**Итегрированное занятие «Песни с которыми мы победили»**

**Программное содержание: Продолжать формировать патриотические чувства у детей. Расширять музыкальный кругозор. Ознакомить с лучшими образцами песен военных лет. Воспитать любовь к Родине, к ее героической истории.**

**Ход занятия.**

Дети свободно входят в зал, здороваются, садятся на стульчики.

**Муз. руководитель**: Ребята, ответьте, пожалуйста, на мой вопрос: какой праздник отмечает наша страна и многие другие страны 9 Мая?

**Дети**: День Победы.

**Муз. руководител**: А кого мы победили? С кем воевали?

**Дети**: Война была с фашистами, которые напали на нашу страну.

**Муз. руководитель** : Скажите, а почему война - это плохо и страшно?

**Дети**: Потому что гибнут люди, голодают, бомбят города и деревни

**Муз. руководитель** Великая Отечественная война началась ранним утром 22 июня 1941 года.

В четыре часа утра, когда все люди мирно спали, без объявления войны немецко-фашистские войска напали на нашу Родину. Фашистские самолеты сбрасывали бомбы на города. Гибли миллионы мирных людей. Немецкое командование намеревалось очень быстро уничтожить Советскую армию и захватить территорию нашей страны. Главной задачей захватчиков было овладение Москвой, столицей нашей Родины. Но мы не пустили врагов в Москву. Война длилась долгих четыре года, наши войска дошли до Берлина - столицы Германии - и победно завершили войну. А в первые дни войны надо было выстоять, удержать вражеские войска.

**Муз. руководитель**: Сегодня мы будем говорить о музыке, которая помогала людям в тяжелые дни Великой Отечественной войны. В первые дни войны родилась **песня «Священная война»** композитор Александр Владимирович Александров и поэт Василий Иванович Лебедев-Кумач.

**Муз. руководитель**: Какая она по характеру?

**Дети**: Торжественная, смелая, военная.

**Муз. руководитель**: Песня звучала как суровый призыв: спаси свою Родину!

**Воспитатель:** В эти же дни художник Ираклий Моисеевич Тоидзе создал плакат «Родина - мать зовет!» На плакате изображена женщина, которая олицетворяла всех женщин и матерей, которые провожали на фронт своих мужей и сыновей. **Плакат - призыв и песня-призыв «Священная война»** передали главные чувства людей: гнев, ярость, страдание и волю к победе.

**Дети рассматривают плакат и слушают песню «Священная война».**

**Муз. руководитель**: Каждый день эшелоны увозили бойцов на фронт. Родные и близкие провожали их со слезами на глазах, но с верой в победу.

Солдаты мужчины уходили на фронт , а их невесты, сестры, мамы провожали их. **песня «Синий платочек»**

**Муз. руководитель**: Фашисты бомбили города, жгли села, убивали стариков, женщин и детей. Они не щадили никого. С ревом рвались снаряды, строчили пулеметы, рвались в бой танки. Везде слышались стоны раненых, плач женщин и детей. Земля горела в огне. **ПОКАЗ СЛАЙДОВ О ВОЙНЕ.**

**Муз. руководитель**: Воевал солдат не просто, сколько горя пережил

С твердой верою в Победу он вставал, ложился, жил

А когда наступал час затишья, солдаты пели и слушали песни.

Много таких песен звучало во время Великой отечественной войны, но мы познакомимся с самыми лучшими из них.

Самая любимая в народе песня – «В землянке». Гармонь или гитара всегда были рядом с солдатом на войне, и они в минуты отдыха пели.

*Исполняется отрывок песни* ***«В землянке»*** *под гитару, гармонь или в грамзаписи.*

**М.Р**: Понравилась вам эта песня? *(Ответы детей)* Давайте поговорим о характере

этой песни. Какая она?

**Дети**: Нежная, спокойная, добрая, ласковая, задумчивая.

**М.Р**: Песня действительно задумчивая, размышляющая. Иногда в ней слышится

сожаление, что рядом нет родных и близких людей.

Давайте послушаем ещё одну песню, которая называется «Тёмная ночь».

*Исполняется отрывок из песни* ***«Тёмная ночь»*** *с любым сопровождением или в грамзаписи.*

**М.Р:** В этой песне тоже слышны интонации грусти, печали, тоски по родному дому, по любимым людям. Поэтому, несмотря на ненависть к врагу, обе эти песни очень человечны. Ведь их сочинили мирные люди, которые оделись в военную форму, чтобы защитить Родину.

