Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №2»

Ардатовского муниципального района Нижегородской области

**Неделя психологии**

**в детском саду**

Составитель: педагог-психолог

Плеханова И.Ю.

Ардатов,

2020г.

Неделя психологии - это интересная, творческая форма работы взаимодействия ДОУ с семьей. И это очень актуально в рамках работы психологов по новым требованиям ФГОС.

В проекте задействованы все сотрудники, родители и дети детского сада. Подобные мероприятия не имеют четкой инструкции и многое зависит от желания, инициативы и творчества педагога-психолога. Для полноценного развития ребенка необходимо взаимодействие семьи и детского сада. Педагог-психолог выступает как организатор для творческого совместного сотрудничества детей, родителей и сотрудников детского сада.

С одной стороны, важность и необходимость гармонизации детско-родительских отношений, с другой - отсутствие целенаправленной и систематической работы в этом направлении привели к выбору данного проекта

Так как данная форма работы - творческая, особых требований нет, но есть рекомендации:

Неделя психологии - это не просто набор мероприятий, охватывающих детей, родителей и педагогов, это интерактивная форма взаимодействия, позволяющая:

\*​ повысить интерес участников воспитательно - образовательного процесса к психологии;

\*​ показать реальные формы работы, возможности психологической службы детского сада

Цель данного проекта: улучшение психологического микроклимата в дошкольном учреждении, гармонизация детско-родительских отношений, снятие психоэмоционального напряжения у педагогов.

Задачи проекта:

\*Повысить психологическую компетентность педагогов и родителей\*​ Обучение навыкам релаксации и саморегуляции;

\* Содействовать популяризации психологических знаний и деятельности психолгической службы;

\* Активизировать творческий потенциал детей и взрослых, формировать чувство успешности;

\*​ Формирование умения устанавливать эмоциональные контакты детей со сверстниками, родителей с детьми;

\*​ Обучение педагогов методам релаксации и саморегуляции, предупреждение эмоционального выгорания;

Предварительная работа:

* Оформить стенды, информационные бюллетени по проблемам развития детей
* Разработать конспекты НОД с детьми
* Разработать положения к конкурсам для родителей и раздать их за несколько дней до «Недели психологии»
* Разработать конспекты мероприятий для педагогов

Каждому дню соответствует свое название и своя тема.

***План мероприятий «Недели психологии»***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дата** | **Тема дня** | **Содержание** | **Аудитория** | **Ответственные** |
| Понедельник10.02.2020г. | **День настроения** | 1. Акция «Цветное настроение»
2. Праздник отличного настроения
3. Развлечение «Веселое путешествие»
4. Релаксационные паузы

Игры «Кубик настроения», «Разрезные картинки (эмоции)», пазлы «Эмоции»1. Буклет «Как сохранить хорошее настроение в любую погоду»
 | Воспитанники младшей и средней группВоспитанники старшей группыВоспитанники группы раннего возрастаВоспитанники всех возрастных группВоспитанники средней и младшей группРодители воспитанников всех возрастных групп | Педагог-психологВоспитатели старшей группы, педагог-психологВоспитатели группы раннего возраста, педагог-психологВоспитатели всех возрастных группВоспитатели младшей и средней группПедагог-психолог |
| Вторник11.12.2020г. | **День дружбы** | 1. Акция «Забор пожеланий»
2. Психологическая игра для сотрудников

«Тайный друг»1. «Праздник друзей»
2. Оформление фотостенда «Я и мои друзья»
 | Родители воспитанников группы раннего возраста и младшей группыСотрудники ДОУВоспитанники старшей и средней группВоспитанники средней группы и их родителей | Педагог-психологПедагог-психологПедагог-психолог |
| Среда12.02.2020г | **День вежливости** | 1. Акция «Подари улыбку другу»
2. Коллективная аппликация «Тучка вежливости над полянкой добра»
3. Игра малой подвижности «Можно-нельзя»
4. Чтение стихотворений «Правила поведения для воспитанных детей »
5. Просмотр м/ф «Что такое хорошо и что такое плохо»
 | Воспитанники старшей группы Воспитанники младшей группыВоспитанники средней и старшей группВоспитанники средней группы | Педагог-психологВоспитатели средней и старшей группыВоспитатели средней группы |
| Четверг13.02.2020г. | **День улыбки** | 1. Акция «Подари улыбку другу»
2. Акция «Утро начинается с улыбки»
3. «Праздник белозубой улыбки»
4. Развлечение «Праздник - проказник»
5. Оформление стенда-форума «Радость - это…»
 | Воспитанники средней группыПедагоги ДОУВоспитанники старшей и средней группВоспитанники младшей группы и второй группы раннего возрастаВоспитанники старшей группы | Педагог-психолог |
| Пятница14.02.2020г. | **День семьи** | 1. Фотостенд «Наше солнышко»
2. Выставка рисунков «Моя семья»
3. Фотостенд «Счастливый день нашей семьи»
4. Забор «Детский сад будущего»

