«УТВЕРЖДАЮ»
Заведующий
МБДОУ «Детский сад №2»


Л.Н.Носкова

«16» января 2023 года

ПАСПОРТ

дорожной безопасности

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения

«Детский сад №2»

(наименование образовательной организации)

2023 год

Ардатов

I. Общие сведения

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 2»

Тип ОО: образовательное учреждение

Юридический адрес ОО: 607130, Нижегородская область, Ардаговский район,
р.п. Ардатов, ул.Ленина, д.45

Фактический адрес ОО: 607130, Нижегородская область, Ардаговский район,
р.п. Ардатов, ул.Ленина, д.45

Должностные лица образовательной организации

заведующий	Носкова Людмила Николаевна	8(831) 7950756
• Ответственный работник по профилактике детского травматизма	Яшнова Лариса Юрьевна	8(831) 7950756

Прочие должностные лица

• Сотрудник органа управления образованием, курирующий вопросы профилактики детского дорожно-транспортного травматизма	Сучкова Любовь Геннадьевна	8(831) 7950840
• Ответственный сотрудник от ГИБДД	Оспинников Алексей Иванович	-
• Руководитель или ответственный работник дорожно-эксплуатационной организации, осуществляющей содержание ТСОДД*	-	=

Время занятий в образовательной организации: ПН-ПТ: с 7.30 до 18.00 , в одну смену

Количество обучающихся 91

Количество групп 4

В рамках реализации рабочих программ по предметам обучение правилам безопасного поведения на дорогах:

В рамках организованной образовательной деятельности по ознакомлению с окружающим:

Группа раннего возраста -1 занятие 1 раз в неделю

Младшая группа – 2 занятия в месяц

Средняя группа -2 занятия в месяц

Старшая группа -2 занятия в месяц

(указать предметы, классы, количество часов в каждом классе)

В рамках реализации дополнительных образовательных программ: в совместной деятельности с воспитанниками в режимных моментах (досуги, игры, экскурсии и т.п.) не менее 1 раза в неделю

указать наименование программы дополнительного образования, классы, количество часов в каждом классе)

Наличие и периодичность заполняемости материалом страницы «Дорожная безопасность» на сайте образовательной организации:

Имеется, ежемесячно

Наличие кабинета по БДД (имеется или нет) : не имеется

Оборудование кабинета по БДД : не имеется

Наличие уголков (стендов) по БДД: В группах имеются уголки БДД, используются для обыгрывания и моделирования ситуаций, направленных на развитие у детей навыков безопасного поведения

Наличие стационарного автогородка с дорожной разметкой и комплектом знаков: не имеется

Отряд ЮИД (имеется или нет) :нет

Состав отряда ЮИД (количество детей, возраст):-

Руководитель отряда (Ф.И.О., должность) :-

Телефоны оперативных служб

(МЧС, полиция, скорая помощь; дорожно-эксплуатационных организаций, осуществляющих содержание УДС)