**М.Р:** Вспомним ещё одну песню. Она называется «Смуглянка»

**Песня «Смуглянка»**

**М.Р:** Много песен прозвучало на дорогах войны. Они остались в памяти миллионов людей. Для меня и для вас, дети – это история страны! Одна песня была особенно популярна – это знаменитая «Катюша».

**«Катюша» муз. Блантера.**

**М.Р:** Танкисты тоже воевали

И песни звонко распевали

Смело танки в бой вели

Не страшны вы нам, враги!

**Танец «Три танкиста»**

**Муз. руководитель**: А сейчас мы проверим, находчивость, ловкость и выдержку наших будущих воинов.

Вам необходимо будет выполнить задание - вы должны срочно доставить в штаб два секретных пакета, преодолев препятствия, (перейти болото – по дощечкам, попрыгать между пеньков на одной ноге), добежать до стула взять два флажка и просигналить – путь свободен ит.д. Последний бежит с пакетом и доставляет его в штаб, т.е. Ведущему.

**Игра «Разведчики»** (проползти под верёвочкой с колокольчиками и доставить пакет)

Ведущий: Посмотрим, что в пакете? (да) Да тут загадки!

1.

Подрасту, и вслед за братом Тоже буду я солдатом,

Буду помогать ему Охранять свою ... (страну)

2.

Брат сказал: "Не торопись! Лучше в школе ты учись!

Будешь ты отличником - Станешь ... (пограничником)

3.

Моряком ты можешь стать, Чтоб границу охранять

И служить не на земле, А на военном ... (корабле)

4.

Самолет парит, как птица, Там - воздушная граница.

На посту и днем, и ночью Наш солдат - военный ...(летчик)

5.

Снова в бой машина мчится, Режут землю гусеницы,

Та машина в поле чистом Управляется ... (танкистом)

6.

Можешь ты солдатом стать Плавать, ездить и летать,

А в строю ходить охота - Ждет тебя, солдат, ... (пехота)

7.

Любой профессии военной Учиться надо непременно,

Чтоб быть опорой для страны, Чтоб в мире не было ... (войны)

**Муз. руководитель**: А какими смелыми и бесстрашными были медсестры, выносившие раненых прямо с поля боя, когда гремели взрывы и гремели пули над головой. Они были смелые и отважные.

Мы сейчас посмотрим – как наши медсестры окажут медицинскую помощь раненым солдатам ( 3 медсестры, 3 раненых - перебинтовать руку, голову, ногу. Кто быстрее).

**Муз. руководитель** Сегодня мы вспоминаем тех, кто рисковал своей жизнью не жалея себя, за нашу жизнь, за ваше счастливое детство, за синее небо, за теплое солнце. Мы будем петь свои песни, и пусть они звучат для них.   
**ПЕСНЯ «ПРАДЕДУШКА» *муз. А. Ермолова, сл. М. Загота.*Муз. руководитель**1418 дней и ночей длилась Великая Отечественная война. Фашистские варвары разрушали и жгли города, деревни, школы. Враг не щадил ни женщин, ни стариков, ни детей. Многие не вернулись с той страшной войны. Почтим память погибших минутой молчания, дни весны наступающей им не даны. На минуту встаньте, товарищи, в память всех не пришедших с войны.   
**МИНУТА МОЛЧАНИЯ**

**Муз. руководитель**:  В этот день возлагают венки и цветы, проводятся митинги, парад воинских частей, праздничный салют.  Чем, кроме цветов и поздравлений, можно порадовать ветеранов в этот день?

Дети: Можно разучить стихи, песни, подготовить концерт.

**Муз. руководитель**: А я предлагаю приготовить нашим ветеранам  праздничный салют

**Практическая часть - дети выполняют композицию «Салют»**

**Муз. руководитель**:  Предлагает ребёнку по схеме напомнить детям последовательность складывания (3 круга разного диаметра).

Дети приклеивают магниты на мольберт.

**Муз. руководитель:** А сейчас, ребята, полюбуйтесь нашим салютом и послушайте песню Д. Тухманова «День Победы», которая была написана много лет спустя после войны.

**Муз. руководитель**: Какая песня по характеру?

**Дети:** праздничная, радостная, светлая.

**Муз. руководитель** А сейчас я предлагаю вам под песню «День Победы» пройти торжественным маршевым шагом по залу, а затем - в свою группу, а музыка будет звучать вам вслед.