Подведение итогов «Недели психологии» | Родители воспитанников группы раннего возрастаВоспитанники старшей группыВоспитанники и родители средней группыРодители воспитанников младшей группы | Педагог-психолог |

Приложение

**Акция «Радуга настроения».**

**Цель:** вызвать интерес к себе, к осознанию собственного настроения и его влияния на окружающих; диагностика эмоционального состояния воспитанников.

В приемных младшей и средней групп на ватмане нарисовано дерево, рядом, в коробочке ладошки, вырезанные из бумаги разных цветов.

Утром детей встречает воспитатель, ознакомленный с сутью акции, и предлагает детям выбрать ладошки того цвета, который им понравится. Затем приклеить эту ладошку на дерево с помощью клея-карандаша.

Таким образом, можно отследить настроение детей утром.

**Акция «Утро начинается с улыбки».**

Педагог-психолог готовит открытки всем сотрудникам ДОУ с пожеланием хорошего настроения на весь день.

**Акция «Забор пожеланий»**

В раздевалках группы раннего возраста и младшей группы родителей встречает папка-раскладушка в виде забора, на котором наклеены блок -листы с пожеланиями на день. Каждый родитель может оторвать листок и прочитать пожелание и, тем самым, поднять себе настроение.

**Акция «Подари улыбку другу»**

При встрече утром в раздевалке дети обмениваются друг с другом смайликами с улыбками, сделанными своими руками.

**Коллективная аппликация «Тучка вежливости над полянкой добра».**

На заранее заготовленную «полянку добрых дел» приклеивается тучка, дети самостоятельно вырезают капли, совместно с педагогом пишут на капле вежливое слово и приклеивают каплю на заготовку.

**Игра малой подвижности «Можно - нельзя, правильно - неправильно»**

**Материалы к игре:**

Карточки с правильным и неправильным поведением детей (ситуациями) (правила этикета).

Карточки с улыбающимся солнышком и грустным солнышком на каждого игрока.

**Ход игры:**

В игре принимают участие все дети.

Воспитатель раздает детям карточки с улыбающимся солнышком и грустным солнышком. Последовательно показывает карточки с различными ситуациями поведения детей. Дети поднимают ту карточку с солнышком, которая соответствует данной ситуации, т. е. можно так себя вести (улыбающееся солнышко) или нет (грустное солнышко), правильно ли поступают дети или нет.

Выигрывает тот, кто не только правильно поднимет соответствующую карточку, но и объяснит, почему он поднял ее.

**Акция «Детский сад будущего»**

Здесь все желающие родители и сотрудники могут оставить свое мнение, мечты, рассуждения о том, каким они видят наш детский сад в далеком будущем.

Д/**игра** *«****Угадай настроение****»*.

**«Угадай настроение»**

Цель: обобщение представлений детей об эмоциональном состоянии.

Детям дается набор пиктограмм с видами настроения (веселое, грустное, сердитое, доброе, счастливое и т.п.)

После определения «настроения» каждой пиктограммы, дети разбиваются на пары. Один ребенок берет пиктограмму и, не показывая ее другому, показывает настроение, которое на ней изображено. Второй должен найти пиктограмму, задуманную партнером. После этого дети сравнивают две выбранные картинки.

**ДИДАКТИЧЕСКАЯ ИГРА** **«Кубик эмоций»**

***Цель:*** создание условий для развития у детей эмоциональной сферы.

***Задачи:***

* закрепить знания у детей различных эмоциональных состояний человека;
* развить эмпатию, умение распознавать эмоции другого человека, сопереживать;
* научить детей распознавать эмоции по схематическому изображению.