02 или 102

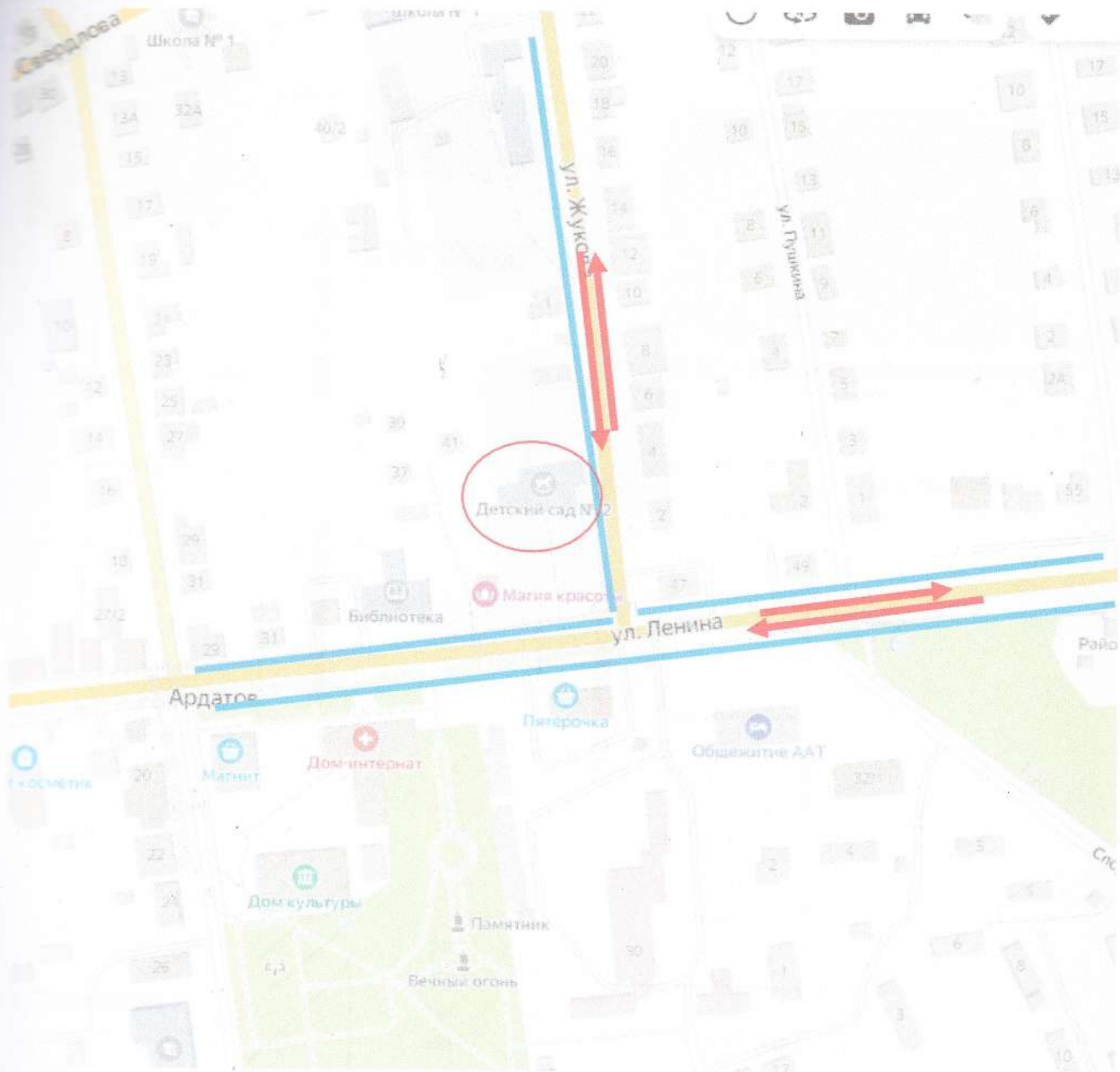
03 или 103



112

ЕДДС администрации Ардатовского муниципального района:

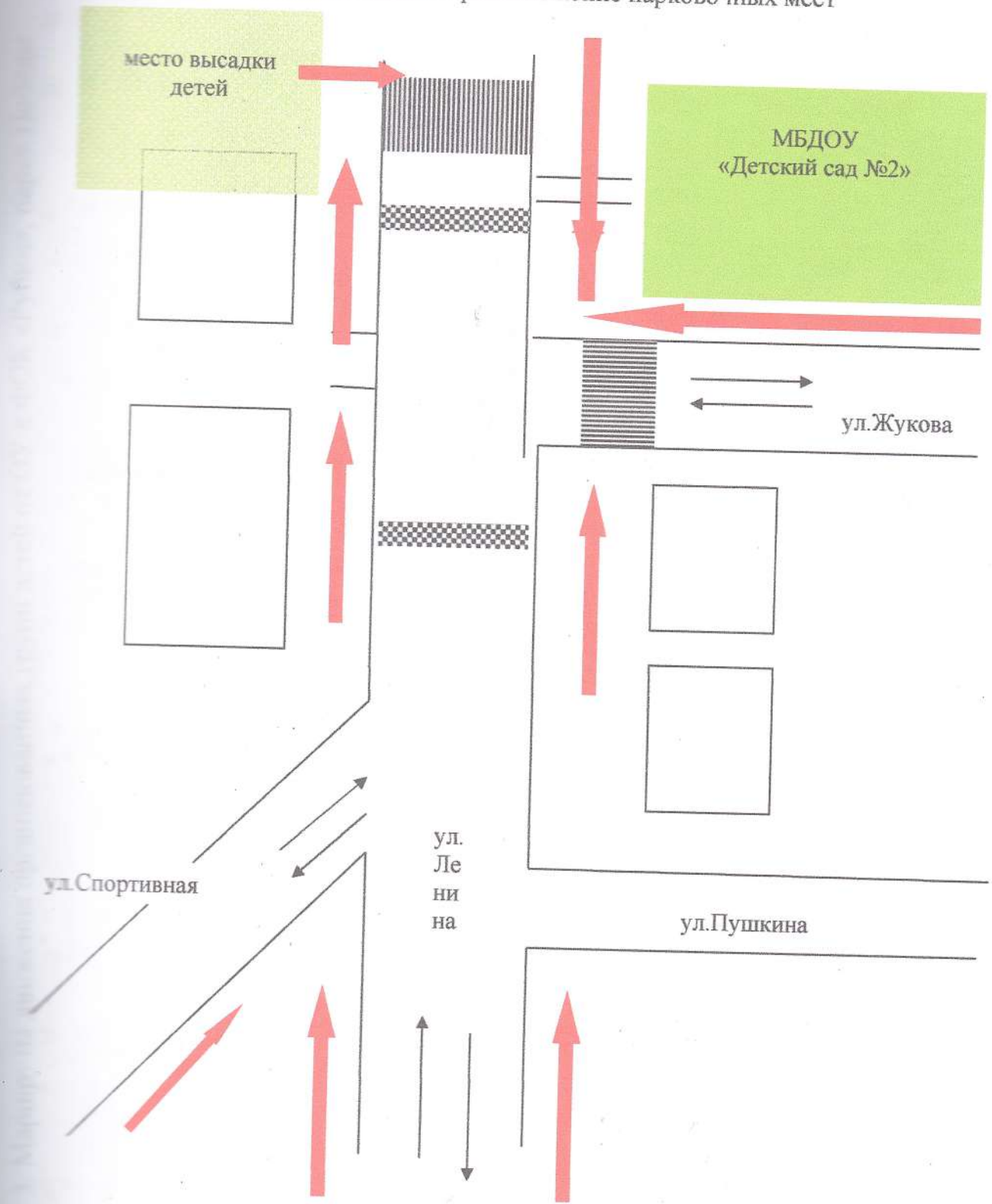
8(831)79 52837.

