**Конспект ООД***«****Вулканы****»*.

Цель: Познакомить детей с природным явлением - вулканы, изготовить макет вулкана с использованием бросового материала.

Задачи: Дать детям представление о таком явлении природы как вулканы, познакомить детей с потухшими вулканами нашего региона, развивать познавательный интерес у детей, обогащать словарный запас детей словами: вулкан, жерло, магма, потухший, действующий, способствовать стремлению к развитию у детей исследовательских знаний, умений и навыков.

Применяемые технологии: коммуникативные, игровые, здоровьесберегающих.

Материалы и оборудование: Проектор, ноутбук, пластиковые стаканчики (на каждого ребенка, глубокие пластиковые тарелки (на каждого ребенка, конусу из картона (на каждого ребенка, сода, моющая жидкость (любая, уксус, подкрашенный красной краской, макет вулкана, маленькие ложечки *(на каждого ребенка)*.

Назначение макета: применение в практической исследовательской деятельности, изучение процесса извержения вулкана.

**Ход занятия:**

**Воспитатель:**

-Здравствуйте, ребята! Сегодня я вам предлагаю попутешествовать по нашему краю.

-Проходите, присаживайтесь на стулья.

-Ребята, я вам приготовила загадку, попробуйте ее отгадать:

Я плююсь огнем и лавой,

Я - опасный великан,

Славен я недоброй славой,

Как зовут меня?" *(****Вулкан****)*

-Сегодня мы поговорим о таком таинственном, загадочном, удивительном и грозном явлении природы, как вулкан. *(слайд 1)*

Рассказ легенды:

Жил на свете бог по имени Вулкан. И нравилось ему кузнечное дело: стоять у наковальни, бить тяжелым молотом по железу, раздувать огонь в горне. Построил он себе кузнецу внутри высоченной горы. А гора стояла прямо посередине моря. Когда вулкан работал молотом, гора дрожала от верхушки до основания, а грохот и гул разносились далеко вокруг. Из отверстия на вершине горы с оглушительным ревом летели раскаленные камни, огонь и пепел. *«Вулкан»* работает», - со страхом говорили люди и уходили жить подальше от этого места. С тех пор все огнедышащие горы люди стали называть вулканами.

- В некоторых местах на Земле есть необычные горы. Они называются вулканами. Слово *«вулкан»* означает *«бог огня»*.*(слайд 2)*

-Когда вулканы*«спят»*(слайд 3, то мало отличаются от других гор.

У нас тоже есть спящие вулканы:

Кто может сказать, какие? *(Ответы детей)*

Правильно, самый большой – это Эльбрус, потом идут Бештау, Машук, Змейка,, Железная, Бык, Лысая и другие горы нашего региона

Но иногда они *«просыпаются»*(слайд 4, и тогда, начинается сильный подземный гул, из их вершин вырывается пламя, пепел, раскаленные камни, вулканические бомбы. Они окутываются дымом, звучат взрывы, а по склонам течет настоящий огненный поток – лава. Лава – это расплавленные, очень горячие камни. Температура внутри Земли настолько высокая, что камни из твердых, превращаются в жидкие. Когда куски лавы застывают, получаются новые камни.

-Ребята, кто знает, какие выбросы бывают из вулкана? *(ответы детей: пепел, лава, бомбы, камни)*.*(слайд 5)*

-Сейчас мы заглянем внутрь вулкана*(слайд 6)*. Пояснения по слайду: лава из под земли поднимается по жерлу вулкана и выброс происходит из кратера вулкана, вулкан имеет форму конуса.

- Хотя извержение вулкана всегда вселяло в людей страх и ужас, но они жили и живут рядом с вулканами, ведь вулканы могут *«спать»* очень долго. Для того, чтобы узнать когда вулканы могут проснуться, предупредить людей об опасности, за жизнью вулканов постоянно следят ученые. С помощью специальных приборов они узнают, когда вулкан *«спит»*, а когда *«проснется»*.

- Извержение вулканов угрожает жизни людей (слайд 7, лава разрушает здания, перекрывает дороги. Вследствие вулканических извержений на крышах зданий, домов накапливается мощные слои пепла, что грозит их обрушением. Пепел попадает в организм человека и животных, что вредно для здоровья, пепел представляет угрозу для воздушного и автомобильного транспорта. Вулканы способны уничтожить все живое в радиусе многих километров.

Что же мы должны сделать, как поступить, если начал извергаться вулкан? (ответы детей: покинуть опасную территорию, закрыть все двери и окна, поставить автомобили в гараж, животных поместить в закрытые помещения, запастись продуктами питания и водой, найти возвышенное место)

- И вот наш вулкан начал извергаться, что мы делаем теперь? (ответы детей: защитить голову от камней и пепла, избегать возможности находиться рядом с вулканом, укрыться на возвышенном месте).

- Извержение закончилось, вокруг пепел, какие наши действия (ответы детей: защитить рот и нос марлевыми повязками, избегать езды на автомобиле, очистить от пепла крыши домов, чтобы они не обрушились).

- Молодцы, мне очень понравилось, как вы рассуждали.

- Вулканы – несмотря на их грозность очень красивые горы(

- А сейчас мы с вами превратимся в маленьких ученых-вулканологов и сами попробуем сделать вулкан и посмотреть на его извержение. Но прежде немного отдохнем.

Физминутка.

Раз- подняться, подтянутся,

Два – согнуться, разогнуться,

Три – в ладоши три хлопка,

Головою три кивка.

На четыре – руки шире,

Пять - руками помахать,

Шесть – на стульчик тихо сесть.

После физминутки дети проходят к столам и проводится опыт по изготовлению вулкана. Пластиковая тарелка выполняет роль Земли, пластиковый стаканчик – жерло, форма вулкана – конус выполнена из картона. На конус одеваем жерло, кладем чайную ложку соды, моющего средства, добавляем красную краску. После чего готовые вулканы ставятся на середины столов и воспитатель сам добавляет лимонную кислоту *(уксус)*.

Наблюдаем извержение вулкана.

Воспитатель:

-Скажите пожалуйста, что вы нового и интересного узнали из сегодняшнего занятия?

- Адавайте ответим на вопрос: почему же все-таки вулкан называют *«богом огня»*?

- Вам понравилось наше путешествие

Спасибо всем за работу. Вы у меня очень способные и замечательные.