***Рекомендации по работе с пособием:***  Куб предназначен для закрепления знаний различных эмоциональных состояний человека. Его можно использовать для развития эмпатии, умение распознавать эмоции другого человека, сопереживать. Куб можно использовать на игровых занятиях, посвященных эмоциональному развитию детей.

Первый вариант: Один ребенок кидает кубик и изображает в жестах и мимике выпавшую на кубике эмоцию, а остальные участники угадывают ее,

затем картинка на кубике показывается остальным.

Второй вариант: Дети делятся на две группы: одни получают кубик, другие – карточки с изображением эмоций. Ребенок первой группы кидает кубик и изображает эмоцию, а ребенок второй группы – выбирает карточку с эмоцией, ей соответствующую.

**Психологическая игра «Тайный друг»**

для педагогов и младших воспитателей.

**Цель:** игра способствует психологической разгрузке, повышению общего позитивного эмоционального тонуса, развитию толерантности, доброты и взаимоподдержки.

**Содержание:** Педагогам и младшим воспитателям необходимо было написать и отправить по 5 писем с пожеланиями своим коллегам. Подписываться в письмах необязательно.

**"Праздник хорошего настроения"**

Под музыку дети входят в зал, занимают места.

**Вед**: Ребята, посмотрите вокруг, как красиво и празднично украшен зал у нас сегодня. Наверняка здесь живет хорошее настроение. Давайте устроим чудесный праздник! Можно и название ему придумать. (предложения детей)

А давайте назовем его праздником радости, веселья и хорошего настроения!

*Звучит запись песни «Праздник к нам пришел»*

Раздается чихание, кашель.

**Вед**: Кто же это в такую теплую погоду заболел?

*Входит Петрушка с куклой*.

**Петрушка**: Здравствуйте, дети! (чихает)

                    Я – рыжий Петрушка (кашляет)

                   Я настоящий, живой, не игрушка (чихает)

                   Вот! Иду! (кашляет)

                   Свою подружку за руку веду!

**Вед:** Петрушка, почему ты чихаешь и кашляешь?

**Петрушка:** Мы с куклой шли, шли

                    Сундук радости несли.

                    Чтоб порадовать ребят.

                    Через лес шли в детский сад.

                    Вдруг на сказочной опушке

                    Повстречали мы старушку.

Мы ей говорим: «Здравствуй, бабушка!» Она отвечает: « И вам того же! Что несете? Куда путь держите?» Мы ей говорим: «Сундук радости, веселья и хорошего настроения! А идем мы в детский сад, чтоб порадовать ребят. Хотим устроить праздник». А она вдруг как закричит: «Не люблю радость, не терплю веселье! Я испорчу вам праздник! НЕ видать вам хорошего настроения!»

**Вед:** Так ведь это была Баба-Яга, костяная нога.

**Петрушка:** Да, да! Нос крючком, зубы торчком! Вед: И что же дальше?

**Петрушк**а: Баба-яга плюнула, ну и …кха, апчхи.

**Вед**: Что «апчхи?»

**Петрушка:** Заболел я.

**Вед**: А Куколка твоя?

**Петрушка**: А куколка вообще речь потеряла. Что теперь делать?

**Вед**: А мы с ребятами знаем, как злые чары развеять!

**Ребенок:** Кто всегда зарядку делал,

                 Кто с утра прогонит лень –

                 Будет сильным и умелым,

                И веселым целый день.

**Вед:** правильно! Зарядка – волшебное средство от всех болезней. На зарядку становись.

*Зарядка «Солнышко лучистое»*

**Петрушка:** Вот так чудо я здоров!

                    И не нужно докторов.

                    Только мускулы размял –

И болезнь тотчас прогнал!

А как же куколка? Ей такая зарядка не поможет .

**Вед**: Поможет, поможет! Только ей нужна другая зарядка  - специальная, ар-ти-ку-ля-ционная, для губ и язычка.

**Петрушка**: А я знаю такую зарядку – называется веселая песенка.

**Песня "Песенка-чудесенка"**

*Кукла выполняет все действия*

**Кукла**: Вот и исчезло злое колдовство бабы-яги. Все звуки вернулись ко мне.

**Петрушка:** Стоп, ребята. Не спешить!

Надо звуки повторить.

- как медведь косолапый в кустах рычит?

-как поезд железный по рельсам мчит?

- остановился, пар выпускает?

- как ворона песни распевает?

Дети воспроизводят звуки.