1. План-схема района расположения 00, пути движения транспортных средств и детей (обучающихся)







-  **маршруты движения детей**
-  **движение транспортных средств**

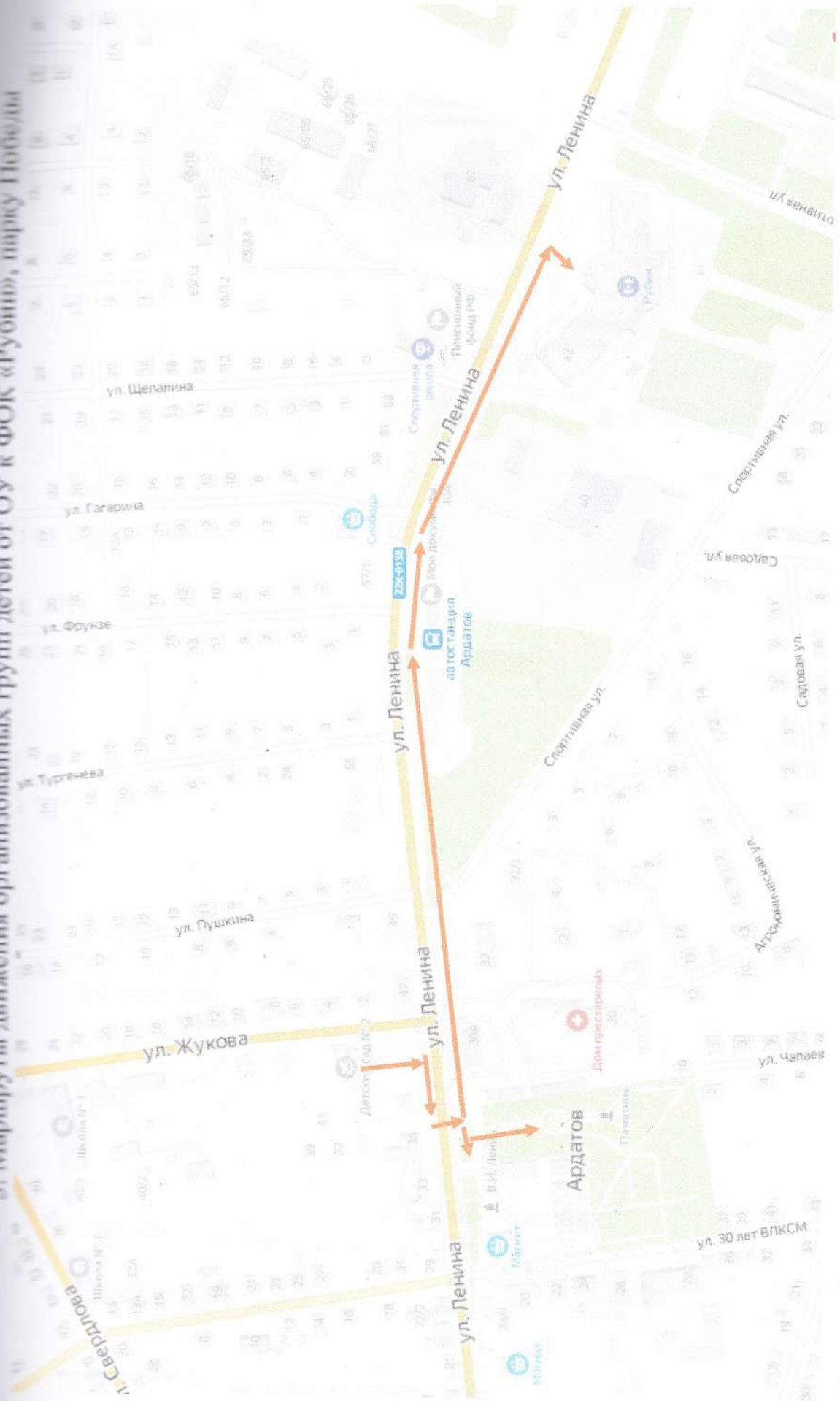
2 Система организации дорожного движения в непосредственной близости от образовательной организации размещением соответствующих технических средств, маршруты движения детей и расположение парковочных мест



Условные обозначения:

-  -направление движения пешеходов с детьми
-  -искусственная неровность
-  -пешеходный переход
-  -направление движения автотранспорта

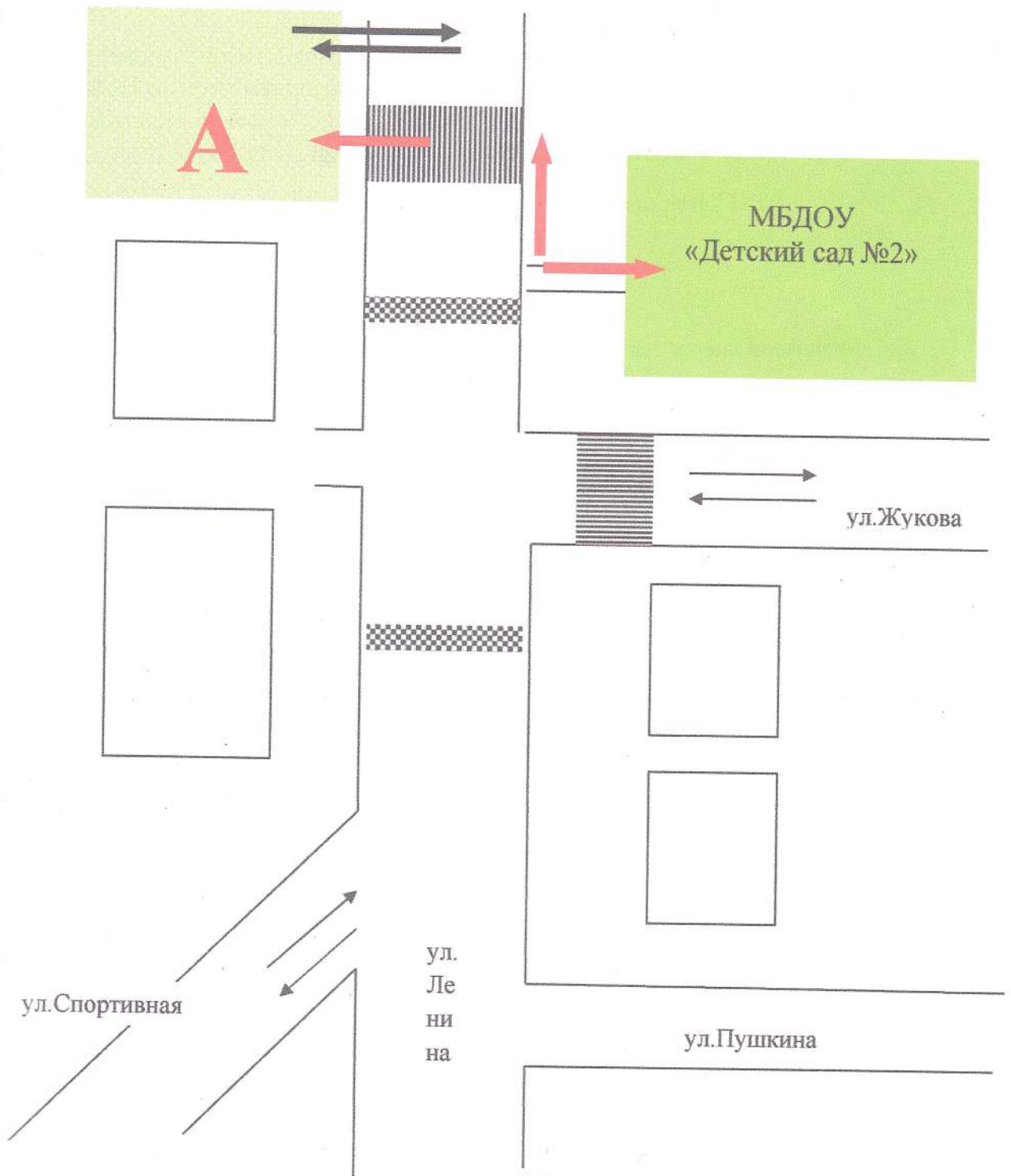
3. Маршруты движения организованных групп детей от ОУ к ФОК «Рубин», парку Победы