**Кукла**: Вам спасибо ребята.

Помогли мне прежней стать.

**Петрушка:** Только где же, куколка сундучок теперь искать?

**Кукла**: Не волнуйся, Петрушка! Не смогла Баба-яга сундучок, полный радости, с собой унести. Тяжела для нее детская радость, не выносит она звонкий смех. Остался сундучок на поляне.

**Петрушка:** Что ж ты сразу не сказала?

**Кукла:** Я же звуки потеряла.

**Петрушка**: Вот голова садовая! Совсем забыл. Плохое быстро забывается.

Сейчас сбегаю, принесу сундучок. В нем столько хорошего настроения, на всех хватит!

Петрушка убегает.

**Кукла**: А не сыграть ли нам, ребята в игру интересную? Посмотрю я кто из вас самый быстрый и ловкий.

**Игра "Кто вперед ударит в бубен"**

Вбегает взволнованный Петрушка, несет сундучок, на котором висят темные шарики.

**Петрушка**: Куколка! Сундучок испортился! Весь какими-то пузырями покрылся, фу-у!

**Кукла**: Не пузыри это, Петрушка, а волшебство злое, Бабой-Ягой наговоренное. Чтобы сундучок открыть, надо чары победить.

**Петрушка**: Ха! Проще пареной репы! Вот сейчас сделаем опять зарядку, и пузыри от злости полопаются.

**Кукла**: Боюсь, Петрушка, тут одной зарядкой не обойдешься…

**Петрушка**: (перебивая) Десять зарядок, двадцать! Мы с ребятами сильные! Правда, ребята?! Вот  сейчас как схвачу…(хватается за шарик на сундучке, пытается его оторвать)

**Кукла**: Эти чары силой не возьмешь, тут пляска веселая нужна.

**Танец "Буги-вуги"**

После танца Петрушка тянет шарик, он лопается.

**Кукла:** Ребята, самое доброе волшебство – это сказки.

**Петрушка**: Почему?

**Кукла:** Да потому, что в них добро всегда побеждает зло! Ребята, какие вы знаете сказки, где добро побеждает зло?

Ответы детей (лопается несколько шариков)

**Петрушка:** Ой, Куколка, что-то не так?!

**Кукла:** Видно мало одних сказок для того чтобы расколдовать !

**Петрушка:** А перевертыши подойдут?

**Кукла:** Молодец Петрушка! Как раз то, что нужно.

**Игра «Перевертыши»**

Нужно определить в тексте, какое слово не подходит по смыслу.

1. Тает снег, течет ручей.

     На ветвях полно врачей.

1. Синеет море перед нами,

           летают майки над волнами.

1. На поляне весной

     Вырос зуб молодой.

4.  Мы собрали васильки

    На головах у нас щенки.

(очередной шарик лопается)

**Петрушка:** Эх, люблю я на васильковой поляне полежать.

**Кукла:** Все пузыри лопнули. Кончилось злое колдовство!

**Вед**: Ой, и правда, сундучок полон хорошего настроения!

**Петрушка:** Ничего нет, веселей шоколада и сластей.

**Вместе:** (детям) Это вам!

Отдают сундучок со сладостями.

**Конспект развлечения в группе раннего возраста**

 *«****Весёлое путешествие****»*

Задачи:

- учить детей сравнивать предметы по цвету.

- формировать у детей познавательный интерес;

- **развивать наблюдательность**, мыслительную деятельность;

- способствовать созданию у детей радостного эмоционального настроя.

- создавать психологически комфортную среду;

Материалы: Паровоз, лесная **весёлая полянка**, игрушка зайка, игрушка ежик.

Ход:

1 Вводная часть:

Воспитатель показывает детям картину с изображением игрушечного паровоза и задает несколько вопросов:

Что нарисовано на картинке? *(паровоз)*

Как гудит паровоз? *(У - у -у)*

Из каких частей состоит паровоз?

Что это? *(Колеса)* Одно или много?

2 Основная часть:

Стук в дверь ….

В гости приехал паровоз.

Педагог спрашивает: кто приехал?

Педагог предлагает детям прокатиться на паровозике, которого зовут Непоседа. Он очень добрый, веселый.

Педагог:

-Мы ему улыбнемся и займем места в вагончике.

Звучит **весёлая музыка**:

Чу-чу-чу!

Вот поезд наш едет,

Колеса стучат,

А в поезде в этом

Ребята сидят.

Чу-чу-чу! Чу-чу-чу!

Пыхтит паровоз,

Далеко – далеко

Ребят он повез.

Педагог: а вот и первая остановка "Веселая полянка". На этой полянке живут разные герои. Какие они: грустные или веселые?

Ответы детей:

Ежик - веселый. А кто еще веселый?

Дети называют персонажей, которые веселые.

Педагог обращает внимание на пенек, говорит, что там кто-то спрятался.

Кто спрятался за пенечком? А какой зайка? Веселый или грустный?

Педагог обращается к зайчику:

Что ты, зайчик, там сидишь?

Ты скучаешь и грустишь?

К нам скорей скачи, малыш.

Педагог просит детей попрыгать как зайчики.

Дети прыгают, а затем берут зайчика с собой в вагончик.

Педагог:

Снова мы в вагоне разместились

И помчались, покатились.

Мы катимся по кругу,

Улыбаемся друг другу.

Стоп!

Педагог: Молодцы ребята! Вы сделали доброе дело - **развеселили зайчика**.

А паровозику пора отправляться в путь.

ДО СВИДАНИЯ ПАРОВОЗИК!

3. Заключительная часть.

Педагог: а мы на полянке, где можно танцевать. Давайте потанцуем.

Дети танцуют.

# **Развлечение в старшей группе**

**«Всемирный день улыбок»**

ЦЕЛЬ: Создать благоприятную обстановку для эмоционально-комфортного состояния детей.

ЗАДАЧИ:

• способствовать поднятию настроения у детей;

• обогащать впечатления детей;

• **развивать** эмоциональную отзывчивость и восприимчивость детей;

**Ведущий.** Здравствуйте, ребята! Сегодня мы с вами поговорим об одном весёлом, радостном дне, но о каком дне идёт речь, вы узнаете, отгадав загадку. Я вам задам её, а отгадку вы подарите друг другу.

Есть у радости подруга, в виде полукруга *(****улыбка****)*.

**Ведущая.** Конечно это наша свами распрекрасная **улыбка**. Люди отмечают «День улыбок» каждую первую пятницу октября. **Улыбка – это чудо**, с помощью которого в мире становиться уютнее и теплее. Нет ничего дороже, счастливее и важнее, чем **улыбка ваших близких людей**.

Ребята, а как вы думаете, когда появляется **улыба**? (когда человеку хорошо, и ему хочется смеяться, ещё люди **улыбаются**, когда вспоминают что тот хорошее). Вообще, **улыбка очень заразительна**, если вы **улыбнётесь своему другу**, то он непременно **улыбнётся вам**. Ребята, а символом **улыбки стал - смайлик**, вы его знаете *(показываю детям смайлик)*. Друзья, я знаю, что вы подготовили стихи об **улыбке**, прочтите их.

Стихи

1. Утром ранним поднимаясь,

Собираясь в добрый путь,

Умываясь, наряжаясь,

Ты **улыбку не забудь**!

2. С ней идти гораздо легче,

И немного веселей,

С ней не давит груз на плечи,

И кругом полно друзей!

3. **Улыбнемся солнцу**, лугу,

И травиночке любой,

**Улыбнемся мы друг другу**

Просто так сейчас с тобой.

4. **Улыбается ротик**, **улыбаются глазки**,

Я не просто принцесса, я принцесса из сказки!

5. "Удивительный ребёнок"

Обо мне все говорят.

Потому что я с пелёнок

**Улыбаюсь всем подряд**.

6. Сияет солнце на лугу,

А я сиять так не могу.

Зато умею **улыбаться**,

И целый **день могу смеяться**!

7. От **улыбки станет всем светлей**,

От **улыбки** даже радуга проснется!

Поделись **улыбкою своей**,

И она к тебе не раз еще вернется!

8. Ты **улыбайся**, чаще **улыбайся**!

Тебе идет **улыбка**, посмотри!

Ты с нею никогда не расставайся,

Серьезности печать с лица сотри!

9. Я подарю ТЕБЕ **улыбку**,

И пусть летит она по свету.

Вдруг, словно золотую рыбку,

Поймаешь ТЫ **улыбку эту**

Дети, так как у нас с вами сегодня весёлый и **улыбчивый день**, я вам предлагаю повеселиться, вы согласны?