Условные обозначения:

- ↑ Безопасные маршруты движения детей
- Движение автотранспорта

4. Пути движения транспортных средств к местам разгрузки/погрузки и рекомендуемые пути передвижения детей по территории образовательной организации



Условные обозначения:

-  - движение детей к месту погрузки/разгрузки в автобус
-  - искусственная неровность
-  - пешеходный переход
-  - въезд/выезд транспортных средств
-  место разгрузки/погрузки детей в автобус

Карта самообследования состояния обучения обучающихся правилам безопасного поведения на дорогах

I. Общие сведения

1. Наличие приказа директора 00 (от какого числа, №) о назначении ответственного за работу по организации обучения детей основам ПДД и профилактике ДДТТ (Ф.И.О., должность, телефон) Приказ МБДОУ д/с №2 от 31.08.2022 г. №49-08 ответственный воспитатель Яшнова Лариса Юрьевна., 8 (83179) 5-07-56
2. В каких группах организуется работа по обучению детей ПДД:
 - а) группа раннего возраста (с 1 года до 3 лет)
 - б) младшая группа (с 3 лет до 4 лет)
 - в) средняя группа (с 4 лет до 5 лет)
 - г) старшая группа (с 5 лет до 7 лет)
3. Количество педагогов, прошедших в течение 5 лет курсы повышения квалификации по методике преподавания основ ПДД – 0
4. Название организации (где проходили обучение) - не проходили
5. В рамках реализации дополнительных образовательных программ обучение правилам безопасного поведения на дорогах - не проводится
6. В каких группах не предусмотрено изучение ПДД (причина) - таких групп нет

II. Материально-техническое обеспечение

1. Кабинет по ПДД (имеется или нет): отдельного кабинета по ПДД нет, в каждой возрастной группе имеется центр по ПДД.
2. Какие наглядные и учебно-методические пособия имеются, как используются для проведения занятий: в каждом центре ПДД группы имеются картотеки дидактических игр по обучению правилам дорожного движения, картотеки стихотворений, картотеки загадок, картотеки подвижных игр, настольно-печатные игры «Дорожные знаки», «Разрезные знаки», «На прогулке», «Подбери дорожный знак», обучающий звуковой плакат «Азбука детской безопасности», серия плакатов «Безопасность на дорогах», картины с дорожными ситуациями, обучающие карточки, видеозаписи мультфильмов «Смешарики и дорога», «Уроки тетушки Совы», интерактивные игры и пособия по ПДД с использованием разрешенных интернет-источников
3. Уголки по БДД (имеются или нет):
 - 3.1 Количество уголков: имеются две папки-передвижки с информацией для родителей
 - 3.2 Где располагаются: в групповых.
 - 3.3. Какие вопросы (рубрики) освещают: рекомендации для родителей, памятки для родителей и др.
 - 3.4. Периодичность обновления: 1 раз в месяц.
 - 3.5. Наличие площадки БДД с дорожной разметкой и комплектом знаков: отдельной площадки не имеется, имеется комплект игровых материалов и дорожных знаков для организации игр, досугов, праздников, моделирования обучающих ситуаций
 - 3.6. Какие группы занимаются на площадке БДД: площадки не имеется, все образовательные ситуации моделируются в музыкальном зале и групповых
 - 3.7. Имеется ли график работы площадки БДД: нет, все образовательные ситуации организуются в соответствии с Планом работы учреждения на учебный год и ООП

III. Учебно-методическое обеспечение

1. Обучение правилам дорожного движения ведется по: Основной образовательной программе МБДОУ «Детский сад № 2», а также по программе обучения правилам дорожного движения и безопасному поведению на дороге «Безопасность» (автор Н.Н.Авдеева).
2. Обеспеченность воспитанниками учебниками и рабочими тетрадями по данному направлению: 20%