Ведущий. Вот вам первая игра

2. Эстафета *«****Улыбка****»* (две команды строятся друг за другом, по одному оббегают препятствие и передают другому участнику **улыбку**).

Молодцы, ребята, справились, а теперь давайте присядем и немного отдохнём. Пока вы отдыхаете, я вам загадаю весёленькие загадки, согласны?

3. Загадки *(обманки)*

- белым снегом всё одето, значит наступает….

- ночью каждое оконце слабо освещает….

- кукарекает спросонок, милый добрый….

- под деревом 4 льва, один ушёл, осталось….

- мимо улья проходил, косолапый…

- скорей на берег выплывай, плывёт зубастый…

- и, капризна, и упряма, в детский сад не хочет…

- делать и прививки и уколы, мамы деток водят в …

**Ведущая**. Ребята, ну какое же веселье у детей без сладостей. Согласны? Вы любите конфеты? Тогда у меня для вас есть ещё одно задание.

4.*«Конфетка для меня»* (в тарелке с крупой или мукой спрятана конфетка, ребятам одевают фартуки и руками ищут конфету).

5.*«Угадай кто я?»* (одному участнику завязывают глаза и ставят его в середину круга, пока играет музыка, дети ходят по кругу, остановилась – тот, у кого завязаны глаза на ощупь угадывает ребёнка, стоящего напротив себя).

**Ведущая**. Ребята, а сейчас я вам предлагаю присесть и немного отдохнуть. Как я вам уже говорила, что смех очень заразителен, и сейчас мы с вами это проверим. Я для вас включаю запись со смехом, а вы слушаете, и смотрите, заразил вас смех или нет *(проигрывает запись с разным смехом)*.

**Ведущая.** Дети, наше с вами **развлекательное** мероприятие посвящённое дню **улыбок подходит к концу**, но у меня для вас есть сюрприз. Ребята, у меня в кармане есть миллион шаров для всех. Вы не верите, да? Ну и не верьте, ха – ха – ха! Тогда выходите и их ловите! *(детям предлагается под музыку ловить пузыри)*.

**Развлечение в младшей группе с участием родителей**

**«Праздник-проказник!»**

**Цель:**создание доброжелательной атмосферы, доставление радости детям.

**Задачи:**
- вызвать интерес к празднику;

- создать у участников праздника доброе, радостное настроение;
- формировать умение выполнять игровые и плясовые движения, соответствующие словам песни и характеру музыки;

- воспитывать доброжелательное отношение детей друг к другу.

**Материалы:** диск с музыкой, корзина с цветами, стульчики, музыкальные инструменты (ложки, бубны маракасы), микрофон, шарик со смайликом.

**Ход развлечения:**

**Клоун:**

Здравствуйте, детишки.

Девчонки и мальчишки!

**Клоун:**

Поздравляю с праздником,

Праздником-проказником!

Всех вас без исключения

Ждут сегодня приключения!

А скажите- ка ребятки,

Вы утром делаете зарядку?

Чтоб весёлым стать и ловким,

Всем нужны нам тренировки.

Приглашайте мам и пап,

Ручки, ножки разминать!

Становитесь по порядку

На весёлую зарядку!

*Проводится****зарядка «Зверобика».***

**Клоун:**

Никому не надоели

Шутки первого апреля,

Мы и спели, и сплясали.

Только в игры не играли!

*Проводится игра****«Весёлый стульчик».****Пять стульев сдвигаются в круг, плотно друг к другу, спинками внутрь. Перед стульями становятся 6 родителей с детьми. Они поворачиваются в одну сторону и бегут под весёлую музыку. По окончанию музыки родитель садится на свободный стульчик вместе с ребёнком. Все играющие должны быстро занять места. Так как стульев всего 5, а играющих 6, один из них остается без места и выбывает из игры. Одновременно выставляется из круга один стул (остальные стулья сдвигаются), и игра продолжается. После каждого сигнала число играющих уменьшается. Когда остаются две пары игроков и один стул, проводится заключительный этап игры. Выигрывает та пара, которая займет этот стул.*

**Клоун:**

Будем праздник продолжать
И друг друга развлекать.
Инструменты мы достанем,

Музыкантами все станем!

А для вас, родители, частушки – хохотушки!!!

В руки микрофон возьмем

И частушки пропоем!

*Дети играют на музыкальных инструментах, родители исполняют****частушки***:

Заиграй-ка, балалайка,

Балалайка- три струны!