3. Обеспеченность воспитанников дополнительным информационным материалом по данному направлению: 70%
4. Наглядный и дидактический материал, имеющийся в образовательном учреждении:
 - обучающий музыкальный плакат «Азбука детской безопасности»;
 - дидактические игры по обучению детей ПДД;
 - учебный мультфильм «Уроки тетюшки Совы»
 - наборы картин, альбомы для рассматривания дорожных ситуаций;
 - картотека загадок, стихов, картинок с опасными ситуациями на дороге;
 - карточки-задания по ПДД;
 - тетради на печатной основе «Безопасность»;
 - макет улицы
5. Диагностический материал: имеются диагностические тесты, практические задания;
6. Методические материалы для педагогов, имеющие в ДОУ:
 - статьи из опыта работы по профилактике ДДТТ;
 - сборники планов конспектов сценариев НОД, мероприятий, бесед по обучению дошкольников ПДД;
 - методические рекомендации по обучению воспитанников ПДД;
 - перспективное планирование по обучению дошкольников ПДД (на все возрастные дошкольные группы).

IV. Организация обучения

1. Количество часов, отведенных на обучение ПДД, в группах: согласно перспективно-тематическому планированию, НОД в ходе режимных моментов 1 раз в 2 недели, длительность – по возрастам (младший и средний дошкольный возраст – 15 мин., старшие и подготовительные группы – 20 мин.) Практические занятия проводятся 1 раз в месяц по 15-20 мин.
2. В каких группах не предусмотрено изучение ПДД (причина): во всех возрастных группах идёт обучение правилам дорожного движения в соответствии с возрастом воспитанников.
3. Наличие раздела по предупреждению ДДТТ в годовом плане воспитательной работы и планах воспитателей, их выполнение: в учреждении составлен План мероприятий по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма (ежегодно), согласно планированию ведется образовательная работа с педагогами, воспитанниками и их родителями (ежемесячно).
4. Как осуществляется учет проводимых мероприятий по профилактике ДДТТ (выделены спец. страницы в журналах, заведен отдельный журнал и т.д.):
 - ведется журнал оперативного контроля а работой педагогов, в котором отмечаются также проводимые мероприятия с детьми, в том числе инструктажи (плановые, внеплановые, перед выходом за территорию учреждения);
 - работа с родителями по профилактике включается в родительские собрания (ведутся протоколы, под подпись).
5. Работа, проводимая с юными пешеходами, нарушающими правила безопасного перехода проезжей части (доведено до сведения родителей, обсуждение в детском саду, стенгазета и т.д.): нарушений ПДД воспитанниками учреждения нет, так как детей в детский сад и домой сопровождают родители.
6. Ежедневные пятиминутные беседы-напоминания о соблюдении ПДД проводятся в группе: проводятся как в утренний промежуток времени, так и в вечернее время, на прогулках, во время режимных моментов, а также перед выходом за территорию учреждения.
7. Наличие у воспитанников индивидуальных схем безопасного пути и памятки юного пешехода и пассажира: Дети дошкольных групп вместе с родителями разрабатывают схему – маршрут «Мой безопасный путь в детский сад» (корректируется по мере необходимости), ежегодно дети подготовительной группы в мае разрабатывают схему – маршрут «Моя безопасная дорога в школу».
8. Частота проверки планов руководителем учреждения: 1 раз в месяц проверяются календарные планы воспитателей групп.

9. Использование в детском саду печатных средств информации, радиовещания, компьютерных классов и т.п.: имеются книги и раскраски по теме , картотека видеофильмов, мультфильмов на тему безопасности дорожного движения, (в соответствии с планированием).

Перспективный план работы по теме «Правила дорожного движения детям знать положено!»

Младший дошкольный возраст

Игровая деятельность	Худож.-эстетическая деятельность	Физкультурная деятельность	Речевая деятельность	Научно - экспериментальная деятельность	Культурно - досуговая деятельность	Трудовая деятельность	Конструктивная деятельность
<p>Сюжетно-ролевая игра «Водитель». Цель: формировать умение взаимодействовать в сюжетах с двумя действующими лицами.</p> <p>Подвижная игра «Птички и автомобиль» цель: ориентация детей в окружающем пространстве и действие по сигналу воспитателя.</p> <p>Подвижная игра «Умелый пешеход» Цель: развивать умение определять относительную скорость движения (Быстро, медленно), находить свое место.</p>	<p>Аппликация «Пешеходный переход, зебра», «Светофор» Цель: закрепить представления детей о назначении светофора. О правилах поведения на дороге.</p> <p>Лепка «Светофор». Цель: закрепить представления детей о том, что улицу переходят в специальных местах - по светофору. Учить катать шарики, потом их приминать (делать лепешку). Закреплять знание цветов.</p> <p>Рисование «Автомобиль». Цель: научиться различать проезжую часть улицы и тротуар. Учить рисовать предмет, используя шаблон. Закрашивать предмет, не выходя за контур.</p>	<p>Физкультурное занятие «Маленькие пешеходы». Цель: научить различать и понимать дорожные знаки, знакомить с правилами передвижения. Формировать умение ориентироваться в проезжей части. Воспитывать в детях чувство ответственности, довести до сознания детей, к чему может привести нарушение правил дорожного движения.</p>	<p>Рассматривание сюжетных картинок «Безопасная дорога» по данной теме. Цель: закрепить знания детей, полученные в течение года. Узнавать и называть знакомые объекты на улице поселка.</p> <p>Заучивание считалки: Цель: развивать память, воспитывать интерес к художественной литературе. «Где ты был до сих пор?» Задержал светофор. Красный - ясно, Путь опасный. Жёлтый - то же, Что и красный, А зелёный впереди - Не задерживай, иди!»</p>		<p>Развлечение по ПДД «Весёлый светофорик». Цель: познакомить с деятельностью элементарными и правилами дорожного движения; закрепить знания о сигналах светофора. Расширять словарный запас детей. Развивать, внимание, ловкость в игре. Совершенствовать координацию движений.</p>	<p>Труд на участке детского сада Цель: Приучать соблюдать порядок и чистоту на участке детского сада, побуждать оказывать помощь взрослым, воспитывать бережное отношение к результатам труда.</p>	<p>Конструирование из строительного материала «Строим дорогу для машины». Цель: учить детей располагать кирпичики в ряд узкой гранью друг к другу; активизировать словарь по теме; учить различать цвета, развивать память, мышление, зрительное восприятие, моторику.</p> <p>Конструктивная игра «Гараж». Цель: познакомить детей понятием «гараж», учить строить гараж</p>