Подпевайте, не зевайте,

И ладошки согревайте!

Трень-брень, трень-брень

Выступал бы целый день!

Мне учиться неохота,

А частушки петь не лень!

Одевался Ваня утром

И свалился почему-то:

Он засунул без причины

Две ноги в одну штанину.

Утром маме наша Рита

Две конфетки подарила.

Подарить едва успела,

Тут же их сама и съела.

Сегодня праздник смеха
Желаю всем успеха.
Шутите, развлекайтесь
На смех не обижайтесь.

Я в день смеха пошучу
Про тебя все расскажу.
Только сильно ты не злись,
А возьми и улыбнись!

Мы частушки все пропели

Все они прикольные.

От души шутить хотели

Про смешинки новые!

**Клоун**:

Я принес для вас шары

Необычной красоты!

А один из них с игрой

Яркой, шумной, озорной!

*Проводится игра-аттракцион* ***«Передай воздушный шар».***

*Дети и родители, стоя в кругу, передают под музыку из рук в руки воздушный шарик. Музыка внезапно обрывается. Тот, у кого шарик остаётся в руках, выполняется задание клоуна:*

*- «Приседай столько раз, сколько пальцев на одной руке у нас!»;*

*- «Повернись столько раз, сколько я скажу сейчас!»;*

*- «Подпрыгни столько раз, сколько шариков у нас!»;*

*- «Стой на одной ноге, сохраняя равновесие, пока дети считают до 10!».*

**Клоун:**

Вижу, вы- весёлые ребята:

Любите смеяться и играть.

Веселитесь от души

Нам все пляски хороши,

Тра-та-та, тра-та-та,

Но лучший танец- лава та.

*Исполняется****танец «Лава та»****.**Все берутся за руки и поют, каждый раз меняя положение рук согласно словам текста.*

**Клоун:**

Насмеялись? Наплясались?

И, надеюсь, наигрались?

Но, а нам пришла пора

Попрощаться детвора!

Мы будем новой встречи ждать

А вам желаем

Не скучать!!!

**Сценарий развлечения в детском саду** *«****День дружбы****.»*

Цель: - **развивать** навыки позитивного социального поведения

- **развивать** умение управлять своим эмоциональным состояние.

Воспитывать доброжелательное отношение к сверстникам и взрослым. Создавать радостное настроение, ощущение праздника у детей.

Материал: 4 мяча для эстафеты, лепестки цветка из картона, **детские песни о дружбе**.

**Ход проведения.**

В: Сегодня праздник нас собрал:

Не ярмарка, не карнавал!

Здесь праздник **дружбы наступил**

И в круг ребят всех пригласил.

Дети входят под музыку *«Если с другом вышел в путь»*

Ребята! Сегодня у нас весёлый праздник, посвящённый Дню **Дружбы**. Мы будем петь, играть, танцевать.

Давайте все вместе скажем:

Здравствуй, солнце золотое! *(Руки вверх)*

Здравствуй, небо голубое! *(Руки вверх)*

Здравствуйте, мои друзья! *(Здороваются друг с другом)*

Очень рад вас видеть - Я! *(****Разводят руки в стороны****, улыбаются друг другу)*

Ведущий: Ребята, сегодня мы празднуем **День Дружбы**. Давайте скажем девиз нашего праздника: *«Один за всех и все за одного.»*

Послушайте загадки:

\*Жить на свете очень туго

Без подруги или … *(друга)*

\*Пополам – печали, беды,

Счастье, радость и победы. *(****Дружба****)*

В: Какое хорошее и доброе слово – **дружба**! Наверное, нет человека, который не ценил бы **дружбу**.

- Какой может быть **дружба**?

Дети: Крепкой, верной, настоящей и т. д.

В: -А кто с кем может **дружить**?

Дети: Мальчик с девочкой, мальчик с мальчиком, девочка с девочкой.

Ведущий: **Дружить** могут дети и взрослые, люди на разных концах земли. **Дружить** могут народы разных стран.

В: И, конечно, мы все знаем, что самый главный друг каждого человека-это

А ещё люди могут **дружить с животными**, цветами, деревьями, небом и солнцем…

В: -А какой **дружба быть не может**?

Дети: Злой, нечестной…

Ребята, иногда бывает, что друзья ссорятся. Давайте посмотрим **сценку**.