<p>Подвижная игра «Сигналы светофора» Цель: закрепление умения определять свои действия по сигналу светофора.</p> <p>Образовательная ситуация «Невоспитанный медвежонок» Цель: продолжать формировать у детей представления о правилах поведения в общественном транспорте. Развивать аналитическое мышление, умение делать простейшие умозаключения.</p>	<p>Цель: закрепить умение определять свои действия по сигналу светофора.</p> <p>Цель: продолжать формировать у детей представления о правилах поведения в общественном транспорте. Развивать аналитическое мышление, умение делать простейшие умозаключения.</p>	<p>Цель: закрепить умение определять свои действия по сигналу светофора.</p> <p>Цель: продолжать формировать у детей представления о правилах поведения в общественном транспорте. Развивать аналитическое мышление, умение делать простейшие умозаключения.</p>	<p>Цель: закрепить умение определять свои действия по сигналу светофора.</p> <p>Цель: продолжать формировать у детей представления о правилах поведения в общественном транспорте. Развивать аналитическое мышление, умение делать простейшие умозаключения.</p>	<p>Цель: закрепить умение определять свои действия по сигналу светофора.</p> <p>Цель: продолжать формировать у детей представления о правилах поведения в общественном транспорте. Развивать аналитическое мышление, умение делать простейшие умозаключения.</p>	<p>Цель: закрепить умение определять свои действия по сигналу светофора.</p> <p>Цель: продолжать формировать у детей представления о правилах поведения в общественном транспорте. Развивать аналитическое мышление, умение делать простейшие умозаключения.</p>	<p>Цель: закрепить умение определять свои действия по сигналу светофора.</p> <p>Цель: продолжать формировать у детей представления о правилах поведения в общественном транспорте. Развивать аналитическое мышление, умение делать простейшие умозаключения.</p>	<p>Из строительного материала.</p> <p>Цель: закрепить умение определять свои действия по сигналу светофора.</p> <p>Цель: продолжать формировать у детей представления о правилах поведения в общественном транспорте. Развивать аналитическое мышление, умение делать простейшие умозаключения.</p>
---	--	--	--	--	--	--	--

<p>Сюжетно-ролевая игра «Автобусный парк». Цель: закрепить знания детей об особенностях управления автобусом; о том, каким должен быть водитель автобуса.</p>	<p>Пластиннография «Машины на перекрёсток». Цель: продолжать ознакомление с традиционными техниками художественно-эстетической деятельности.</p> <p>Рисование «Уважайте светофор»</p> <p>Цель: закреплять навыки рисования акварелью, фломастерами, восковыми мелками, цветными карандашами; учить выбирать материал для рисования; закрепить цвета светофора и места их нахождения: вверху, в середине, в низу; воспитывать интерес к рисованию, положительные эмоции от своих работ.</p> <p>Выставка детских рисунков «Моя улица»</p> <p>Цель: продолжать учить рисовать улицу, дома; развивать творчество, фантазию, чувство цвета; воспитывать положительные эмоции к рисункам</p>	<p>Физкультурное занятие «Безопасное дорожное движение — главное для детей умнее». Цель: закрепить знания детей о правилах и знаках дорожного движения.</p> <p>Упражнять детей в выполнении основных движений. Развивать силу, ловкость, скорость движений. Воспитывать дисциплинированность, чувство коллективизма.</p>	<p>Чтение произведения Я. Пшумова «Самый лучший переход». Цель: учить слушать внимательно, понимать текст произведения, отвечать на вопросы по содержанию; контролировать свои действия на дороге; воспитывать внимательность, внимание.</p> <p>Экскурсия к дороге. Цель: продолжать учить проявлять интерес к правилам дорожного движения; обратить внимание, что на дороге движение двухстороннее, на сигналах светофора, найти на дороге безопасный переход; учить уважительно относиться к другим участникам дорожного движения.</p> <p>Оттачивание загадок на тему «Дорога». Цель: развивать логическое мышление, внимание, память; активизировать словарь детей.</p>	<p>Игра — эксперимент «Изготовление светоотражающих элементов для своей одежды». Цель: учить изготавливать СОЗ для собственной безопасности на дорогах и улицах поселка.</p> <p>Воспитывать самостоятельность, организованность.</p> <p>Игра-эксперимент «Подушка безопасности». Цель: дать детям понятие о том, что каждый автомобиль необходимо оборудовать подушками безопасности и для предотвращения сильного удара.</p> <p>Эксперимент «Выявление зависимости скорости скольжения предметов от шероховатости поверхности». Цель: развивать познавательный интерес детей в процессе экспериментирования (Взять два предмета и придать им ускорение. Один скользит по полированному столу, другой по необработанной поверхности, какой</p>	<p>Спортивно-познавательная игра «Я пешеход». Цель: продолжать закреплять знаки дорожного движения, называть их и объяснять; уточнить и закрепить действия пешехода в тех, или иных ситуациях; развивать навыки поведения наравне со всеми, стремление быть полезным окружающим, добиваться результатов.</p>	<p>Труд на участке «По приведению «улиц» в порядок» Цель: формировать умения наводить порядок на участке детского сада, воспитывать желание участвовать в совместной трудовой деятельности наравне со всеми, стремление быть полезным окружающим, добиваться результатов.</p>	<p>Конструирование бросового материала (творческая мастерская) «Велосипед». Цель: развивать способность использовать бросовый материал, для создания, какой-либо композиции; развитие творчества, воображения.</p> <p>Игры с плоскостным конструктором «Безопасная дорога». Цель: учить детей из различных геометрических фигур составлять картинку улицы; закрепить названия: перекресток, светофор, переход, дорога, тротуар; расширять знания детей о правилах поведения на улице, на дороге;</p>
--	---	---	---	---	---	--	--

<p>своих товарищей, умение рассказывать о своем рисунке.</p>		<p>предмет (остановится.)</p>	<p>быстрее</p>	<p>роли, обязанности М, учить общаться в игре, договариваться о последующих действиях; учить развивать сюжет игры; воспитывать интерес к совместным играм, профессиям водителя.</p>	<p>воспитывать интерес к настольным печатным играм.</p>
				<p>Изготовление макета «Улица поселка». Цель: учить, из подручного материала изготавливать макет дороги: дома, магазины, светофоры; расширять и систематизировать знания детей о правилах дорожного движения, поведения на улице; воспитывать ответственное отношение к своей безопасности на дороге.</p>	

**Перспективное планирование работы МБДОУ «Детский сад №2»
с участниками образовательных отношений
по ознакомлению дошкольников с правилами дорожного движения**

Месяц	Форма работы	Возрастная группа детей
Сентябрь	Заучивание стихотворения Северный А. "Три чудесных цвета". Подвижная игра "Воробушки и автомобиль".	Младшая, средняя группа
	Постройка легковых машин из конструктора "Лего" Занятие "Дорога, транспорт, пешеход"	Старшая группа
	Сюжетно-ролевая игра "Автопарк" Дидактические игры "Прочитай схему", "Хорошо – плохо", "Волшебный перекресток", "Невероятное путешествие", "Водители и пешеходы" Рассматривание картинок о видах транспорта. Рисование виды транспорта.	Подготовительная группа
	Прогулка. Наблюдение за движением пешеходов. Рисование "Дорога для автомобилей".	Младшая-подготовительная группа
	Спортивное занятие. Игра "Кто дальше бросит мяч". Дидактические игры "Ловкий пешеход", "Слушайся регулировщика", "Найди и назови".	Младшая-подготовительная группа
Октябрь	Беседа о значении красного, зеленого, желтого цветов для пешеходов Чтение отрывков из стихов о значении цвета в дорожном движении	2 младшая-средняя группа
	Чтение и беседа по рассказу Дорохова «Зеленый, желтый, красный».	Средняя группа
	Рассматривание и рисование знаков дорожного движения, "Скользкая дорога, "Выброс гравия", "Железнодорожный переезд со шлагбаумом", "Железнодорожный переезд без шлагбаума" и др.	Старшая - подготовительная группа
	Целевая прогулка «Наблюдение за транспортом»	2 Младшая-подготовительная группа
	Занятие "Виды транспорта и их отличия".	2 Младшая-Подготовительная группа
Ноябрь	Наблюдение за работой водителя. Чтение Б. Нойсе "Маша – пешеход".	2 младшая-средняя группа
	Коллективное решение кроссвордов.	Старшая-подготовительная группа
	Целевая прогулка «Наблюдение за светофором»	2 младшая-подготовительная группа
	Развлечение по ПДД.	Старшая-подготовительная группа
	Раскрашивание трафаретов легковых автомобилей, общественного транспорта.	Средняя группа
Декабрь	Рассматривание картинок и рисунков с изображением троллейбуса. Рисование елочных игрушек различной формы и цвета.	2 младшая-средняя группа

	Чтение рассказа "Машина, которую рисовать научили" И. Серяков Конструирование "Улица "	Старшая-подготовительная группа
	Подвижные игры "Самый быстрый", "Умелый пешеход", "Зимняя дорога". Дидактические игры "Узнай дорожный знак", "Час пик".	Средняя-подготовительная группа
	Изготовление елочных игрушек с изображением дорожных знаков.	Старшая, подготовительная группа
Январь	Дидактические игры "Пешеходы, и водители", "Я иду через дорогу", "Умелый пешеход" Прогулка. Изучение дорожных знаков в реальных условиях.	Средняя - подготовительная группа
	Чтение стихотворения "Азбука безопасности движения" О. Бедарева. Конструирование "Автобусы".	Подготовительная группа
Февраль	Тема «Пешеходный переход и дорожные знаки» - что такое пешеходный переход - как нужно переходить дорогу	Младшая, средняя группа
	- школа дорожных наук - какие дорожные знаки нужно знать	Старшая, подготовительная группа
	Рассматривание иллюстраций в альбоме "История железнодорожного транспорта".	Младшая-подготовительная группа
	Изготовления знаков дорожного движения	Младшая-подготовительная группа
	Изготовление атрибутов регулировщика.	Старшая группа
Март	Тема «Перекресток, сигналы регулировщика» - что такое перекресток - сигналы регулировщика	Подготовительная группа
	Беседа и показ сигналов регулировщика. Беседа о машинах специального назначения.	Подготовительная группа
	Чтение стихотворения С. Баруздина "Сказка о трамвае". Игры с макетом улицы города.	Старшая, подготовительная группа
	Тематическая выставка «Дети и их родители о правилах дорожного движения»	Старшая, подготовительная группа
Апрель	Чтение стихотворения "Одна рифма" С. Михалков. Занятие по теме: "Дорожная азбука".	Младшая - подготовительная группа
	Дидактические игры "Найди отличия", "Перекресток". Игра-соревнование "Кто быстрее соберет автомобиль?"	Подготовительная группа
	Рисование информационно – указательных знаков.	Старшая группа
	Открытые занятия для родителей	Старшая-Подготовительная группа
Май	Беседа на тему "Наши друзья дорожные знаки".	Младшая-Подготовительная группа
	Игра "Переведи малыша через дорогу" – на макете улицы.	Старшая группа