В: Кто кого обидел первый?

Р1: Он меня

Р2: Нет он меня

В: Кто кого ударил первый?

Р1: Он меня

Р2: Нет он меня

В: Вы же раньше так **дружили**

Р1: Я **дружил**

Р2: И я **дружил**

В: Что же вы не поделили?

Р1: Я забыл

Р2: И я забыл

В: Если друзья поссорились тогда они должны обязательно помириться. Какие мирилки вы знаете?

Пальчик за пальчик

Крепко возьмем

Раньше дрались

А теперь ни по чем

Давай с тобой мириться

И во всем делиться.

А кто не будет мириться,

С тем не будем водиться

Берегите своих друзей, **дружбу** и вам радостнее будет жить.

Под музыку входит Забияка.

Забияка: -Всем привет! Ага! Сюда-то мне и надо! *(потирает руки)*.

В:Куда это "сюда"?

Забияка: -Куда, куда. Да сюда, где много детей. Я из них буду делать своих помощников.

В: Да кто же вы такая?

Забияка:- Я — Забияка. Я слышала, у вас тут праздник какой-то?

В: -Не какой-то, а Праздник **дружбы**, праздник настоящих друзей. И мы пришли повеселиться.

Забияка: -Это вот эти детишечки - коротышечки - друзья? Они умеют **дружить**? Ой, насмешили! *(смеется)*.

В:- Подожди, подожди, Забияка, чтобы узнать, на самом ли деле наши ребята умеют **дружить**, нужно их проверить в играх, в танцах, в песнях.

Забияка: - Проверить, да? Пожалуйста.

Вот сейчас мы и проверим какие вы **дружные**. Вам нужно громко отвечать на мои вопросы.

Вы Готовы? *(Да)*

Будем праздник отмечать? *(Да)*

Будем мы молчать, скучать? *(Нет)*

Будем **дружно танцевать**? *(Да)*

Будем **дружно мы играть**? *(Да)*

Может спать вас уложить? *(Нет)*

В: Какие ребята вы молодцы! Вы действительно показали, что вы **дружные**.

А ещё Забияка посмотри как ребята **дружно танцуют**. (Танец *«****Дружба****»*)

Забияка: Хорошо вы танцуете, а теперь посмотрим, как вы умеете играть.

1 Игра *«Друг к* ***дружке****»*.

В этой игре нужно делать всё очень быстро, внимательно слушать задания.

Как только я скажу фразу *«друг к* ***дружке****»*, вы должны найти себе партнёра и пожать ему руку, а дальше здороваться теми частями тела, которые я буду называть. Каждый раз, как только я буду говорить *«друг к* ***дружке****»*, вы должны будете найти себе нового партнёра.

Ухо к уху;

нос к носу;

лоб ко лбу;

колено к колену;

локоть к локтю;

спина к спине;

плечо к плечу

2 Игра *«Донеси мячик»*

3 Игра *«Танец на льдинке»*

Забияка: -Вы действительно показали, что вы **дружные**, весёлые и умеете поддержать своих друзей. Я тоже очень захотела найти друзей.

В: - Мы тебе предлагаем свою **дружбу**.

Забияка: Я согласна дружить с такими ребятами.

*(Забияка прощается с ребятами.)*

В: Ой ребята. Я совсем забыла у меня в корзинке для вас конверт. А что же там лежит? Разноцветные лепестки, чтобы они сложились в цветок вам нужно назвать правила **дружбы**. Ребята, а вы знаете какие правила нужно соблюдать, чтобы быть **дружными**? *(дети называют правила, воспитатель выкладывает на фланелеграфе цветок)*

• Не ссориться

• Уступать

• Не бояться просить прощения, если обидел друга

• Быть вежливым

• Не злиться

• Не жадничать

• Помогать другу

• Быть честным

Так давайте **дружить**, не ссориться, всегда помогать друг другу и тогда у нас будет много друзей.

В: **День** солнечный когда рядом друзья,

Жизнь красива с танцами, песнями.

С близкими друзьями всегда

(Танец *«Барбарики»*)

В: Как я рада, что ребята в **детском садике дружны**,

Ведь когда ребята **дружат**, это счастье для страны.

А чтобы праздник весело нам завершить,

Хочу ребят я сладостями угостить!

А корзинка не пустая, что-то в ней лежит.

А в корзинке, детки, спрятались конфетки.