	Прогулка на перекресток.	Подготовительная группа
	Чтение и обсуждение стихотворения Я. Пишумова "Это улица моя". Знакомство с настольной игрой "Правила дорожного движения".	Младшая- Подготовительная группа

Планирование работы с воспитателями

№	Мероприятия	Срок	Ответственные
<i>Методическая работа</i>			
1.	Разработка перспективных планов ознакомления детей с правилами дорожного движения в разных возрастных группах на учебный год	август	Ответственный по профилактике ДДТТ
2.	Консультация «Содержание работы с детьми по предупреждению дорожно-транспортного травматизма в разных возрастных группах»	сентябрь	Заведующий
3.	Картотеки: дидактических игр по ПДД; детской художественной литературы, мультимедийных презентаций по ПДД	октябрь	Воспитатели
4.	Модернизировать и пополнять в группах уголки по ПДД в соответствии с возрастными особенностями группы изготовить макеты улиц для игр детям	ноябрь	Воспитатели всех групп
6.	Консультация «Правила поведения пешехода на дороге в зимнее время»	декабрь	Ответственный по профилактике ДДТТ
7.	Практикум для педагогов «Оказание первой помощи в случае травматизма»	январь	Медсестра
8.	Консультация «Что нужно знать родителям о правилах дорожного движения»	февраль	Ответственный по профилактике ДДТТ
9.	Круглый стол «Использование игровых технологий в обучении детей правилам безопасного поведения на дороге»	март	Ответственный по профилактике ДДТТ
10.	Консультация «Внимание: весна!» - правила поведения прогулки в гололед, во время таяния снега, сосулек.	Март	Заведующий Ответственный по профилактике ДДТТ
11.	Подготовка и проведение развлечений по ознакомлению с правилами дорожного движения.	Апрель	Музыкальный руководитель и воспитатели
12.	Выставка методической литературы, дидактических игр, пособий, методических разработок по ПДД	В течение года	Ответственный по профилактике ДДТТ

Планирование работы с родителями (законными представителями)

№	Мероприятие	Срок	Ответственный
1	Консультации: <ul style="list-style-type: none"> • Что должны знать родители, находясь с ребенком на улице • Будьте вежливы – правила поведения в общественном транспорте • Правила дорожного движения – для всех • Осторожно, дети! – статистика и типичные случаи детского травматизма • Чтобы не случилось беды! – меры предупреждения детского травматизма • Родители – пример для детей 	В течение года	Ответственный по профилактике ДДТТ Воспитатели групп
2	Оформление информационных стендов: <ul style="list-style-type: none"> • Безопасность твоего ребенка в твоих руках • Памятка взрослым по ознакомлению детей с Правилами дорожного движения • Дисциплина на улице – залог безопасности пешеходов • Что нужно знать будущим школьникам о правилах дорожного движения 	В течение года	Воспитатели групп
3	Оформление буклетов для родителей <ul style="list-style-type: none"> • по обучению детей правилам дорожного движения. • Детские удерживающие устройства • Светоотражающие элементы 	В течение года	Воспитатели групп
4	Участие родителей в спортивном развлечении «Безопасность на дорогах» в группах	Июнь - август	Воспитатели групп
5	Участие родителей в подготовке атрибутов для сюжетно – ролевых игр	Июнь - август	Воспитатели групп
6	Анкетирование родителей «Что вы знаете о безопасности». Семейный мастер-класс «Светофорная наука».	Сентябрь	Ст.воспитатель
7	Оформление стендов (папок-передвижек) в группах по правилам дорожного движения	В течение года	Воспитатели групп

Вопросник для проверки знаний детей
по теме "Смотрим в оба на дороге"

1. Почему надо переходить улицу только на перекрестке и по пешеходным дорожкам?
2. Почему нельзя переходить улицу на красный или желтый свет светофора?
3. Почему опасно перебегать улицу?
4. Почему нельзя ходить по проезжей части улицы?
5. Как ходить по дороге, на которой нет тротуара?
6. Почему опасно переходить улицу вдвоем под руку, или держать за руки?
7. Что опаснее на улице: пешеходный переход без светофора или со светофором?
8. В каких местах пешеходам разрешается переходить улицу?
9. Где наиболее безопасно находиться пешеходам, если на проезжей части их настиг движущийся транспорт?
10. Можно ли перебегать улицу (дорогу)?
11. Как правильно перейти дорогу, где нет светофора, но есть «зебра» и знак «Пешеходный переход»?
12. Как должны вести себя в автобусе водитель и пассажиры?
13. Как взрослый с ребенком должен входить в автобус?
14. Как правильно перейти дорогу, выйдя из автобуса?
15. Какие ты знаешь правила поведения на улице?
16. Где можно кататься на велосипеде, самокате, роликовых коньках?
17. Для чего нужны дорожные знаки?
18. Какие дорожные знаки ты знаешь?
19. Покажи и назови запрещающие знаки.
20. Чем отличается грузовой транспорт от пассажирского транспорта?

Протокол проверки знаний по теме "Смотрим в оба на дороге"

Фамилия, имя ребенка _____ Возрастная группа _____ 20__ г.

№ вопроса	Ответ ребенка	Баллы
1.		
2.		
3.		
4.		
5.		
6.		
7.		
8.		
9.		
10.		
11.		
12.		
13.		
14.		
15.		
16.		
17.		
18.		
19.		
20.		
21.		

Учитель фиксирует ответы ребенка. Каждый правильный ответ оценивается в один